

Методические рекомендации
5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА



Патриотизм

24 февраля 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля 2025 года.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения *познавательными универсальными учебными действиями*: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания.

В сфере овладения *коммуникативными универсальными учебными действиями*: в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.

Предметные результаты:

История: определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи.

Обществознание: осознание ценности культуры и традиций народов России; развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности.

География: понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что



формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Кабардино-Балкарская республика внесла значительный вклад в развитие России в прошлом, оказала влияние на экономику, культуру, политику и общество в целом. На Кабардино-Балкарской республике земле родились и жили великие деятели науки, искусства, писатели, полководцы и т.д.

Задачи:

- способствовать развитию интереса у обучающихся к истории своего региона;
- способствовать развитию географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства региона;
- сформировать у обучающихся понимание важности сохранения исторической памяти для формирования национальной идентичности и чувства принадлежности к своему народу.

Формы работы:

- беседа;



- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Кабардино-Балкарская республика - единственный субъект в стране, где сформирована целостная структура по развитию садоводства. По закладке интенсивных садов республика входит в ТОП-3 регионов России. Валовые сборы плодов и ягод удалось за последние пять лет нарастить в 2,2 раза. Плоды, выращенные в Кабардино-Балкарии, поступают практически во все регионы нашей страны, включая самые отдаленные - Красноярский край, Ханты-Мансийский автономный округ, Амурская область и, конечно же, в торговые сети Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга. Наш регион продолжает оставаться важным экономическим и промышленным центром России, способствуя устойчивому развитию страны.

Задачи:

- развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок;
- формирование нравственно ценных мотивов труда, их общественной направленности.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Кабардино-Балкарская республика, сегодня - это источник развития многих отраслей экономики и промышленности, науки и культуры, человеческого потенциала для всей нашей большой страны. Наше будущее начинается в Кабардино-Балкарской республике, от нас зависит, какой будет наша страна завтра.

Задачи:



- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- создать условия для осознания и осмысления обучающимися своей роли в формировании будущего региона, страны и развитию мотивации связать свою жизнь с Кабардино-Балкарской республикой.

Формы работы:

- групповая работа над проектом;
- беседа.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».