

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## КАБАРДИНО- БАЛКАРИЯ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.



## Мотивационно-целевой этап занятия

### 1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент)

**2. Учитель:** Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

**Учитель:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

### 3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент)

## Основной этап занятия

### Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Учитель:** Как называется главный город нашего региона? А вы знаете, когда Нальчик стал столицей Кабардино-Балкарской Республики?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Датой основания **Нальчика** считается 1724 год — время закладки первых поселений на берегу горной реки у подножия лесистых гор Главного Кавказского хребта.

Рождение будущей столицы Кабардино-Балкарии начиналось с возведения первой крепости в 1818 году, получившей название Нальчик. Поселение вокруг крепости образовалось 20 лет спустя после заложения башни. 1 сентября 1921 года Нальчик был преобразован в город, а 5 декабря 1936 года был объявлен столицей Кабардино-Балкарской АССР.

**Учитель:** А кто знает, кто такая Мария, чей памятник стоит перед зданием Музыкального театра?

*Ответы обучающихся.*

21 августа 1561 года Русский царь Иван Грозный женился во второй раз — на юной дочери старшего князя Кабарды Темрюка – Марии. Этот брак послужил вступлению Кабарды в Российское государство.

8 марта — это не только Международный женский день, но и годовщина депортации балкарского народа. А что вам известно об этом трагическом событии?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** А какие ещё народы проживают на территории КБР?

Ребята, а кто из вас к какой национальности относится? Какие обычаи и традиции своего народа вы знаете?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** У каждого народа есть свои обычаи и традиции.

Самые красивые и интересные – это свадебные обряды. Гостеприимство – это национальная черта кавказских народов. Особенности этикета: Скромность, терпимость, снисходительность. Вежливое и учтивое отношение к родителям. Уважительное отношение к старшим. Рыцарское отношение к женщине.

**Учитель:** А какие блюда являются знаменитыми блюдами нашего региона?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Самыми популярными блюдами Кабардино-Балкарии считаются балкарские хычины, второе место по популярности занимает блюдо кабрдинской кухни – гедлибже (курица в сливочно-чесночном соусе), и завершают нашу тройку лидеров – лакумы.

**Учитель:** Мы с вами поговорили о блюдах и народах, а теперь хотелось бы у вас узнать, знаете ли вы о выдающихся и знаменитых людях, кем гордится Кабардино-Балкарская Республика?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Кабардино-Балкария подарила России многих выдающихся людей, таких как поэт Алим Кешоков и поэт Кайсын Кулиев, всемирно известный дирижер -Юрий Темирканов ,. способствовавший продвижению русской классической и современной музыки как в России, так и за рубежом.

**Учитель:** Немало у нас и героев Великой Отечественной войны. Кто из вас может назвать героев -защитников нашей родины, уроженцев Кабардино-Балкарии?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Мы чтим память наших героев Великой Отечественной войны - Масаев А.Я., Кузнецов В. Г., Карданов К.Л., Уммаев М.М. и многих других, кому мы благодарны за наше мирное небо над головой.

**Учитель.** А есть ли у нас известные ученые, внесшие большой вклад в развитие науки страны?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Неоценимый вклад в развитие космонавтики страны внес крупнейший ученый, уроженец нашей республики-Тимур Магометович Энеев. (Советский и российский учёный, автор фундаментальных трудов в области теоретической и прикладной космонавтики и космогонии).

**Учитель:** Как Вы думаете, чем наша Республика отличается от других Республик?

В чем уникальность природы нашего края?

Назовите, какие растения произрастают и какие животные встречаются на территории КБР? Есть ли у нас эндемичные виды?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Уникальные природные объекты Кабардино-Балкарии: Чегемские водопады. Голубые озёра. Долина Нарзанов. Тамбукан. Разнообразие природных зон: равнина, горно-лесной пояс и альпийское высокогорье. На территории

нашего региона встречаются эндемики и виды, внесенные в Международную Красную книгу. Республика также может похвастаться лесными, рыбными и охотничьими ресурсами. Здесь есть месторождения нефти и каменного угля, железных руд, мышьяка, золота, молибдена и вольфрама. Также разведаны залежи известняков и цементного сырья. В Кабардино-Балкарии добывают и декоративно-поделочные камни (обсидиан, яшму, оникс), облицовочные материалы (гранит и пр.).

## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Экономика и промышленность

**Учитель:** Ребята! Вы знаете, что такое экономика? Есть ли у нас достижения в области экономики? Что из отраслей промышленности больше развито в нашей республике?

*Ответ обучающихся.*

**Учитель:** Основные отрасли: сельское хозяйство, туризм, горнодобывающая промышленность.

Основа экономики республики — сельское хозяйство (зерновые культуры: пшеница, кукуруза, просо), технические культуры (подсолнечник), животноводство (молочно-мясного направления), а также лесозаготовка. В настоящее время Республика стала пилотным регионом по развитию интенсивного садоводства в стране и входит в тройку лучших субъектов по этому направлению. В Нальчике есть одна из самых больших фабрик по пошиву одежды, а также в г. Прохладном расположен завод Федерального значения по изготовлению кабеля «Кавказ кабель». В этом году планируется возобновление добычи и переработки вольфрамо-молибденовых руд в Тырныаузе.

**Учитель:** Какие учебные заведения вы знаете в нашем регионе?

*Ответы обучающихся.*

Кроме учебной деятельности ВУЗы КБР занимаются и научной работой. Так, учёные КБГУ инициируют проекты для развития междисциплинарного взаимодействия в сферах образования, науки и экономики. Сотрудники института информатики и проблем регионального управления. (подразделение Кабардино-Балкарского научного центра

Российской Академии наук). во главе с К. Бжихатловым работают над созданием искусственного интеллекта.

**Учитель:** Ребята! Представьте, что к вам приехали друзья из Москвы или из другой страны. Какие достопримечательные места вы посоветовали бы посетить в нашей республике?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Конечно, в первую очередь надо посетить «Приэльбрусье».

Приэльбрусье — центр туризма, альпинизма и горнолыжного спорта в Кабардино-Балкарии, известный во всем мире. Расположен на территории Зольского и Эльбрусского районов в Баксанском ущелье. А в Нальчике обязательно стоит посетить Нальчикский парк -самый большой на Северном Кавказе. Атажукинский парк главное украшение города.

В его тенистых аллеях представлены 156 видов деревьев и кустарников. На площади свыше двухсот гектаров высажены растения, привезенные из Северной и Южной Европы, Америки, Азии. В саду есть редчайший экземпляр - реликтовое двухлопастное гингко, растение, появившееся на земле шесть с половиной миллионов лет назад.

### **Социальная сфера:**

**Учитель:** *Каких знаменитостей Вы знаете с нашей Республики?* Кто из современных известных людей нашего региона вам знаком?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Тимур Хацаев - российский музыкальный продюсер, режиссёр, основатель и генеральный продюсер крупнейшего музыкального фестиваля народов Кавказа «KAVKAZ MUSIC FEST», продюсер международного фестиваля искусств «СЛАВЯНСКИЙ БАЗАР». Основатель этнической радиостанции «Черкес ФМ» и концертной компании «АРТИСТ». Академик Российской Академии Музыки.

Ребята! Кто из вас занимается спортом? Какие спортивные секции или кружки вы посещаете? А есть ли у нас известные спортсмены?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель:** В Кабардино-Балкарской Республике культивируются различные виды спорта, среди которых базовые для подготовки спортивного резерва сборных команд России. К ним относятся: бокс, горнолыжный спорт, легкая атлетика. Особенно больших успехов добиваются дзюдоисты, среди которых победители и призеры олимпиад. (Беслан Мудранов, Александр Апшев и т. д.)

**Учитель:** Образ будущего Кабардино-Балкарской Республики (КБР) и подрастающего поколения формируется на основе стратегий социально-экономического развития и тесно связан с задачами повышения качества образования. В 2025 году в Кабардино-Балкарии планируют открыть 10 новых школ.

**Учитель:** Ребята! Кто из вас знает, что такое полилингвальное обучение?

*Ответы обучающихся.*

Полилингвальное обучение-это модель, при которой дисциплины на одном и том же этапе преподают на нескольких языках. Её цель — сохранить и развить родные (балкарский и кабардинский) языки и этнокультуру. Принципы полилингвального и поликультурного образования заложены в деятельности большинства школ республики. В них реализуется изучение четырёх языков: русского, национального (кабардинского или балкарского).

**Учитель:** У людей всегда было желание заглянуть в будущее. Каким вы видите будущее нашей страны? Какие качества человека будут ценными в будущем, как и сейчас?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Доброта, отзывчивость, взаимопомощь, добросовестный труд и желание приносить пользу, любовь к своей семье и к Родине останутся непреходящими ценностями во все времена.

**Учитель:** Ребята! Я предлагаю вамделиться на две группы и создать проект «Какой я вижу в будущем мою малую Родину». -Мы с вами будем собирать ромашку. На лепестках ромашки вы запишите, какой бы вы хотели видеть Кабардино -Балкарию в будущем. Зависит ли оно от каждого из вас? Что бы вы хотели сделать для будущего страны? Какой станет наша школа через 100 лет? Как будет выглядеть школьное здание? Какие новые предметы появятся? Как будет выглядеть учебный класс? Как будет проходить урок?



-А чтобы наша Родина стала такой, как вы мечтаете, какими вы должны быть всегда?

Ответы запишите на травинках. Их мы приклеим под цветком.

-А как вы думаете, что нужно для того, чтобы всё стало, как вы мечтаете?

-Конечно, мир. Мирное небо над головой.

### **Заключительный этап занятия**

**Учитель:** Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**

## Постразговор

Литература для чтения:

1. С. Михалков. Кремлёвские звёзды
2. П. Воронько. Лучше нет родного края
3. Т. Бокова Родина
4. В. Орлов Здравствуй, Родина моя