

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» по программам среднего профессионального образования

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона – Кабардино-Балкарской Республики и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех 89 регионов.
- История и достижения региона – это история героизма, созидания, успехов, испытаний, труда, упорства и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки, образования, инноваций и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа о Кабардино-Балкарской Республике с использованием видеоматериалов, интерактивных презентаций, викторин и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Кабардино-Балкарская Республика — неотъемлемая часть истории России. Значимость её вклада в экономическое, культурное и научное развитие страны, а также значимость региона в процессе формирования российской государственности и национальной идентичности.

Задачи:

- Способствовать осознанию обучающимися исторической значимости Кабардино-Балкарии, её роли в развитии экономики, науки и культуры России.
- Развить у обучающихся способность к историческому анализу, сравнительному изучению событий и оценке вклада региона в общегосударственные процессы.
- Изучить культурное наследие региона, его влияние на формирование общероссийской культуры, выявить ключевых исторических и культурных деятелей, связанных с республикой.
- Сформировать навыки работы с историческими источниками, архивными документами, статистическими данными, научными исследованиями, а также умение применять методологию исторического исследования.
- Воспитать уважение к историческому наследию родного края, сформировать чувство сопричастности к истории региона, стимулировать интерес к изучению и сохранению культурного достояния Кабардино-Балкарии.

Формы работы:

- Беседа и дискуссия.
- Групповая работа.
- кейс-методы.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Кабардино-Балкарская Республика вносит значительный вклад в развитие современной России, активно участвуя в экономическом, научном, культурном и спортивном развитии страны. Регион является центром туризма, агропромышленного производства и высокотехнологичных отраслей. Здесь живут и работают выдающиеся ученые, деятели искусства, спортсмены,

предприниматели и общественные лидеры, которые способствуют укреплению позиций России на международной арене.

Задачи:

- Способствовать развитию интереса у обучающихся к современному социально-экономическому и культурному развитию Кабардино-Балкарской Республики.
- Способствовать расширению знаний о роли региона в экономике, науке, спорте и культуре современной России.
- Сформировать у обучающихся понимание значимости природных, туристических и агропромышленных ресурсов региона для его развития.
- Развивать у обучающихся осознание важности сохранения культурных традиций и национального наследия народов Кабардино-Балкарии.
- Воспитывать чувство гордости за достижения земляков в различных сферах общественной жизни.

Формы работы:

- беседа
- работа с иллюстративным материалом

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Кабардино-Балкарская Республика — перспективный регион, ориентированный на инновации, устойчивое развитие и сохранение культурного наследия; Будущее региона зависит от образованного, инициативного и патриотичного подрастающего поколения; Развитие науки, технологий, туризма и агропромышленного комплекса определяет стратегическое направление региона; Важно создать условия для самореализации молодежи, чтобы раскрыть её потенциал и обеспечить процветание республики.

Задачи:

- Способствовать осознанию обучающимися их роли в будущем развитии региона.
- Развивать интерес к науке, технологиям, предпринимательству и устойчивому развитию.

- Формировать у обучающихся ценность сохранения культурного наследия и традиций.
- Воспитывать стремление к самореализации и социальной активности в родном регионе.
- Способствовать пониманию значимости образования и профессионального роста для процветания республики.

Формы работы:

- *Дискуссия.*
- *Проектная деятельность.*
- *Работа с иллюстративным материалом.*

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».