

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.


Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек

чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 25 учебном году – образ будущего (1 абзац текста, не более 2-х вопросов в соответствии с возрастом обучающихся).

Учитель приветствует ребят, спрашивает, как прошел День защитника отечества, затем учитель организует просмотр видеоролика – анонса занятия «Дети – детям».

Учитель: Вчера мы отмечали День защитника Отечества. Это официальный праздник, посвящённый всем, кто несёт службу в армии и других силовых структурах, обеспечивая безопасность своей Родины. А что такое Родина? Какой бывает Родина?

Ответы обучающихся.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: Малая родина – это наше большое будущее. А будущее складывается из прошлого и настоящего. Давайте сначала, окунемся в прошлое.

Учитель: Когда же был основан наш главный центральный город – посмотрим на слайд.

Учитель: Официально годом основания города Твери считается 1135 год. Заселение земель Тверской области началось около десяти тысяч лет назад, после таяния Валдайского ледника.

Учитель: А какие важнейшие события были, которые повлияли на историю региона – посмотрим на слайд.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Учитель: Конечно же, это Тверское восстание 1327 года — первое крупное восстание русских против монголо-татарского ига. Жестоко подавлено Золотой Ордой при участии Москвы и Суздаля.

Учитель: А теперь давайте посмотрим, какая культура, традиции и население в Тверском крае?

Учитель: В Тверском крае были распространены два народа — русский и карельский. Среди основных ремёсел тверской земли были резьба и роспись по дереву, кузнечное дело, гончарство, кружевоплетение, вышивка, и др. В кулинарии славились «пожарские» котлеты.

Учитель: В прошлом самым известным человеком, конечно же был первый князь Тверского княжества Ярослав Ярославич Тверской (1223-1272). Фактически сделал Тверь столицей Владимирской Руси.

Учитель: Ну и самое интересное это ресурсы и природа. Тверская область расположена в южнотаёжной и подтаёжной зонах. Месторождение торфа. Уникальность природных объектов: озеро Селигер, в Осташковском районе исток реки Волги, старицкие пещеры общей протяжённостью в 30 км.

Учитель: Ребята, что для вас показалось самым интересным в прошлом нашего края?

Ответы обучающихся.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: А сейчас ребята, давайте подумаем, что осталось, а что стало в настоящем?

Ответы обучающихся.

Учитель: Молодцы ребята. А сейчас посмотрите на слайд экономика и промышленность в Тверской области очень развита - ОАО «Тверской вагоностроительный завод» – современное высокотехнологичное производство, единственное в России предприятие по созданию различных типов пассажирских вагонов локомотивной тяги для скоростей движения до 200 км/ч.

Учитель: Образование и наука не стоит на месте - детский технопарк «Кванториум». Школьники обучаются по шести

направлениям естественно-научным и техническим: Аэроквантум, IT - квантум, Робоквантум (промышленная робототехника), промышленный дизайн, виртуальная и дополненная реальность.

Учитель: В нашем крае очень развит туризм и достопримечательности, а именно - музейно-туристический комплекс «Мармеладное царство» в городе Лихославле. Создан на базе одноимённого производства сладостей. Гости узнают историю происхождения мармелада и производства, а также смогут продегустировать множество видов мармелада.

Учитель: Ребята, теперь давайте посмотрим на социальную сферу. Музей занимательных наук «Эксперимент Лэнд» в городе Твери. Экспозиция включает более сотни интерактивных экспонатов, демонстрирующих законы физики, биологии, астрономии, математики и анатомии.

Учитель: Хочется вспомнить Фёдора Савельевича Хитрука (18.04.1917 г. - 03.12. 2012 г.) уроженца Тверской области. Советский и российский режиссёр, художник и сценарист мультипликационного кино, педагог, переводчик. Популярны мультфильмы: «Винни-Пух», «Каникулы Бонифация», «Лев и бык» и др.

Учитель: Ребята, что нового вы для себя узнали?

Ответы обучающихся.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: Сейчас ребята мы будем работать в группах, прошу вас разделится на четыре группы и посмотреть на презентацию. На ней изображено будущее нашего региона. Предлагаю каждой команде в соответствии с её темой нарисовать в любой технике на листке рисунки, как вы видите регион в будущем. После каждая команда расскажет то, что создала.

- **1 группа Экономика и промышленность** (внедрение новых технологий, цифровизация отраслей, строительство современных транспортных магистралей и узлов, креативная индустрия и проч.);
- **2 группа Образование и наука** (создание инновационных образовательных кластеров, технопарков, научных центров по направлениям, актуальным для региона, строительство новых школ, развитие среднего

профессионального образования по актуальным для региона специальностям и проч.);

- **3 группа Туризм и достопримечательности** (проекты по повышению привлекательности региона для различных видов туризма, программы по защите природы, популяризации культурного наследия региона, в том числе народного искусства и проч.);

- **4 группа Социальная сфера** (развитие молодежного парламентаризма, волонтерские проекты, развитие досуговой среды, спортивной инфраструктуры и проч.);

Учитель: (после ответа каждой группы). Ребята, а как вы понимаете тезис «Будущие выдающиеся земляки – это мы!»? Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап занятия

Учитель. Ребята, вот и заканчивается наше занятие, давайте еще раз вспомним о том, что мы говорили на занятии. Чем мы, жители Твери/Тверской области, гордимся?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть: анимационный фильм «Мульты-Россия. Тверская область».

Что почитать: *прозаические произведения М.Е. Салтыкова-Щедрина, лирические произведения А.С. Пушкина.*

Внеурочная деятельность (если планируется): экскурсии по значимым местам Тверской области, посещение музеев и выставок, посвященных Твери и Тверской области

Проектные и творческие работы (если планируется): конкурс рисунков, посвященных Твери и Тверской области.

Использованные материалы:

1. Литературное краеведение XX века: учебное пособие / под ред. А. М. Бойникова. Тверь: Тверской гос. ун-т, 2008 223 с.
2. Литературное краеведение: учебное пособие. Строганов М. В. Тверь: Тверской гос. ун-т, 2009 195 с.