



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5 – 9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»

(федеральный компонент).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2 Учитель. Всё, что окружает человека с самого раннего детства: мамина колыбельная песенка, большая матрешка, в которой живут маленькие матрешки, игры с друзьями, купание на речке, первая книжка – все это становится близким и желанным для ребенка. А когда человек вырастает, он вспоминает свое детство, родной дом, природу – вспоминает свою малую родину. Большая Родина – это наша огромная, необъятная Россия. А что такое, в вашем понимании, малая родина?

Ответы обучающихся

Учитель. Малая Родина – это место, где мы родились и живём. Сегодня мы с вами поговорим о нашей малой родине и о родном Тамбовском крае. Совершим путешествие в его прошлое, остановимся на достижениях настоящего, на людях, прославивших наш край. И обязательно порассуждаем о том, какой хотим видеть Тамбовщину в ближайшем будущем.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель. История Тамбовщины – это часть истории нашей большой страны. Она неразрывно связана с крупнейшими событиями, повлиявшими на судьбу России. Вспомните, пожалуйста, когда и с какой целью был основан город Тамбов?

Ответы обучающихся.

Учитель. Тамбов был основан в 1636 году, и строился с военно-оборонительными целями. Скажите, сохранились ли до нашего времени какие-то следы тех оборонительных задач, которые выполнял Тамбовский край в XVII столетии?

Ответы обучающихся.

Учитель. А знаете ли вы, когда на административной карте Российской империи появилась отдельная Тамбовская губерния?

Ответы обучающихся.

Учитель. В 1781 г., вскоре после образования Тамбовского наместничества, был утвержден его герб. На нем изображены улей и три пчелы. Как вы думаете, почему герб нашей области выглядит именно так?

Ответы обучающихся.

Учитель. Главным испытанием для нашей страны в XX в. стала Великая Отечественная война. Что вы знаете о вкладе Тамбовской области, ее жителей в Победу?

Ответы обучающихся.

Учитель. В годы Великой Отечественной войны Тамбовщина как прифронтовой регион стала центром по формированию воинских частей и соединений, размещению госпиталей. В послевоенные годы наблюдается бурный рост промышленности. Тамбов – один из основных центров химического машиностроения. Тамбовщина стала основой для подготовки офицерских кадров (авиационно-инженерное училище, высшее военное училище войск химической и радиационной защиты).

Каждый регион России гордится своими земляками, которые в разное время внесли весомый вклад в развитие культуры, науки, были крупными государственными деятелями. Каких известных людей Тамбовского края вы бы называли?

Ответы обучающихся.

Учитель. Наши земляки внесли заметный вклад в развитие отечественной и мировой культуры. Русскую литературу золотого века невозможно представить без поэзии Е.А. Боратынского, политическую и юридическую науку – без трудов Б.Н. Чичерина, советскую живопись – без полотен А.М. Герасимова, русскую музыку – без произведений А.Н. Верстовского и знаменитого марша «Прощание славянки» В.И. Агапкина. С Тамбовщиной связаны известные всему миру имена композитора С.В. Рахманинова, ученого-естественника В.И. Вернадского, селекционера В.И. Мичурина. Можете ли вы привести примеры того, как увековечена память об этих и других известных людях в Тамбовской области?

Ответы обучающихся.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель. Мы вспомнили о прошлом Тамбовского края. А теперь поговорим о современной экономике нашего региона. Можете ли сказать, какие отрасли экономики являются сейчас ведущими в Тамбовской области?

Ответы обучающихся

Учитель. Современная Тамбовщина – регион с аграрно-индустриальной экономикой, которая уверенно развивается. Аграрный сектор дает 35% всей стоимости продукции, производимой в Тамбовской области. Наша область занимает 3-5 места среди регионов России по производству сахара, мяса скота и птицы, муки. Мичуринск – первый и единственный в России наукоград в сфере агропромышленного комплекса.

Какие отрасли промышленности являются главными в нашем регионе?

Ответы обучающихся

Учитель. В современной промышленности Тамбовской области лидируют химическая промышленность, производство радиоэлектронного оборудования, железнодорожное машиностроение, производство строительных материалов, легкая промышленность. Растет доля авиационного приборостроения. С 2023 года развивается производство беспилотных авиационных систем. Какие промышленные предприятия нашей области вы знаете?

Ответы обучающихся

Учитель. За пять лет в нашей области построили 5 новых школ почти на 7 тыс. человек. Среди них есть агрошколы, школы инженерно-технического образования, IT-направленности. Работает Центр для одаренных детей «Космос» с загородным кампусом. Ежегодно обучение в нем проходят около 6000

учащихся из школ области. В регионе несколько вузов, куда можно поступить после 11 класса. Можете ли вы их назвать?

Ответы обучающихся

Учитель. Державинский университет ведет подготовку специалистов по таким направлениям, как педагогика, здравоохранение, ИТ-сфера, экономика, культурология и др. Инженерные кадры готовит Тамбовский государственный технический университет. Мичуринский государственный аграрный университет ведет подготовку специалистов по таким направлениям, как агрономия, садоводство, зоотехния, агроинженерия, а также в области педагогики, экономики, торгового дела. Кто из ваших родных и знакомых учился в тамбовских вузах?

Ответы обучающихся

Учитель. Современное состояние нашего региона, его успехи в экономике, науке, культуре – результат труда конкретных людей.

Например, в 1980 году крупнейшее химическое предприятие области – производственное объединение «Пигмент» – возглавил Николай Павлович Утробин. Под его руководством было проведено расширение и техническое перевооружение производства, успешно освоен выпуск уникальных дисперсных красителей. А кого из известных земляков знаете вы?

Ответы обучающихся

Учитель: Важным показателем социального развития региона является развитая инфраструктура здравоохранения. Какие новшества вы заметили?

Ответы обучающихся

Учитель: На федеральные средства в 2024 году капитально отремонтировали 15 медицинских учреждений, обновили автопарки медучреждений, закупили новое оборудование. Продолжительность жизни тамбовчан увеличилась в среднем до 73 лет, а уровень смертности снизился почти на 8,5%.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Групповая работа «Образ будущего региона»

Учитель. Будущее Тамбовской области зависит от нас. Давайте попробуем вместе представить, какой мы хотели бы видеть Тамбовскую область через 20 – 30 лет.

Чтобы сделать работу более продуктивной, предлагаю разделить ее по нескольким направлениям. Тот образ будущего Тамбовщины, который родится у вас в результате обсуждения, надо схематически изобразить на листе бумаги и кратко представить классу.

Работа проводится в малых группах по 5–6 человек в течение 7–10 минут. Учитель раздает на каждую группу бумагу формата А1 и маркеры. В процессе обсуждения обучающиеся схематично изображают перспективы развития по одному из следующих направлений:

- **Экономика, промышленность, транспорт** (внедрение новых технологий, цифровизация отраслей экономики, строительство современных транспортных магистралей и узлов и прочее);

- **Образование и наука** (создание новых образовательных организаций по направлениям, актуальным для региона, строительство новых школ, развитие среднего профессионального образования по актуальным для региона специальностям и проч.);

- **Туризм и достопримечательности** (проекты по повышению привлекательности Тамбовской области для туристов, программы по защите и популяризации природы и культурного наследия, охране памятников истории);

- **Социальная сфера** (волонтерские проекты, развитие возможностей для досуга, творчества, занятий физкультурой и спортом и прочее);

Направления распределяются между группами методом случайного выбора, карточка с названием и краткой характеристикой направления выдается группе в качестве ориентира. На данном этапе важно обеспечить соблюдение временных рамок работы, исходя из общей продолжительности занятия.

По завершению работы проводится презентация результатов групповой работы (1,5 минуты на каждую группу).

Учитель. Итак, сегодня мы заглянули на 20 лет вперед и увидели свой регион таким, в котором вы хотели бы жить и работать. Давайте порассуждаем, как вы видите себя в будущем своего региона, в какой сфере хотели бы найти себе применение?

Ответы обучающихся

Учитель. Спасибо за ваши ответы! Я уверен(-а), что благодаря деятельности каждого из вас наша область станет лидирующей и процветающей.

Заключительный этап занятия

Учитель. Мы совершили виртуальное путешествие в историю Тамбовского края, познакомились с его современностью, попробовали заглянуть в будущее. Узнали, какие отрасли экономики нашего региона являются лидирующими, и благодаря этому можем понять, какие возможности выбора профессии и приложения своих способностей открываются перед вами.

Я искренне хочу пожелать, чтобы каждый из вас делал любимое дело жизни и чувствовал созидательную силу своего труда. В Тамбовской области для этого открыты все двери. Выбирайте, пробуйте, пытайтесь, ищите, изучайте новое.

Закончить наш классный час я хочу стихами Валентины Тихоновны Дорожкиной:

Тамбовский край – моя отчизна,
Моя родимая земля,
И для меня источник жизни –
Твои леса, твои поля.
Чаруешь ты меня красою,
И не страшны тебе года.
Всегда – и летом, и зимою
Ты – путеводная звезда.
К себе притягиваешь снова
И зеленью, и речкой Цной,
Здесь купол неба голубого,
И хлебный колос налитой.
Тобой нельзя не восхищаться,
Я песни о тебе пою
И низко кланяюсь за счастье
В благословенном жить краю.

Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть: мультфильм «Тамбов, Тамбовская область» из цикла «Мульты-Россия»; короткометражные фильмы из серии «Моменты судьбы» («Вернадский», «Зоя», «Святитель Лука», «Рахманинов», «Мичурин», «Кузнецов», «Мама»); Документальный фильм «Тайны Большого Золотого кольца России. Провинциальная сказка.».

Что почитать: Мельников П.И. (Андрей Печерский) Дорожные записки (На пути из Тамбовской губернии в Сибирь); Митрофанов А.Г. Тамбов. Городские прогулки; Кученкова В. Неизвестный Тамбов; Никитин Б. Сергей Рахманинов. Две жизни; Вирта Н.Е. Вечерний звон; Вирта Н.Е. Одиночество; Горький А.М. Герой: Рассказ из книги «По Руси»; Герасин В.И. Алена Большая: повести и рассказы.

Внеурочная деятельность:

- Культурно-образовательные экскурсии по предприятиям и музеям Тамбова и Тамбовской области с мастер-классами и интерактивными занятиями

Проектные и творческие работы:

- Проведение челленджа семейных команд в социальных сетях «Жить и работать на любимой Тамбовской земле!». Для участия в челлендже необходимо подготовить информацию о профессиональной деятельности, трудовых династиях, трудовых достижениях родителей, членов семьи, включая интересные факты о предприятиях и организациях Тамбовской области, на которых трудились (пра)бабушки/дедушки/мамы/папы и разместить пост в группе ВК «Маршрут трудовой славы_68. Проложи маршрут трудовой славы тамбовского народа» - <https://vk.com/club224925474>.