

Сценарий занятия / 1-4 классы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
НАУКИ
И ВОССТАНАВЛЕНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-4 классов

Занятие 23

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Прошрое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.

История и достижения региона – это история и достижения людей.

Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.

- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).



Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания. Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Актуализация темы

(На фоне мелодии «С чего начинается Родина» звучит стихотворение)

Край мой Тамбовский, смолистые сосны,
Край мой отцовский, юные вёсны...
Где б я не буду, сколько б ни прожил,
Я не забуду край свой хороший.



Воздух тамбовский, светлые реки...
С краем отцовским связан навеки.

Иван Шамов

Учитель: Наша страна Россия – необъятная, великая, могущественная. Но у каждого человека есть маленький уголок, место, где он родился, где сделал первые шаги, учился. Всё, что окружает человека с самого раннего детства: колыбельная песенка мамы, игры с друзьями, купание на речке – всё это становится для него близким и желанным. А когда человек вырастает, он вспоминает своё детство, родной дом, природу – свою малую Родину.

Сегодня мы поговорим о нашем родном крае – Тамбовщине. Совершим путешествие в его прошлое, остановимся на достижениях настоящего и попробуем представить, каким он станет в ближайшем будущем.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: Наш край, расположенный в сердце России, – это место, где встречаются между собой лес и степь. Здесь протекают главные реки – наша красавица Цна, Ворона, Лесной и Польной Воронеж. А знаете ли вы, когда появился главный город нашей области – Тамбов?

Ответы обучающихся

Учитель. Действительно, город Тамбов был основан в XVII в. (около 400 лет назад). Долгое время основное населения края составляли племена мордвы, но к XII в. по берегам рек Лесной и Польной Воронеж, Матыра, Цна появились и немногочисленные русские поселения.

А как выглядит герб Тамбова и что обозначают изображенные на нем фигуры?

Ответы обучающихся

Учитель. Главным испытанием для нашей страны в XX в. стала Великая Отечественная война с фашистской Германией и ее союзниками. Скажите, когда она началась и когда завершилась?

Ответы обучающихся

Учитель. В годы Великой Отечественной войны Тамбовщина как прифронтовой регион стала центром по формированию воинских частей и соединений, размещению госпиталей.

В послевоенные годы наблюдается бурный рост промышленности. Тамбов – один из основных центров химического машиностроения. Тамбовщина стала основой для подготовки офицерских кадров (авиационно-инженерное



училище, высшее военное училище войск химической и радиационной защиты).

Каждый регион России гордится своими земляками, которые в разное время внесли весомый вклад в развитие культуры, науки, были крупными государственными деятелями. Каких известных людей Тамбовского края вы бы называли?

Ответы обучающихся

Учитель. Русскую литературу невозможно представить без поэзии Г.Р. Державина и Е.А. Боратынского, живопись – без картин А.М. Герасимова, музыку – без произведений С.В. Рахманинова и знаменитого марша «Прощание славянки» В.И. Агапкина. С Тамбовщиной связаны известные всему миру имена ученых В.И. Вернадского и селекционера В.И. Мичурина, который вывел множество новых сортов плодовых растений.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель. Мы вспомнили о прошлом Тамбовского края, а теперь поговорим о его настоящем. Можете ли вы сказать, какие отрасли играют главную роль в экономике нашей области?

Ответы обучающихся

Учитель. Современная Тамбовщина – регион с аграрно-индустриальной экономикой. Это значит, что и сельское хозяйство, и промышленность занимают важное место в нашей области. В Тамбовской области расположен первый и единственный в Российской Федерации наукоград в сфере агропромышленного комплекса – город Мичуринск.

Тамбовская область сегодня – это не только сельское хозяйство, но и промышленность. Основными отраслями промышленности области являются химическая промышленность, производство радиоэлектронного оборудования, железнодорожных вагонов, строительных материалов, пищевая промышленность. Растет выпуск авиационного приборостроения для самолетов, с 2023 года развивается производство беспилотных летательных аппаратов.

Ребята, можете ли вы назвать промышленные предприятия нашего края? (Возможно, на них трудятся ваши родители или близкие).

Ответы обучающихся

Учитель. В нашей области есть три крупных вуза. Державинский университет ведет подготовку учителей,



врачей, специалистов в области информационных технологий, экономики, культуры. Инженерные кадры готовит Тамбовский государственный технический университет. Мичуринский государственный аграрный университет ведет подготовку квалифицированных специалистов для сельского хозяйства, а также в области педагогики, экономики, торгового дела.

Важным показателем социального развития региона является развитая инфраструктура здравоохранения. Какие новшества вы заметили?

Ответы обучающихся

Педагог: Действительно, большие изменения происходят в сфере здравоохранения Тамбовщины. На федеральные средства в 2024 году капитально отремонтировали 15 медицинских учреждений, обновили автопарки медучреждений, закупили новое оборудование. Продолжительность жизни тамбовчан увеличилась в среднем до 73 лет, а уровень смертности снизился почти на 8,5%.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Групповая работа «Образ будущего региона»

Учитель. Будущее Тамбовской области зависит от нас. Давайте попробуем представить, какой мы хотели бы видеть Тамбовскую область через 20 лет. Постарайтесь, чтобы в вашей картине будущего нашли отражения разные направления:

- **Экономика, промышленность, транспорт** (внедрение новых технологий, строительство современных транспортных магистралей и прочее);
- **Образование и наука** (создание и оснащение школ, новые направления подготовки в вузах);
- **Туризм и достопримечательности** (как сделать Тамбовщину более привлекательной для туристов из других частей страны, сохранить памятники истории и культуры, привлечь внимание к истории и культуры нашего родного края);
- **Социальная сфера** (развитие возможностей для досуга, творчества, занятий физкультурой и спортом).

Тот образ будущей Тамбовщины, который родится у вас в результате обсуждения, надо схематически изобразить и представить классу.

Работа проводится в малых группах по 5–6 человек в течение 7–10 минут. Учитель раздает на каждую группу бумагу формата А1 и маркеры. В процессе обсуждения обучающиеся изображают образ Тамбовщины будущего. По завершению работы



проводится презентация результатов групповой работы (1,5 минуты на каждую группу).

Учитель. Спасибо за ваши ответы! Я уверен(-а), что благодаря деятельности каждого из вас наша область станет лидирующей и процветающей.

Заключительный этап занятия

Учитель. Мы совершили путешествие в историю Тамбовской области, познакомились с ее современным состоянием, попробовали заглянуть в будущее. Мы сделали важный шаг к пониманию того, что каждый своим трудом и способностями может внести вклад в процветание нашей любимой Тамбовщины. Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны.

Я искренне хочу вам пожелать, чтобы каждый из вас делал любимое дело жизни и всегда чувствовал пользу от своего труда. Главное для вас сегодня - хорошо учиться, познавать новое, не бояться ошибок и трудностей. В Тамбовской области для этого открыты все двери! Выбирайте, пробуйте, пытайтесь, ищите.

Завершить сегодняшнее занятие я хочу стихами тамбовской поэтессы Валентины Тихоновны Дорожкиной:

Город старый, город новый
Край полей и лесов,
Край цветущих садов
Как я счастлив,
Что здесь я родился!
Старый город Тамбов,
Новый город Тамбов.
Где б я ни был,
Тобой я гордился.

Приезжайте в Тамбов –
Самый лучший маршрут –
Город вы не узнаете снова.
Здесь прекрасные люди
С нами рядом живут –
Это гордость и слава Тамбова...

Новостройки шумят,
Тополя шелестят,
Цна-голубка красиво струится:
Это - старый Тамбов.
Это - новый Тамбов,
Это - Родины нашей частица.

Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть: Мультфильм «Тамбов, Тамбовская область» из цикла «Мульти-Россия»; Короткометражные фильмы из серии «Моменты судьбы»: «Вернадский», «Зоя», «Святитель Лука», «Рахманинов», «Мичурин», «Кузнецов», «Мама»; Документальный фильм «Тайны Большого Золотого кольца России. Провинциальная сказка.»

Что почитать: Попова Т.И. Сказы о земле Тамбовской; Тамбовская земля: от зари до зари (фотоальбом); Митрофанов А.Г. Тамбов. Городские прогулки.

Внеурочная деятельность:

Культурно-образовательные экскурсии по музеям Тамбова и Тамбовской области.

Подготовка проекта семейных команд «Моя малая родина». Для участия в проекте необходимо подготовить информацию о трудовых династиях, трудовых достижениях родителей, членов семьи, включая интересные факты о предприятиях и организациях Тамбовской области, на которых трудились (пра)бабушки/дедушки/мамы/папы. Подготовленные проекты представить на празднике, посвященном Дню образования Тамбовской области (27 сентября)