

Методические рекомендации
1–4 классы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
НАУКИ
И ВОССТАНАВЛЕНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.
-

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты



В сфере гражданско-патриотического воспитания: осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

В сфере понимания ценности научного познания: развитие познавательных интересов, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать и формулировать выводы; и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения, анализировать видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции;

в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять; уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Русский язык:

Овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.



Окружающий мир: формирование уважительного отношения к родному краю; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях родного края; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края).

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: прошлое России складывается из прошлого её регионов.

Задачи:

- актуализировать и расширить знания обучающихся об истории малой родины;



- содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к малой родине;
- развивать у обучающихся умения беседовать на патриотические темы.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Тамбовский край сегодня – источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, её человеческого потенциала.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся представления об экономике, промышленности, науке и культуре региона, его человеческого потенциала;
- познакомить детей с перспективами самореализации в родном регионе;
- способствовать формированию мотивации к труду на благо родного края.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (в презентации).

**браз будущего региона и образ будущего
подростающего поколения его жителей**

Основные смыслы: малая родина – наше большое будущее; мой вклад в будущее региона.



Задачи:

- Создать условия для осознания и осмысления обучающимися новой информации, полученной на занятии / создать условия для закрепления изученного материала.
- Содействовать развитию у обучающихся способности к рефлексии, стимулировать интерес к истории своего края, желания внести вклад в процветание малой родины.
- Развивать навыки планирования.

Формы работы:

- беседа;
- работа в группах.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.



Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».