

Сценарий занятия / СПО



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
НАУКИ
И ВОССТАНАНОВЛЕНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

24 февраля 2025 года



Патриотизм

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.


Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Педагог: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. **Педагог:** Есть Родина большая и малая. Большая Родина – это наша огромная, необъятная страна Россия. Малая Родина – место, где мы родились и живём. Родному краю – Тамбовщине – посвящены стихи поэтессы Валентины Тихоновны Дорожкиной:

Тамбовский край – моя отчизна,
Моя родимая земля,
И для меня источник жизни –
Твои леса, твои поля.
Чаруешь ты меня красою,
И не страшны тебе года.
Всегда – и летом, и зимою
Ты – путеводная звезда.
К себе притягиваешь снова
И зеленью, и речкой Цной,
Здесь купол неба голубого,
И хлебный колос налитой.
Тобой нельзя не восхищаться,
Я песни о тебе пою
И низко кланяюсь за счастье
В благословенном жить краю.

Сегодня мы поговорим о нашем родном крае – Тамбовщине. Совершим экскурс в прошлое, остановимся на достижениях настоящего и смоделируем представления о жизни в ближайшем будущем.

3. Видеоинтервью федерального спикера
(федеральный компонент).

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Педагог. История Тамбовщины – это часть истории нашей большой страны. Она неразрывно связана с крупнейшими событиями, повлиявшими на судьбу России. Вспомните, пожалуйста, когда был основан Тамбов?

Ответы обучающихся

Педагог. Правильно, Тамбов был основан в 1636 году с военно-оборонительными функциями. Современные археологические данные показывают, что первые славянские поселенцы появились в пределах Тамбовщины еще в X-XI вв. Скажите, сохранились ли до нашего времени в Тамбове и его окрестностях какие-либо исторические памятники XVII в.?

Ответы обучающихся

Педагог. Образование Тамбовской губернии связано с реформами императрицы Екатерины II. В 1779 г. было создано Тамбовское наместничество, тесно связанное с именем Г.Р. Державина). А в 1797 г. наместничество переименовано в Тамбовскую губернию. Тогда же Тамбовщина получила свой исторический герб, на котором изображены улей и три

пчелы. Можете ли вы привести примеры того, как крупные общероссийские события отразились на истории Тамбовщины?

Ответы обучающихся

Педагог. Главным испытанием для нашей страны в XX в. стала Великая Отечественная война. Что вы знаете о вкладе Тамбовской области, ее жителей в Победу?

Ответы обучающихся

Педагог. В годы Великой Отечественной войны Тамбовщина как прифронтовой регион стала центром по формированию воинских частей и соединений, размещению госпиталей. В послевоенные годы наблюдается бурный рост промышленности. Тамбов – один из основных центров химического машиностроения. Тамбовщина стала основой для подготовки офицерских кадров (авиационно-инженерное училище, высшее военное училище войск химической и радиационной защиты).

Наши земляки внесли заметный вклад в развитие отечественной и мировой культуры. Русскую литературу золотого века трудно представить без поэзии Е.А. Боратынского, политическую и юридическую науку – без трудов Б.Н. Чичерина, советскую живопись – без полотен А.М. Герасимова, русскую музыку – без произведений А.Н. Верстовского и знаменитого марша «Прощание славянки» В.И. Агапкина. Всему миру известны имена композитора С.В. Рахманинова, ученого-естественника В.И. Вернадского, селекционера В.И. Мичурина, связанные с Тамбовщиной.

Как увековечена память об этих и других известных людях в Тамбовской области?

Ответы обучающихся

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Педагог. Мы вспомнили о прошлом Тамбовского края. А теперь поговорим о современной экономике нашего региона. Можете ли сказать, какие отрасли экономики являются сейчас ведущими в Тамбовской области?

Ответы обучающихся

Педагог. Современная Тамбовщина – регион с аграрно-индустриальной экономикой, которая уверенно развивается. Аграрный сектор дает 35% всей стоимости продукции, производимой в Тамбовской области. Наша область занимает 3-5 места среди регионов России по производству сахара, мяса скота и птицы, муки. Мичуринск – первый и единственный в России наукоград в сфере агропромышленного комплекса.

Какие отрасли промышленности являются главными в нашем регионе?

Ответы обучающихся

Педагог. В современной промышленности Тамбовской области лидируют химическая промышленность, производство радиоэлектронного оборудования, железнодорожное машиностроение, производство строительных материалов, легкая промышленность. Растет доля авиационного приборостроения. С 2023 года развивается производство беспилотных авиационных систем. Какие промышленные предприятия нашей области вы знаете?

Ответы обучающихся

Педагог. За пять лет в нашей области построили 5 новых школ почти на 7 тыс. человек. Среди них есть агрошколы, школы инженерно-технического образования, IT-направленности. Работает Центр для одаренных детей «Космос» с загородным кампусом. Ежегодно обучение в нем проходят около 6000 учащихся из школ области. В регионе несколько вузов, куда можно поступить после 11 класса. Можете ли вы их назвать?

Ответы обучающихся

Педагог. Державинский университет ведет подготовку специалистов по таким направлениям, как педагогика, здравоохранение, ИТ-сфера, экономика, культурология и др. Инженерные кадры готовит Тамбовский государственный технический университет. Мичуринский государственный аграрный университет ведет подготовку специалистов по таким направлениям, как агрономия, садоводство, зоотехния, агроинженерия, а также в области педагогики, экономики, торгового дела.

Кто из ваших родных и знакомых учился в тамбовских вузах?

Ответы обучающихся

Педагог. Современное состояние нашего региона, его успехи в экономике, науке, культуре – результат труда конкретных людей.

Например, ученым с мировым именем является наш земляк, профессор, доктор сельскохозяйственных наук, академик Российской Академии наук, Почетный гражданин г. Мичуринска Владимир Александрович Гудковский. Под его руководством осуществлена разработка новых технологий хранения плодов, овощей и ягод, проведены важные исследования роли антиоксидантов в повышении устойчивости плодовых растений к стрессовым факторам. А кого из известных земляков знаете вы?

Ответы обучающихся

Педагог. Важным показателем социального развития региона является развитая инфраструктура здравоохранения. Какие новшества вы заметили?

Ответы обучающихся

Педагог. На федеральные средства в 2024 году капитально отремонтировали 15 медицинских учреждений, обновили автопарки медучреждений, закупили новое оборудование. Продолжительность жизни тамбовчан увеличилась в среднем до 73 лет, а уровень смертности снизился почти на 8,5%.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Групповая работа «Образ будущего региона»

Педагог. Будущее Тамбовской области зависит от нас. Неслучайно большое внимание в нашем регионе и в целом в России уделяется поддержке различных общественных инициатив. Можете вы привести известные вам примеры таких инициатив?

Ответы обучающихся

Педагог. Давайте попробуем вместе представить, какой мы хотели бы видеть Тамбовскую область через 20 – 30 лет. Чтобы сделать работу более продуктивной, предлагаю разделить ее по нескольким направлениям и составить по каждому интеллект-карту «Тамбовщина: образ будущего». Объединив результаты работы по разным направлениям, мы сможем получить общий образ тех изменений, которые хотим видеть.

Работа проводится в малых группах по 5–6 человек в течение 7–10 минут. Учитель раздает на каждую группу бумагу формата А1 и маркеры. В процессе обсуждения обучающиеся схематично изображают перспективы развития по одному из следующих направлений:

- **Экономика, промышленность, транспорт** (внедрение новых технологий, цифровизация отраслей экономики, строительство современных транспортных магистралей и узлов и прочее);

- **Образование и наука** (создание инновационных образовательных организаций по направлениям, актуальным для региона, строительство новых школ, развитие среднего профессионального образования по актуальным для региона специальностям и проч.);

- **Туризм и достопримечательности** (проекты по повышению привлекательности региона для различных видов туризма, программы по защите природы,

популяризации культурного наследия региона (в том числе народного искусства), охране памятников истории и культуры);

- **Социальная сфера** (проекты по поддержке уязвимых групп населения (пенсионеры, инвалиды, многодетные семьи), развитие молодежного парламентаризма, волонтерские проекты, развитие возможностей для досуга, спортивной инфраструктуры и прочее);

Направления распределяются между группами методом случайного выбора, карточка с названием и краткой характеристикой направления выдается группе в качестве ориентира. Можно посоветовать учащимся выстраивать интеллект-карту, записав в центре листа ключевые характеристики современного состояния области в соответствии с рассматриваемым направлением («Что имеем сейчас?») и двигаясь к желаемому образу через 20 30 лет («Что будет?»).

На данном этапе важно обеспечить жесткое соблюдение временных рамок работы, исходя из общей продолжительности занятия.

По завершению работы проводится презентация результатов групповой работы (1,5 минуты на каждую группу).

Педагог. Итак, сегодня мы заглянули на четверть века вперед и увидели свой регион таким, в котором вы хотели бы жить и работать. Давайте порассуждаем, как вы видите себя в будущем своего региона, в какой сфере хотели бы найти себе применение? Какой выглядит ваша профессиональная карьера?

Ответы обучающихся

Педагог. Спасибо за ваши ответы! Я уверен(-а), что благодаря деятельности каждого из вас наша область станет лидирующей и процветающей. Как вы считаете, а что необходимо для того, чтобы успешно реализовать ваши личные замыслы, о которых мы говорили?

Ответы обучающихся

Заключительный этап занятия

Педагог. Мы совершили виртуальное путешествие по Тамбовской области, познакомились с ее историей и современностью, попробовали заглянуть в будущее. Узнали, какие отрасли экономики нашего региона являются лидирующими и благодаря этому можем понять, какие возможности открываются для проектирования Вашего личного образовательного и профессионального маршрута.

Я думаю, что мы сделали важный шаг к пониманию того, как взаимосвязаны будущее нашей страны, нашего региона и ваше личное будущее. Искренне хочу вам пожелать, чтобы

каждый из вас нашел для себя такое дело и занимался им, принося пользу себе и своей малой родине. Выбирайте, пробуйте, пытайтесь, ищите, изучайте новое.

Педагог: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть: мультфильм «Тамбов, Тамбовская область» из цикла «Мульти-Россия»; короткометражные фильмы из серии «Моменты судьбы» («Вернадский», «Зоя», «Святитель Лука», «Рахманинов», «Мичурин», «Кузнецов», «Мама»); Документальный фильм «Тайны Большого Золотого кольца России. Провинциальная сказка.».

Что почитать: Мельников П.И. (Андрей Печерский) Дорожные записки (На пути из Тамбовской губернии в Сибирь); Митрофанов А.Г. Тамбов. Городские прогулки; Кученкова В. Неизвестный Тамбов; Никитин Б. Сергей Рахманинов. Две жизни; Вирта Н.Е. Вечерний звон; Вирта Н.Е. Одиночество; Горький А.М. Герой: Рассказ из книги «По Руси»; Герасин В.И. Алена Большая: повести и рассказы.

Внеурочная деятельность:

- Культурно-образовательные экскурсии по предприятиям и музеям Тамбова и Тамбовской области с мастер-классами и интерактивными занятиями

Проектные и творческие работы:

- Проведение челленджа семейных команд в социальных сетях «Жить и работать на любимой Тамбовской земле!». Для участия в челлендже необходимо подготовить информацию о профессиональной деятельности, трудовых династиях, трудовых достижениях родителей, членов семьи, включая интересные факты о предприятиях и организациях Тамбовской области, на которых трудились (пра)бабушки/дедушки/мамы/папы и разместить пост в группе ВК «Маршрут трудовой славы_68. Проложи маршрут трудовой славы тамбовского народа» - <https://vk.com/club224925474>.