

Методические рекомендации  
5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.





## Планируемые результаты занятия:

### **Личностные результаты**

*В сфере гражданского воспитания:* понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

*В сфере патриотического воспитания:* формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

*В сфере эстетического воспитания:* понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических народных традиций и народного творчества.

*В сфере ценности научного познания:* стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

*В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:* развитие умений анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; развитие умения оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

### **Метапредметные результаты**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать и использовать преимущества групповых форм взаимодействия при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи.



*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* делать выбор и брать ответственность за решение; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

### **Предметные результаты**

*Русский язык:* совершенствование различных видов письменной и речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы.

*История:* формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

*Обществознание:* развивать умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, сопоставлять её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом.

*География:* развитие умения оценивать характер взаимодействия деятельность человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).



### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## **Основной этап занятия**

### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

#### **Основные смыслы:**

- **Основание и становление.** Условной датой основания Смоленска считается 863 год (Устюжский летописный свод). Название «Смоленск» связывают с легендарным князем Смолигом – одним из вождей кривичей. Смоленск и Гнездово были важными перевалочными пунктами на пути «из варяг в греки» и стали центрами формирующегося княжества.

- **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона.** Смоленск вошел в историю под названием «город-ключ». Столетиями город стоял на пути завоевателей: монголо-татар, литовцев, поляков, шведов, французов (Отечественная война 1812 года), фашистских захватчиков (Великая Отечественная война 1941–1945 гг.). Смоленщина была свидетелем революционных событий 1905 и 1917 годов.

- **Население, традиции и культура.** Большинство населения – русские. Современные смоляне говорят на русском языке с употреблением элементов смоленского диалекта. Уникальными традициями являются традиции кулачного боя «смоленские кулачки», «гжатские гляденки», самобытная песенная традиция и др.

- **Известные люди.** Существенный вклад в отечественную науку и культуру внесли наши земляки:

святой Меркурий Смоленский, святитель Авраамий Смоленский, просветитель С.А. Рачинский, русский зодчий Федор Конь, писатель А.С. Грибоедов, поэты А.Т. Твардовский, М.В. Исаковский и Н.И. Рыленков, деятель культуры княгиня М.К. Тенишева, путешественники Н.М. Пржевальский и П.К. Козлов, композитор М.И. Глинка, первый космонавт Ю.А. Гагарин и др.;

- **Природа и ресурсы.** Область расположена на западе Восточно-Европейской равнины. Множество рек и небольших речек (1149), 50 озер имеют ледниковое происхождение. Некогда всю территорию Смоленщины покрывали смешанные леса. Климат умеренно-континентальный. В недрах Смоленской области залегает целый ряд полезных ископаемых (низкокалорийные бурые угли, торф); ряд месторождений строительных материалов (глины, суглинки, доломиты, мел, мергель, известняки и др.). Животный мир области отличался богатством и разнообразием (зайцы, белки, лисы, кабаны, лоси, волки, встречаются медведи, рыси, куницы, ласки, горностаи). Реки и озера были богаты щукой, судаком, лещом, окунем, налимом, другими видами рыб.

### **Задачи:**

- Актуализировать знания об основании и становлении Смоленска; важнейших событиях, повлиявших на историю региона; населении, традициях и культуре региона; известных людях; природе и ресурсах.
- Формировать умения анализировать информацию о вкладе Смоленщины в историю России, экономическое, социальное и культурное развитие страны.
- Создать условия для возможности выражения собственной точки зрения о вкладе выдающихся смолян в укрепление и развитие России.
- Содействовать проявлению умения монологического высказывания по проблеме учебного занятия.

### **Формы работы:**

- работа с иллюстрациями и содержанием первого слайда презентации;
- беседа.

## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

### Основные смыслы:

- **Экономика и промышленность.** Смоленская область – традиционно индустриальный регион. В области насчитывается 694 высокотехнологичных предприятия (Десногорская АЭС, Дорогобужский завод азотных удобрений и др.). Смоленская область производит электроэнергию, которая потребляется не только смолянами, но и поставляется за пределы региона. Экономическое развитие сосредоточено вокруг крупнейших городов области – Смоленска, Вязьмы, Сафоново, Гагарина и Рославля.

- **Образование и наука.** На территории региона функционируют 15 организаций высшего образования, например, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет». В них обучается более 20 тыс. студентов по 62 специальностям. В этих организациях проводятся инновационные разработки (нано-, био-, информационные и когнитивные технологии, технологии информационных, управляющих, навигационных систем, биомедицинские и ветеринарные технологии), которые делают регион привлекательным для молодых специалистов и исследователей.

- **Туризм и достопримечательности.** На Смоленщине находится более 4,3 тыс. памятников истории и культуры: Смоленская крепостная стена (XVII в.), Смоленский Свято-Успенский кафедральный собор (XVII–XVIII вв.), государственный историко-культурный и природный музей-заповедник «Хмелита», историко-архитектурный комплекс «Теремок», 42 природных памятника с жемчужиной Смоленской земли – озером Сапшо (Национальный парк «Смоленское поозерье»), музей-усадьба М.И. Глинки. Эти и другие уникальные объекты являются развивающимися туристическими маршрутами.

- **Социальная сфера.** Правительством Смоленской области утверждены меры поддержки граждан, в том числе молодых специалистов: доплата к заработной плате выпускникам, в течение первых пяти лет после окончания обучения поступившим на работу в образовательные организации на должности педагогов; социальная выплата на оплату первоначального взноса по ипотечному жилищному кредиту; ежемесячная денежная выплата на оплату



коммунальных услуг педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности и поселках городского типа и др.);

● **Выдающиеся земляки – «люди рядом с нами».**  
Герои СВО: Герой Российской Федерации гвардии старший лейтенант Дмитрий Васильевич Беляев, Герой Российской Федерации гвардии старший лейтенант Александр Олегович Бичаев, Герой Российской Федерации старший лейтенант Андрей Александрович Блохин, Герой Российской Федерации гвардии старший лейтенант Артем Эдуардович Иванов и др.  
В настоящее время в Смоленской области трудятся представители 165 династий педагогов и 5 династий священнослужителей. Волонтер: Лареева Наталья Юрьевна, руководитель Смоленского регионального отделения Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ».

### **Задачи:**

- Актуализировать знания о вкладе региона в развитие страны в настоящем.
- Формировать умения анализировать информацию о современном состоянии экономики, культуры, социальной сферы Смоленщины; выявлять закономерности развития.
- Создать условия для возможности использования преимущества групповой формы взаимодействия при выполнении конкретных задач по теме учебного занятия.
- Формировать понимание сущности нравственного выбора, основанного на моральных ценностях и нормах.

### **Формы работы:**

- групповая работа с информацией по пяти топовым направлениям развития региона в настоящем;
- работа с иллюстрациями и содержанием второго слайда презентации;
- беседа.



### 3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

#### Основные смыслы:

- **Экономика и промышленность.** Перспективные направления развития региона являются: развитие транспортной инфраструктуры между регионами Центрального Федерального Округа и Московской столичной агломерацией; развитие высокотехнологичных производств (обрабатывающая промышленность, пищевая промышленность; химическая промышленность; производство резиновых и пластмассовых изделий; деревообрабатывающая промышленность; производство электрического оборудования; производство компьютеров; электронных и оптических изделий; производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов и др.).

- **Образование и наука.** Создание межвузовского кампуса в Смоленске станет главной движущей силой в раскрытии научно-технического и экономического потенциала области – новой точкой притяжения, которая поможет остановить отток молодежи из региона. У кампуса будут три основные специализации: трансляционная медицина, интеллектуальные системы пилотирования и креативные индустрии. Планируется готовить специалистов по таким направлениям, как информатика и вычислительная техника; электроэнергетика и электротехника; строительство; радиотехника; прикладная математика и информатика; ветеринария; технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; зоотехния; разведение, селекция, генетика и биотехнология животных; туризм; бизнес-информатика; экономика; медицинская микробиология; медицинская биохимия; фармация; стоматология.

- **Туризм и достопримечательности.** Перспективным направлением по повышению туристической привлекательности региона и территорий ЦФО, приоритетным направлением пространственного развития страны является развитие малых городов и исторических поселений. Главным символом региона, предметом исторической гордости смолян является Смоленская крепостная стена, реставрация которой будет способствовать повышению туристической привлекательности региона. Ещё одним перспективным

направлением развития туризма является создание культурно-мемориального комплекса у истоков Днепра, который объединяет территории трёх славянских народов – Белоруссии, Украины и России.

- **Социальная сфера.** В Смоленской области продолжают развиваться проекты «Связь поколений» (увековечение памяти погибших защитников Отечества), «Гнёздовские курганы» (популяризация значимости объекта культурного наследия федерального значения), «Персональная карта добровольца Смоленской области» (проведение волонтерских мероприятий).

### **Задачи:**

- Представить информацию о перспективных направлениях социально-экономического, культурного развития региона и страны.
- Формировать умения устанавливать закономерности между современным состоянием различных сфер общественной жизни Смоленщины и будущим.
- Создать условия для возможности использования преимущества групповой формы взаимодействия при выполнении конкретных задач по теме учебного занятия.
- Формировать понимание собственной значимости в развитии региона и страны в будущем.

### **Формы работы:**

- групповая работа с информацией по четырём топовым направлениям развития региона в будущем;
- работа с иллюстрациями и содержанием третьего слайда презентации;
- беседа.

## **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и

который обязательно сделает ее процветающей» (В.В. Путин).

**Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

**Формы работы:**

- беседа;
- работа с цитатой В.В. Путина;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».