

Сценарий занятия | 5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек

чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания. Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 25 учебном году – образ будущего.

Учитель: Дорогие друзья! Наша Родина – Россия. Это страна с многовековой историей, богатым культурным наследием и большими возможностями. Но у каждого человека есть место, которое ему ближе всего, потому, что здесь он родился, вырос, учился, здесь живут его родные и друзья. О каком месте идет речь?

Ответы обучающихся:

Учитель: Как вы думаете, когда человек начинает любить свою малую родину?

Ответы обучающихся:

Учитель: С возрастом человек начинает испытывать привязанность к друзьям, родным улицам, к своему селу или городу. И неважно, чем является твоя родина: столицей, большим промышленным городом или далекой деревней.

На сегодняшнем занятии нам предстоит путешествие в прошлое нашего региона, осмысление настоящего и проектирование будущего. Ведь именно триада прошлое-настоящее-будущее создаёт целостный образ нашей малой родины.

3. Видеоинтервью федерального спикера
(федеральный компонент).

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель организует просмотр обучающимися первого слайда презентации.

Учитель: Смоленск – один из самых древних городов России. О Смоленске как о городе сказано в 863 году в древнем «Устюжском летописном своде». Название «Смоленск» связывают с легендарным князем Смолигом – одним из вождей кривичей. Расскажите о Смоленске и

Гнездове в качестве перевалочных пунктов на пути «из варяг в греки» и их роли в процессе формирования Смоленского княжества.

Ответы обучающихся:

Учитель: История Смоленска неразрывно связана с историей России. Находясь на западе России, город Смоленск веками стоял на пути врага, который стремился захватить Москву. Какие события из истории Смоленска имеют значение не только для нашего региона, но и для всей России? Что вы об этих событиях уже знаете?

Ответы обучающихся:

Учитель: Большинство населения территории нынешней Смоленской области – русские. До сих пор современные смоляне, говоря на русском языке, с употреблением элементов смоленского диалекта. Назовите народные традиции, которые дошли до нас с тех времён.

Ответы обучающихся:

Учитель: Область расположена на западе Восточно-Европейской равнины. Множество рек и небольших речек (1149), 50 озер имеют ледникового происхождения. Климат умеренно-континентальный. В недрах залегают низкокалорийные бурые угли, торф, ряд месторождений строительных материалов (глины, суглинки, доломиты, мел, мергель, известняки и др.). Животный мир области отличался богатством и разнообразием (зайцы, белки, лисы, кабаны, лоси, волки, встречаются медведи, рыси, куницы, ласки, горностаи). Реки и озера были богаты щукой, судаком, лещом, окунем, налимом, другими видами рыб. Как природа и климат влияли на экономическое развитие Смоленской области в прошлом?

Ответы обучающихся:

Учитель: Смоленскую землю в разные исторические периоды прославили: святой Меркурий Смоленский, просветители Авраамий Смоленский и С.А. Рачинский, зодчий Федор Конь, писатель А.С. Грибоедов, поэты А.Т. Твардовский, М.В. Исаковский и Н.И. Рыленков, деятель культуры княгиня М.К. Тенишева, путешественники Н.М. Пржевальский и П.К. Козлов, композитор М.И. Глинка, первый космонавт Ю.А. Гагарин и др. Почему этих и других наших земляков называют выдающимися личностями? Какой вклад они внесли в укрепление и развитие России?

Учитель: Давайте посмотрим небольшой фильм «Град древний...» об истории древнего города Смоленска. Во время просмотра фильма обратите внимание на военные события, о которых говорится в фильме.

Учитель организует просмотр фильма о и обсуждение его содержания

Примерные вопросы для обсуждения:

В каком году в летописи впервые упоминается о Смоленске?

Какой водный путь проходил через Смоленск?

Как в давние времена называли Смоленскую крепостную стену?

О каких военных событиях говорится в фильме?

Какое значение эти события имели для России?

Какие качества характера проявляли смоляне, защищая родную землю?

Кто из наших земляков водрузил Знамя Победы над Рейхстагом?

Ответы обучающихся

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: Предлагаю вам разделиться на пять групп. У каждой группы на столе тематическая карточка с информацией по теме и вопросами. Ваша задача: в течение пяти минут прочитать информацию, обсудить ответы на вопросы и представить эти ответы всему классу.

Учитель организует групповую работу.

Ответы обучающихся даются одновременно с демонстрацией второго слайда и комментариями по принципу «Топ-5».

Учитель: перечислите основные отрасли экономики региона сегодня, крупнейшие предприятия и инвестиционные проекты.

Ответы обучающихся:

Учитель: Перечислите ведущие университеты, научные центры, которые функционируют в Смоленской области. Какие инновационные разработки, проводимые в этих учреждениях, делают регион привлекательным для молодых специалистов и исследователей.

Ответы обучающихся:

Учитель: Какие вы знаете популярные туристические маршруты, уникальные природные и архитектурные объекты нашего региона?

Ответы обучающихся:

Учитель: Какие меры социальной поддержки, в том числе, молодежи и молодых специалистов, предпринимаются Правительством Смоленской области? Дайте краткую характеристику досуговой сфере региона. Что вы знаете о развитии спортивной инфраструктуры в регионе?

Ответы обучающихся:

Учитель: Несомненной ценностью Смоленской области являются люди. Приведите, в качестве примеров, фамилии наших современников – деятелей политики, науки, культуры, образования и проч., которые в настоящий момент оказывают значительное влияние на облик региона и являются авторитетом для жителей.

Ответы обучающихся:

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель организует групповую проектную работу обучающихся с опорой на третий слайд презентации по аналогичным с пунктом два направлениям так, чтобы прослеживалась преемственность между нынешними достижениями и будущим развитием региона.

Группа 1. Экономика и промышленность (внедрение новых технологий, цифровизация отраслей, строительство современных транспортных магистралей и узлов, креативная индустрия и проч.).

Группа 2. Образование и наука (создание инновационных образовательных кластеров, технопарков, научных центров по направлениям, актуальным для региона, строительство новых школ, развитие среднего профессионального образования по актуальным для региона специальностям и проч.).

Группа 3. Туризм и достопримечательности (проекты по повышению привлекательности региона для различных видов туризма, программы по защите природы, популяризации культурного наследия региона, в том числе народного искусства и проч.).

Группа 4. Социальная сфера (развитие молодежного парламентаризма, волонтерские проекты, развитие досуговой среды, спортивной инфраструктуры и проч.).

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа.

Учитель: Дорогие друзья! Сегодня мы попутешествовали по нашей малой родине. Какие аспекты прошлого и настоящего являются самыми значимыми для смолян и всего народа России?

Ответы обучающихся:

Учитель: На что стоит обратить внимание, для успешного развития региона в будущем?

Ответы обучающихся:

Учитель: Какой личный вклад может внести каждый из вас для того, что бы наша страна – Россия была независимой, благополучной и процветающей?

Ответы обучающихся:

Учитель: Подходит к концу наше путешествие, но изучение прошлого, осмысление настоящего и прогнозирование будущего нашей малой родины не завершается. Именно вам, своим трудом, предстоит внести вклад в развитие Смоленщины, повлиять на будущее всей России. Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну,

который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про «Национальный центр Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть: анимационный фильм «Крепость: щитом и мечом» (2015 г.).

Что почитать:

1. Иванов, Ю.Г. Русские святыни. Шедевры храмового зодчества России. – Смоленск: Русич, 2005. – 416 с.
2. прот. В. Воробьёв. М. Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 2003. – 138 с.
3. Православные храмы Смоленска. – Витебская областная типография, 2003. – 16 с.
4. Тенишева, М.К. Впечатления моей жизни. – Ленинградское отделение «Искусство», 1991. – 287 с.
5. Судьбы, опаленные войной: Сборник материалов по итогам VII слета педагогических династий и династий священнослужителей, посвященного 75-летию победы в Великой Отечественной войне. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020.– 130 с.
6. Музей истории образования Смоленской области. Педагогические династии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Ped%20dinastii/fam/fam-vyazma/burkina.php

Внеурочная деятельность:

Организация образовательных экскурсий на предприятия муниципального образования Смоленской области с фрагментами социальных проб; путешествие по туристическим маршрутам с ознакомлением с достопримечательностями – памятниками истории и культуры; проведение встреч с выдающимися земляками; посещение музеев и храмов (монастырей), расположенных на территории проживания обучающихся; организация культурных практик на базе учреждений культуры – социальных партнёров образовательной организации и др.

Проектные и творческие работы:

«Смоленская область: прошлое, настоящее, будущее»,
«Ими гордится Россия»,
«Современные проекты на Смоленщине – образ будущего России» и др.