

Методические рекомендации
10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельному и личностному самоопределению; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты

Русский язык и литература: владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Информатика: формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.

История: формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

Общественное образование: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы:

- **Основание и становление.** Смоленск – это один из самых древних городов нашей страны. Ученые ориентируются на летописное упоминание, датированное 863 годом «Град велик и мног людьми». Название связывают с легендарным князем Смолигом.

- **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона.** Смоленск недаром именуется «город-ключ». Столетиями он стоял на пути завоевателей: сражался

с монголами, защищал Русь от литовцев, бился с поляками. Одно из первых крупных сражений во время Отечественной войны 1812 года произошло именно под Смоленском. Наш город в 1941 году встал на пути нацистов, рвавшихся к Москве. Не только бесчисленные сражения помнит Смоленщина – она была свидетелем революционных событий 1905 и 1917 годов.

- **Население, традиции и культура.** В отчетах французской разведки в 1812 году было относительно Смоленска указано следующее: «Большинство населения – русские». В этническом плане ситуация принципиально не изменилась и поныне, хотя не будем забывать, что мы живем в многонациональном государстве. В нашем регионе много самобытных традиций и обычаев: «смоленские кулачки» (особые традиции кулачного боя), «гжатские гляденки», своя песенная традиция – это лишь часть того богатства, что оставлено нам предками.

- **Известные люди.** Смоляне оставили яркий след в истории нашей страны: М.И. Егоров, П.С. Нахимов, Г.А. Потемкин, Ю.А. Гагарин, М.К. Тенешева, С.А. Лавочкин, А.Т. Твардовский и др.

- **Природа и ресурсы.** Смоленщина – это Гнездовский археологический комплекс, знаменитое Смоленское Поозерье, обилие карстовых озер и лиственных и хвойных лесов.

Задачи:

- Актуализировать знания об основании и становлении Смоленска; важнейших событиях, повлиявших на историю региона; населении, традициях и культуре региона; известных людях; природе и ресурсах.
- Формировать умения анализировать информацию о вкладе Смоленщины в историю России, экономическое, социальное и культурное развитие страны.
- Создать условия для возможности выражения собственной точки зрения о вкладе выдающихся смолян в укрепление и развитие России.
- Содействовать проявлению умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (владение языковыми средствами).

Формы работы:

- работа с иллюстрациями и содержанием первого слайда презентации;
- беседа.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

- **Экономика и промышленность.** В Смоленской области насчитывается 694 высокотехнологичных предприятия. Регион занимает 8 место в национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах РФ. В то же время отток экономически активного населения составляет 3,9 тысячи человек в год. Крупнейшими предприятиями региона являются ПАО «Дорогобуж», АО «Авангард», АО «Научно-производственное предприятие «Измеритель».

- **Образование и наука.** В регионе ведутся многочисленные исследования в области фундаментальных наук (Центр опережающей профессиональной подготовки и др.). На территории региона реализуется целый комплекс инновационных проектов: методы и алгоритмы интеллектуального управления разнородными киберфизическими системами, новый метод повышения эффективности анализа и передачи изображений в оптических системах, прикладные исследования в области радиоэлектроники, развитие технологии Data Science в медицине, разработка научных основ колористики культурного ландшафта и др.

- **Туризм и достопримечательности.** Национальный парк «Смоленское Поозерье», озеро Сапшо, историко-архитектурный комплекс «Теремок», Гнёздовские курганы, мемориальный комплекс «Катынь» (Катынский лес), Смоленская крепостная стена, Смоленский Успенский Собор и пр.

- **Социальная сфера.** Проект «Моя территория. Выход есть» направлен на поддержку подростков в поиске путей решения их жизненных трудностей и преодоления кризисных ситуаций. Проводится с 2021 года по инициативе губернатора Алексея Островского. К участию приглашаются молодые люди от 14 до 35 лет, проживающие в регионе.

- **Выдающиеся земляки** – «люди рядом с нами»: в 2022, 2023 гг. четыре смолянина – Дмитрий Беляев, Александр Бичаев, Александр Блохин, Артем Иванов – получили звание Героя России посмертно. С начала СВО Наталья Лареева возглавляет местный штаб движения МЫВМЕСТЕ.

Задачи:

- Актуализировать знания о вкладе региона в развитие страны в настоящем.
- Формировать умения анализировать информацию о современном состоянии экономики, культуры, социальной сферы Смоленщины; выявлять закономерности развития.
- Создать условия для возможности продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; применения владения языковыми средствами – умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использования адекватных языковых средств.
- Продолжить формирование умения определять назначение и функции различных социальных институтов.

Формы работы:

- групповая работа с информацией по пяти топовым направлениям развития региона в настоящем;
- работа с иллюстрациями и содержанием второго слайда презентации;
- беседа.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

- **Экономика и промышленность.** 2024 г. Три резидента особой экономической зоны «Стабна» запустили новые производства: «Арсенал Регионы» выпускает аппаратно-программные комплексы фотовидеофиксации; «Плазмамет» производит установки ионно-плазменного

азотирования для упрочнения деталей и инструментов, применяемых в авиационной промышленности; «Стэртех» изготавливает вакуумное и компрессорное оборудование, используемое в металлургии, фармацевтике и других отраслях.

- **Образование и наука.** Создание межвузовского кампуса будет способствовать развитию основных специализаций: трансляционная медицина, интеллектуальные системы пилотирования и креативные индустрии.

- **Туризм и достопримечательности.** Проект «Смоленск. Романтика. Усадьбы» (объединит старинную усадебную культуру региона и выдающихся личностей, связанных с областью). Проект «Автотуризм» (развитие автотуризма).

- **Социальная сфера.** Развитие проектов «Связь поколений» (увековечение памяти погибших защитников Отечества); «Гнёздовские курганы» (популяризация исторической и культурной значимости объекта культурного наследия федерального значения «Гнёздовский археологический комплекс»); «Персональная карта добровольца Смоленской области» (специальные образовательные, культурные, спортивные и обучающие волонтерские мероприятия).

Задачи:

- Представить информацию о перспективных направлениях социально-экономического, культурного развития региона и страны.
- Формировать умения устанавливать причинно-следственные связи между прошлым, современным состоянием различных сфер общественной жизни Смоленщины и перспективой.
- Создать условия для продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учёта позиции других участников деятельности.
- Продолжить формирование системы значимых ценностно-смысловых установок.
- Формировать понимание собственной значимости и возможного вклада в развитии региона и страны в будущем.

Формы работы:

- групповая работа с информацией по четырём топовым направлениям развития региона в будущем;
- работа с иллюстрациями и содержанием третьего слайда презентации;
- беседа.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В.В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В.В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».