

Методические рекомендации

1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей малой родине, осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

В сфере духовно-нравственного воспитания: проявление сопереживания и уважения; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, интерес к различным профессиям.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать и формулировать выводы, подкреплять их доказательствами, анализировать текстовую, видео-, графическую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Русский язык: формирование первоначального представления о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к родному краю, России, её истории и культуре; формирование чувства гордости за национальные свершения, победы; представлений о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, понимание простейших причинно-следственных связей.

Основы религиозных культур и светской этики: развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, понимание ценности человеческой жизни, формирование умений находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в истории России, современной жизни.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Смоленск – один из самых древних городов России. Находясь на западе России, город Смоленск веками стоял на пути врага, который нападал на Москву. Значение героической обороны Смоленска 1609–1611 годов, значение Смоленского сражения в августе 1812 года, значение Смоленского сражения 1941 года в судьбе России. Смоленскую землю прославили: Ю.А. Гагарин, М.А. Егоров, П.С. Нахимов, М.И. Глинка, Н.М. Пржевальский, В.В. Докучаев, М.К. Тенишева, М.В. Исаковский, А.Т. Твардовский и другие выдающиеся личности.

Задачи:

- актуализировать и расширить знания обучающихся об исторических событиях, повлиявших на историю региона и оказавших определяющее влияние на судьбу России, о земляках, прославивших Смоленщину;
- содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к историческим событиям, исторической памяти, развивать умения сравнивать и анализировать информацию, воспитывать чувство гордости за мужество и стойкость смолян, проявленные в борьбе с врагами России;
- развивать у обучающихся умения беседовать на нравственные и морально-этические темы, оценивать

факты и события с морально-этической и гражданской точки зрения.

Формы работы:

- работа с иллюстративным материалом;
- просмотр короткометражного фильма «Град древний...»;
- беседа.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: В настоящее время в Смоленской области реализуются 12 национальных проектов и 1 национальная программа, в состав которых входят 46 региональных проектов. Промышленность является одним из основных секторов экономики нашего региона: ювелирная, пищевая, химическая и деревообрабатывающая промышленность, электроэнергетика, машиностроение, производство электрооборудования и др. Образование и наука региона развиваются в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография», региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», в результате чего в Смоленской области построены новые детские сады и школы, открыты детские технопарки «Кванториум». В сёлах и малых городах региона открыты Центры «Точка роста», оснащённые современным оборудованием, что позволяет углублённо изучать технические и гуманитарные науки. В Смоленской области развита социальная сфера: забота и внимание подрастающему поколению и пенсионерам региона, инвалидам (детям и взрослым), мамам детей с ОВЗ, участникам боевых действий в рамках СВО и их семьям, молодым студенческим семьям с детьми, неполным и многодетным семьям, ветеранам войны и труда и др. В регионе открываются новые спортивно-оздоровительные комплексы, спортивные площадки ГТО. В г. Смоленске открыт фиджитал-центр – высокотехнологическая площадка, объединяющая классический и цифровой спорт.

Наш земляк Гращенко Валерий Степанович – скульптор, Заслуженный художник РФ, Почётный член Российской

академии художеств. Он является автором памятников Великому князю Владимиру-крестителю Руси, преподобному Авраамии Смоленскому, Светлейшему князю Григорию Потёмкину, писателю Борису Васильеву и других монументов.

Историческое прошлое и настоящее отражено в памятниках, архитектуре и достопримечательностях Смоленщины.

Задачи:

- актуализировать и расширить знания обучающихся о вкладе Смоленской области в развитие России в настоящее время, о промышленности, образовании и науке, о социальной сфере, физкультуре и спорте, о земляках, которые в настоящий момент оказывают значительное влияние на облик региона;
- содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к событиям, происходящим в настоящее время в Смоленской области; развивать умение анализировать информацию, делать выводы; воспитывать чувство гордости за свой регион и людей, обеспечивающих его развитие на благо всей России;
- развивать у обучающихся умения беседовать на нравственные и морально-этические темы, оценивать факты и события с морально-этической и гражданской точки зрения

Формы работы:

- работа с иллюстративным материалом;
- просмотр короткометражного фильма «Современный Смоленск»;
- беседа.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Смоленская область в будущем будет продолжать участвовать в приоритетных национальных

проектах. Будут развиваться экономика и промышленность путём внедрения новых технологий, цифровизации отраслей, будут построены современные транспортные магистрали и узлы, будет развиваться креативная индустрия и др. Развитие образования и науки позволит создать в регионе инновационные образовательные кластеры, технопарки, научные центры по направлениям, актуальным для региона, будут построены новые школы, будет развиваться среднее профессиональное образование по актуальным для региона специальностям и др. В Смоленской области будут реализовываться проекты по повышению привлекательности региона для различных видов туризма, программы по защите природы, популяризации культурного наследия региона, в том числе народного искусства и др. В социальной сфере приоритетными направлениями будут развитие молодёжного парламентаризма, волонтёрских проектов, развитие досуговой среды, спортивной инфраструктуры и прочее.

Задачи:

- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к развитию Смоленской области в будущем;
- развивать фантазию и воображение у обучающихся, актуализировать у обучающихся потребность в планировании своего будущего, в самооценке своих возможностей для успешности своего профессионального будущего, развитие умения составлять индивидуальный план достижения своей цели;
- воспитывать целеустремлённость, действенный патриотизм.

Формы работы:

- иллюстративный ряд;
- беседа;
- творческая работа «Моё будущее – будущее моего региона».

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В.В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».

Постразговор

Что посмотреть:

анимационный фильм «Крепость: щитом и мечом» (2015 г.).

Что почитать:

М.В. Исаковского «Родное»: Аудиокнига для школьников:

<https://dzen.ru/video/watch/622f50a4542b2f1ea50f71a5?ysclid=m6uqdwgub172913834>

Внеурочная деятельность (если планируется):

- Факультативные занятия по курсу «Азбука Смоленского края»:

Воспитание у младших школьников любви к малой родине на занятиях по курсу «Азбука Смоленского края»: Методическое пособие / С.А. Болотова. – Смоленск, ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 56 с.

<https://www.calameo.com/read/006398858f7b92de764ae>