

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1-4 классов

Занятие 23

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек

чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания. Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа Смоленщина – удивительный край. Неповторима ее историческая судьба, которая тесно связана с историей нашего Отечества. Вспомните, кому принадлежат слова: «Народ, который не знает свою историю, не имеет будущего»? Относятся ли эти слова к истории своей малой Родины?

3. Видеоинтервью федерального спикера
(федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: Смоленск – один из самых древних городов России. О Смоленске как о городе сказано в 863 году в древней летописи «Устюжский летописный свод». Какие ещё вы знаете древние города России?

Ответы обучающихся.

Учитель: История Смоленска неразрывно связана с историей России. Находясь на западе России, город Смоленск веками стоял на пути врага, который нападал на Москву. Давайте рассмотрим первый слайд презентации к нашему занятию. Какие события из истории Смоленска имеют особое историческое значение для России? Что вы об этих событиях уже знаете?

Учитель организует рассматривание детьми первого слайда презентации. Ответы обучающихся.

Учитель: Давайте посмотрим небольшой фильм «Град древний...» об истории древнего города Смоленска. Во время просмотра фильма обратите внимание на военные события, о которых говорится в фильме.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Учитель организует просмотр фильма о и обсуждение его содержания.

Примерные вопросы для обсуждения:

В каком году в летописи впервые упоминается о Смоленске?

Какой водный путь проходил через Смоленск?

Как в давние времена называли Смоленскую крепостную стену?

О каких военных событиях говорится в фильме?

Какое значение эти события имели для России?

Какие качества характера проявляли смоляне, защищая родную землю?

Кто из наших земляков водрузил Знамя Победы над Рейхстагом?

Ответы обучающихся

Учитель: Важно помнить о том, что каждое из названных военных событий нашло отражение в памятниках и архитектурном облике Смоленска. Наш земляк, поэт Алексей Бодренков, писал:

От каждого камня здесь мужеством веет

Дней наших и дней старины.

И если ты хочешь быть духом сильнее,

Побудь у смоленской стены.

Учитель: Смоленскую землю прославили: Ю.А. Гагарин, М.А. Егоров, П.С. Нахимов, М.И. Глинка, Н.М. Пржевальский, В.В. Докучаев, М.К. Тенишева, М.В. Исаковский, А.Т. Твардовский и другие выдающиеся личности. Что вы знаете об этих земляках? Чем они прославили Смоленщину?

Ответы обучающихся

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: В настоящее время в Смоленской области реализуются 12 национальных проектов и 1 национальная

программа, в состав которых входят 46 региональных проектов. Как вы понимаете выражение «национальный проект»?

Ответы обучающихся.

Учитель: Участие нашего региона в национальных проектах и программах позволяет привлечь в регион дополнительное финансирование всех сфер деятельности населения региона. Давайте рассмотрим второй слайд презентации к нашему занятию. Назовите 4 первые блока, которые характеризуют жизнь нашего региона сегодня. Что вы об этом уже знаете?

Учитель организует рассматривание детьми второго слайда презентации. Ответы обучающихся.

Учитель: Промышленность является одним из основных секторов экономики нашего региона. В Смоленской области развиваются ювелирная, пищевая, химическая и деревообрабатывающая промышленность, электроэнергетика, машиностроение, производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, производство резиновых и пластмассовых изделий, производство транспортных средств и др. Например, электроэнергетика – это Смоленская АЭС, Смоленская ГРЭС, Смоленская ТЭЦ-2, Дорогобужская ТЭЦ. Губернатор региона Василий Николаевич Анохин заинтересован в том, чтобы молодёжь имела возможность удачного трудоустройства, а работодатель был обеспечен квалифицированными кадрами. В этом году, помимо вузов, включены в программу целевого набора учреждения среднего профессионального образования. Почти 9 тысяч смоленских школьников присоединились к проекту «Билет в будущее». В регионе уже созданы агрокласс и производственные кластеры. Хотели бы остаться работать на Смоленщине? Кем бы вы хотели работать?

Ответы обучающихся.

Учитель: Образование и наука региона развиваются в рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Демография», региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая

образовательная среда» В результате чего в Смоленской области построены новые детские сады и школы, открыты детские технопарки «Кванториум». В сёлах и малых городах региона открыты Центры «Точка роста», оснащённые современным оборудованием, что позволяет углублённо изучать технические и гуманитарные науки. В каждом центре работают лаборатории по нейротехнологии, физиологии, экологии. Какие условия для обучения и занятия спортом есть в нашей школе? Что есть в нашем городе (посёлке)?

Ответы обучающихся.

Учитель: Давайте посмотрим небольшой фильм «Современный Смоленск». Во время просмотра фильма обратите внимание на достопримечательности, о которых говорится в фильме.

Учитель организует просмотр фильма о и обсуждение его содержания.

Примерные вопросы для обсуждения:

О каких достопримечательностях Смоленска говорится в фильме?

Что вы узнали об Успенском соборе в Смоленске?

Как называется главная святыня Успенского собора?

Что вы узнали о М.К. Тенишевой?

Что создано в Смоленске как одним из крупных культурных центров России?

Ответы обучающихся.

Учитель: В Смоленской области развита социальная сфера: забота и внимание подрастающему поколению и пенсионерам региона, инвалидам (детям и взрослым), мамам детей с ОВЗ, участникам боевых действий в рамках СВО и их семьям, молодым студенческим семьям с детьми, неполным и многодетным семьям, ветеранам войны и труда и др. В регионе открываются новые спортивно-оздоровительные комплексы, спортивные площадки ГТО. В г. Смоленске открыт фиджитал-центр – высокотехнологическая площадка, объединяющая классический и цифровой спорт.

Наш земляк Гращенко Валерий Степанович – скульптор, Заслуженный художник РФ, Почётный член Российской академии художеств. Он является автором памятников Великому князю Владимиру-крестителю Руси, преподобному Авраамию Смоленскому, Светлейшему князю Григорию Потёмкину, писателю Борису Васильеву и других монументов.

О каких ещё земляках, живущих рядом с нами вы можете рассказать? Чем они прославили Смоленщину?

Ответы обучающихся.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: Смоленская область в будущем будет продолжать участвовать в приоритетных национальных проектах. Как вы думаете, что будет продолжать развиваться в нашем регионе? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Предлагаю помечтать, выполняя творческую работу «Моё будущее – будущее моего региона». Объединитесь в группы по 4 человека.

Творческая работа предполагает различные подходы к её выполнению, это зависит от возрастных особенностей учеников. Можно предложить составить устный рассказ. Дать время на обдумывание и выполнение работы. Затем подвести итог творческой работы.

Учитель: Давайте рассмотрим последний слайд презентации к нашему занятию. Как он называется? На какие вопросы нам необходимо ответить?

Учитель организует рассматривание детьми последнего слайда презентации. Ответы обучающихся.

Учитель: Ответьте на эти вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа (1 абзац текста, не более 3-х вопросов в соответствии с возрастом обучающихся).

2. Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть: анимационный фильм «Крепость: щитом и мечом» (2015 г.).

Что почитать: М.В. Исаковский «Родное»: Аудиокнига для школьников:

<https://dzen.ru/video/watch/622f50a4542b2f1ea50f71a5?ysclid=m6uqdwgtgub172913834>

Внеурочная деятельность (если планируется):

- Факультативные занятия по курсу «Азбука Смоленского края»:

Воспитание у младших школьников любви к малой родине на занятиях по курсу «Азбука Смоленского края»: Методическое пособие / С.А. Болотова. – Смоленск, ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 56 с.

<https://www.calameo.com/read/006398858f7b92de764ae>