

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования**

**Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА**

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Планируемые результаты занятия:

- актуализация у обучающихся готовности осознавать свою национальную, этническую принадлежность и приверженность к родной культуре, демонстрировать любовь к своему народу;
- укрепление у обучающихся готовности проявлять причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- развитие у обучающихся деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего народа и других народов России, их традициям, праздникам.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание малой родины, ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Смоленская область – уникальный в географическом, историческом, культурном и экономическом отношениях край. Многие войны прошли по территории края, оставив после себя памятники о героической его защите и защитниках. Смоленщина – родина многих видных деятелей государства, науки и культуры.

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися частью своей малой родины;
- актуализировать и углубить знания обучающихся об исторических событиях, повлиявших на историю региона и оказавших определяющее влияние на судьбу России, о земляках, прославивших Смоленщину;
- развивать умение извлекать информацию из иллюстрационного материала, делать выводы, логически рассуждать, четко, кратко излагать свои мысли, формулировать выводы, обобщения.

Формы работы:

- беседа;
- обсуждение иллюстративного материала.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: В настоящее время Смоленская область показывает уверенный рост во всех отраслях, реализуются 12 национальных проектов (в их составе 46 региональных проектов), осуществляется реконструкция объектов культурного наследия, действуют социальные меры поддержки населения. Все это вносит значительный вклад в развитие страны, создает пространство для созидательной деятельности народа, открывая перспективы в будущее.

Задачи:

- актуализировать и расширить знания обучающихся о вкладе Смоленской области в развитие России в настоящее время, о промышленности, образовании и науке, социальной сфере, физкультуре и спорте, земляках, которые в настоящий момент оказывают значительное влияние на облик региона;
- содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к событиям, происходящим в настоящее время в Смоленской области; развивать умение анализировать информацию, делать выводы; воспитывать чувство гордости за свой регион и людей, обеспечивающих его развитие на благо всей России;
- развивать у обучающихся умение беседовать на нравственные и морально-этические темы, оценивать факты и события с морально-этической и гражданской точки зрения.

Формы работы:

- беседа;
- обсуждение иллюстративного материала.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: В нашей области уделяют особое внимание подрастающему поколению, ведь именно от него зависит будущее России. Предлагаем Вам поучаствовать в разработке предложений образа будущего региона, выделить возможные трудности и риски.

Задачи:

- стимулировать познавательную деятельность и интерес обучающихся к развитию Смоленской области в будущем;
- развивать у обучающихся чувство ответственности за будущее своей малой родины, важности их личного

профессионального вклада в социально-экономическое развитие региона;

- воспитывать целеустремленность, действенный патриотизм.

Формы работы:

- беседа;
- проектная работа.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В.В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В.В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».

Постразговор

Что посмотреть:



- Видеоролик о Смоленской области от телеканала «ВМЕСТЕ-РФ»



- Восславлен крепостью. Оборона Смоленска в Смутное время (ГТРК «Смоленск», 2021)



- История обороны Смоленска 1609-1611 гг., или Как оборона одной крепости спасла Россию от гибели (ВГТРК, 2014)