

Сценарий занятия | 5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.


**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### Мотивационно-целевой этап занятия

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»**   
(федеральный компонент).

**Учитель:** Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек



чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 25 учебном году – образ будущего

**Учитель:** Ребята, на самом первом занятии в этом учебном году мы говорили об образе будущего для каждого из вас. Но будущее невозможно построить без понимания прошлого. Каким будет наше будущее, зависит в том числе и от того, что мы возьмем с собой из прошлого в будущее.

Учитель: Как вы считаете, без чего невозможно построить будущее?

Ответы обучающихся.

Учитель: Что бы вы взяли из прошлого в будущее?

Ответы обучающихся.

**3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).**



## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

*Объем материала: 1 слайд в презентации, 0,5 стр. текста (14 шрифт, межстрочный интервал одинарный).*

**Учитель:** Свердловская область занимает особое место в истории нашей страны, сыграв значительную роль в ее экономическом и промышленном развитии.

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Столица региона - город Екатеринбург, основанный в 1723 году по указу Петра I усилиями Василия Татищева и Вильгельма де Геннина. Днем основания города считается 17 ноября. В этот день начал работу первый металлургический завод, вокруг которого впоследствии сформировалось городское поселение. Город получил название в честь императрицы Екатерины I.

**Учитель:** А в честь кого или чего назван наш населенный пункт?  
Ответы обучающихся.

Параллельно с развитием Екатеринбурга активно росли и другие города региона, среди которых Верхотурье, Нижний Тагил и Ирбит. Особое значение имела Ирбитская ярмарка, ставшая второй по величине торговой площадкой в стране. Здесь торговали пушниной, тканями, зерном, а также привозили товары из Китая, такие как чай, фарфор и шелк.

Свердловская область — родной дом для многих народов. На территории Среднего Урала проживает более 160 народов. Здесь живут русские, башкиры, татары и другие народы, каждый народ вносит свой вклад в культурный облик области.

**Учитель:** Ежегодно в первое воскресенье сентября в Свердловской области отмечается День народов Среднего Урала. А какие традиции народов, проживающих на территории нашего региона, знаете вы?

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Верно, Свердловская область – многонациональный регион, который славится своими людьми. Недаром уральский фольклор богат сказаниями о местных героях. Один из таких героев – Данила-мастер, воспевающий труд и мастерство рабочих. Легенды уральского писателя Павла Бажова рассказывают о человеке, который мог творить чудеса своими руками, превращая обычные камни в произведения искусства. Из уральских самоцветов: яшмы, малахита, мрамора, агата – местные мастера и по сей день изготавливают украшения, посуду и другие предметы.

**Учитель:** Как вы считаете, какими качествами обладают люди, которые проживают на территории Свердловской области?

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Да, верно. На Урале проживают сильные духом люди. Во время Великой Отечественной войны на Средний Урал было

эвакуировано более 200 предприятий, производилось до 40 % всей военной продукции страны, включая танки, пушки, артиллерийские установки, стрелковое оружие. Для сохранения культурного достояния в Свердловск перевезли свыше миллиона экспонатов из Государственного Эрмитажа.

**Учитель:** За значительный вклад в достижение Победы в Великой Отечественной войне Екатеринбургу было присвоено звание «Город трудовой доблести». А какие еще города нашего региона получили это звание?

Ответы обучающихся. (Нижний Тагил, Каменск-Уральский, Верхняя Пышма)

## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Учитель:** На гербе Свердловской области написан девиз: «Урал - опорный край державы». Как вы понимаете значение этих слов?

Ответы обучающихся.

### Экономика и промышленность

**Учитель:** Свердловская область продолжает активное развитие промышленности. В промышленном комплексе Свердловской области насчитывается порядка 12 тысяч предприятий. Скоростные электропоезда, локомотивы-тяжеловозы и грузовые вагоны, десятки видов трубной продукции, системы управления для космической отрасли и оборонки, буровые установки и танки, медицинское оборудование и фармпрепараты – все это продукция свердловских предприятий.

**Учитель:** Какие крупнейшие предприятия Свердловской области обеспечивают обороноспособность страны?

Ответы обучающихся. (Например, «Уралвагонзавод», «Уралмашзавод» и др.)

### Образование и наука

**Учитель:** Урал всегда был местом притяжения для инженеров, металлургов и ученых, ведь именно здесь активно развивается научный кластер. Участники проекта «Уральская инженерная

*школа: 2.0» уже в школе знакомятся с передовыми инженерными специальностями.*

*Ведущий вуз региона – Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина. Университет готовит будущих исследователей в области применения искусственного интеллекта, цифрового проектирования, нанотехнологий, робототехники, биотехнологий и других направлений.*

*Региональные власти уделяют большое внимание развитию науки и образования. Для студентов, аспирантов, молодых учёных учреждены стипендии Губернатора Свердловской области. Лучшим изобретателям ежегодно присуждается премия имени Ефима и Мирона Черепановых. На протяжении более чем тридцати лет выдающимся российским исследователям вручается возрождённая Демидовская премия — одна из самых престижных неправительственных научных наград России.*

**Учитель:** Как вы думаете, почему Свердловская область считается важным научным центром страны?

Ответы обучающихся

### Социальная сфера

**Учитель:** В 2023 году наш регион принимал Международный фестиваль университетского спорта. Праздник спорта объединил студентов из 36 стран, которые представляли более 280 университетов. Благодаря фестивалю в регионе появились Дворец водных видов спорта, Центр художественной и эстетической гимнастики, Дворец дзюдо и Детская академия тенниса. А студенческая деревня стала ядром кампуса мирового уровня Уральского федерального университета. Что делает регион перспективным для будущих студентов.

Уже сейчас каждый из вас может принять участие в проекте «Уральская академия лидерства». Этот проект направлен на поддержку инициатив молодежи и объединение ученического самоуправления из разных уголков Свердловской области. Проект – отличная возможность получить опыт в организации мероприятий, развить навыки командной работы и лидерские качества.

## Туризм и достопримечательности

**Учитель:** Свердловская область — один из самых привлекательных российских регионов для туристов: только здесь можно одновременно находиться в Европе и Азии, спуститься за золотом в музей-шахте в городе Березовский, испытывать свою храбрость, сплавляясь по реке Чусовая, увидеть наклонную башню в Невьянске, посетить самый масштабный музыкальный фестиваль России «Уральская ночь музыки» и отправиться в захватывающее путешествие по природному парку «Оленьи ручьи». А еще в Уральской столице находится настоящее сокровище прошлого – «Шигирский идол» – древнейшая в мире деревянная скульптура. Ее возраст более 12 тысяч лет.

**Учитель:** А какие места нашего родного края Вы бы посоветовали посетить туристу?

Ответы обучающихся

## Выдающиеся земляки

**Учитель:** Главное достояние Свердловской области – это люди.

**Учитель:** Кто на ваш взгляд, внес значимый вклад в развитие нашего региона?

Ответы обучающихся

**Учитель:** Наш регион славится подвигами народа, спортивными достижениями, талантливыми людьми, изобретателями, инженерами и покорителями космоса.

Выпускник школы №64 г. Екатеринбург Сергей Прокопьев — Герой Российской Федерации, космонавт, участник длительных экспедиций на Международную космическую станцию.

Уроженец г. Серов Андрей Федяев – Герой Российской Федерации, космонавт, участник космических экспедиций.

Легендарные спортсмены, писатели и драматурги, актеры и музыканты. И, конечно же, наши защитники Родины, которые в эти минуты выполняют долг на специальной военной операции. Люди были и остаются главным достоянием нашей малой родины.

Есть среди нас те, кто совершает героические и мужественные поступки по зову сердца. Это юные земляки, в жизни которых



нашлось место подвигу, те, кто не остался равнодушным, не смог пройти мимо. В трудной ситуации они проявили мужество, смелость, героизм и самоотверженность, а их быстрые и умелые действия спасли человеческие жизни.

Так, в мае 2024 года Ильшат Сагеев из Верхней Туры вместе со своими друзьями спас из горящего дома бабушку и ее внука. Когда начался пожар, ребята гуляли недалеко от происшествия, увидели пожар и сразу же побежали в его сторону. За смелый поступок ребят наградили памятной медалью «За проявленную мужество» и медалью «За спасение на пожаре».

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

Рекомендуется организовать этот этап как проектную работу в группах по направлениям, соответствующим п. 2, чтобы прослеживалась преемственность между нынешними достижениями и будущим развитием региона:

- **Экономика и промышленность**

**Учитель:** Для поддержки высокотехнологичного бизнеса на территории Свердловской области создан инновационный технопарк «Университетский». Это современная площадка для поддержки высокотехнологичных компаний. Здесь создаются условия для развития малого и среднего бизнеса: внедряются новые технологии и идеи, разрабатываются отечественные программные инженерные продукты, в том числе и для проведения виртуальных испытаний.

**Учитель:** *Какие направления развития нашего региона, по вашему мнению, будут наиболее перспективными в будущем?*

Ответы обучающихся.

Главная особенность нашего региона – месторасположение. Урал с разветвленной сетью железнодорожного движения и автомобильных дорог принимает на себя распределение грузов. Проект «Сухой порт» позволяет перераспределять грузы, которые идут из Китая в Россию и наоборот. Проект «сухого порта» в Свердловской области имеет большое значение для развития региона и укрепления его позиций на международной арене. У Свердловской области есть уникальный шанс стать воротами России на Восток.



- **Образование и наука**

**Учитель:** Местом притяжения молодых ученых станет Кампус Уральского федерального университета, который возводится в районе Новокольцовский.

Проект строительства кампуса УрФУ предполагает формирование мощного научно-образовательного кластера, в котором обучающиеся Специализированного учебно-научного центра, студенты, магистранты, аспиранты и партнеры университета смогут находиться в единой среде, формирующей университетское сообщество будущего.

**Учитель:** А какие еще образовательные организации нашего региона вам известны?

Ответы обучающихся.

- **Туризм и достопримечательности**

**Учитель:** В наше время большое внимания уделяется преобразению малых городов и исторических поселений. В них хранятся наши традиции, культурная самобытность и национальная идентичность. Как мы уже говорили, на территории Ирбита проходила крупная ярмарка. В рамках проекта «Ирбит – город музеев» планируется реконструкция существующих исторических зданий и создание новых музейных комплексов мирового уровня. Уже сейчас в центре города можно увидеть вывески в старинном стиле.

**Учитель:** Какое значение имеет сохранение традиций и обычаев для будущих поколений? Почему для будущего важно сохранять историю?

Ответы обучающихся.

- **Социальная сфера**

**Учитель:** Медицинский кластер «Академический» позволит укрепить технологический суверенитет российской медицины. Это очень важное для нашего региона место, где будут собраны все самые современные медицинские учреждения и организации. Здесь студенты смогут учиться рядом с врачами и учеными. Это поможет быстрее готовить специалистов и внедрять новые технологии в лечение. Здесь появится Научно-исследовательский институт охраны материнства и младенчества, Уральский государственный медицинский

университет с комплексом учебных корпусов и общежитий, научные организации Уральского отделения РАН и Уральского федерального университета, медицинский центр Академического района, новый онкоцентр, технопарк и реабилитационный центр. Кроме того, проектом предусмотрен комплекс инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры, а также доступное и комфортное жильё для сотрудников.

**Учитель:** Какие проекты, позволяют нам познакомиться с профессиями будущего?

Ответы обучающихся.

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса «**Будущие выдающиеся земляки – это мы!**» (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

### **Просмотр видео «Седой Урал»**

#### **Заключительный этап занятия**

Сегодня мы познакомились с прошлым, настоящим и заглянули в будущее нашей Свердловской области. Мы увидели, как много изменилось за прошедшие время, и насколько важно сохранять связь между поколениями, чтобы строить светлое будущее.

Обобщающая беседа

1. Какие ключевые изменения произошли в Свердловской области за последние годы?
2. Что, по-вашему, является главным достижением региона сегодня?
3. Каким вы видите развитие Свердловской области в будущем?

**Учитель:** Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» ( федеральный компонент).**



## Постразговор

- Что посмотреть: Стенд Свердловской области на выставке «Россия». Виртуальная экскурсия:  
<https://russia.ru/participants/sverdlovskaja-oblast>

Музей «Невьянская башня». Виртуальная экскурсия:  
<https://невьянскиймузей.рф/virtual-tour/>

- Что почитать: *П.П. Бажов* «Медной горы Хозяйка», «Малахитовая шкатулка», «Каменный цветок», «Горный мастер».