

Методические рекомендации

1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.





## **Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>:**

### *Личностные результаты*

**В сфере гражданско-патриотического воспитания:** осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности.

**В сфере трудового воспитания:** осознание ценности труда в жизни человека и общества; интерес к различным профессиям.

**В сфере понимания ценности научного познания:** познавательные интересы, любознательность и самостоятельность в познании.

### *Метапредметные результаты*

**В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:** сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать и формулировать выводы, подкреплять их доказательствами, анализировать графическую информацию.

**В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:** воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:** планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–25 гг



корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

1 В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–25 гг

### **Предметные результаты**

**Русский язык:** осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

**Окружающий мир:** формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия; первоначальных представлений о социальных объектах; основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; представлений о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.

**Основы религиозных культур и светской этики:** понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; понимание ценности честного труда людей на благо человека, общества.

**Труд (технология):** формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества.

### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).



### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## **Основной этап занятия**

### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

**Основные смыслы:** Без знания прошлого невозможно построить успешное будущее. Свердловская область имеет богатое историческое наследие, связанное с развитием промышленности и торговли.

#### **Задачи:**

- актуализировать и расширить знания обучающихся об исторических событиях, оказавших определяющее влияние на судьбу России, историю малой родины;
- обогатить лексический запас обучающихся словами, связанными с темой занятия.

#### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

### **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Основные смыслы:** Этап занятия посвящен знакомству обучающихся с проектами, направленными на развитие региона. Свердловская область – кузница инженерных кадров.

#### **Задачи:**



- сформировать основы ответственного отношения к своему будущему, общие представления о мире профессий, значении труда в жизни человека;
- актуализировать у обучающихся представления о регионе, как регионе с большими возможностями жизни.

### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:** Свердловская область обладает развитой промышленной базой, что открывает широкие возможности для трудоустройства и профессионального роста. При этом культура и история являются основой для построения успешного будущего. *Люди – главное достояние региона.*

### **Задачи:**

- стимулировать интерес к истории своего края и своей семьи;
- сформировать представление о будущем малой родины

### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- просмотр видеоролика.

### **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное



основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

### **Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика о Национальном центре «Россия».