

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования

Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Планируемые результаты занятия¹

- формирование у обучающихся осознания единения с Российским государством, ответственности за его развитие в настоящем и будущем;
- актуализация у обучающихся готовности к активному гражданскому участию в социально-политических процессах, происходящих в стране;
- развитие у обучающихся деятельного ценностного отношения к историческому наследию России;
- развитие познавательных интересов обучающихся в разных предметных областях с учетом личных интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- формирование понимания и принятия профессиональных идеалов и ценностей, уважения к трудовым достижениям российского народа;
- актуализация у обучающихся готовности к обучению и труду в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы:

Свердловская область занимает особое место в истории страны, играет значительную роль в ее экономическом и промышленном развитии. Осознание значения культурного и научного потенциала региона, его многонационального состава и традиций. Развитие интереса к изучению исторических личностей и достопримечательностей родного края.

Задачи:

- способствовать расширению исторического кругозора обучающихся;
- развивать умение обучающихся логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли, делать выводы, обобщения.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Урал – опорный край державы. Знакомство с передовыми промышленными предприятиями, научными и образовательными кластерами, обеспечивающими подготовку инженерных кадров, знакомство с многообразием туристских маршрутов, возможностями социальной сферы.

Задачи:

- познакомить обучающихся с ключевыми инновационными региональными проектами;
- сформировать представление о роли Свердловской области в индустриализации страны и её вкладе в экономику современной России;
- способствовать развитию умения высказывать и обосновывать своё мнение, взаимодействовать с другими обучающимися в ходе обсуждения.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Свердловская область обладает развитой промышленной базой, что открывает широкие возможности для трудоустройства и профессионального роста. При этом культура и история являются основой для построения успешного будущего. Молодежь играет важную роль в формировании будущего региона, поэтому важно вовлекать их в общественные инициативы и проекты.

Задачи:

- способствовать осознанию обучающимися необходимости получения качественного образования и их личной роли в развитии малой родины;
- содействовать формированию у обучающихся активной жизненной позиции через интерес к участию в различных региональных проектах;
- развивать у обучающихся навыки анализа полученной информации и умение логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли, делать выводы, обобщения.

Формы работы:

- беседа;

- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- проектная работа;
- просмотр и обсуждение видеоролика «Седой Урал».

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».