

Сценарий занятия | 5–9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна». Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»** (федеральный компонент).



**Учитель:** Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек



чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

## 2. Беседа – актуализация темы

**Учитель:** Ребята, как называется регион, в котором мы с вами живём? *(Наш регион называется Сахалинская область).*

**Учитель:** Чем отличается наш регион от других регионов Российской Федерации? *(Сахалинская область – единственный регион, расположенный на островах).*

**Учитель:** Каждый регион нашей страны имеет свои государственные символы: герб и флаг. Давайте внимательно посмотрим на изображения герба и флага Сахалинской области.

Что на них изображено? Что символизируют элементы герба и флага? Какие особенности региона они отражают?

*Ответы обучающихся.*

**3. Видеоинтервью федерального спикера** *(федеральный компонент).*



## Основной этап занятия

**Учитель.** Наша малая Родина — это не просто географическое понятие, это часть нашей жизни, наших корней, нашего прошлого и будущего. Она влияет на формирование нашего характера, мировоззрения и ценностей. Сегодня мы будем обсуждать, как малая Родина отражается в культуре, традициях и истории нашей страны, рассмотрим примеры выдающихся людей, родом из небольших городов и деревень нашего региона, и узнаем, как их связь с малой Родиной повлияла на их жизнь и достижения.

Давайте вместе откроем для себя новые грани нашей малой Родины и поймём, насколько она важна для каждого из нас.

*Демонстрация общего видеоролика про регион (для*

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

обучающихся 1-4 классов предлагаем к просмотру мультфильм про Сахалинскую область: «Мульт-Россия – Сахалинская область») (видео представлено в материалах к занятию).

**Учитель.** А теперь представим, что к нам приехали ваши друзья из других регионов России или других стран. Основываясь на информации, представленной в мультфильме, ответьте на вопрос: чтобы вы рассказали им о нашем регионе? О каких интересных местах, фактах? Чтобы показали своим сверстникам, чтобы им запомнился наш родной край?

*Ответы обучающихся.*

## **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

### **• Основание и становление**

Сахалинская область – пограничный и единственный субъект Российской Федерации, полностью расположенный на островах, омываемых водами Охотского и Японского морей, Тихого океана.

В современных границах Сахалинская область образована 2 января 1947 года и выделена в самостоятельную область Российской Федерации. Центром области является г. Южно-Сахалинск, основанный русскими поселенцами в 1882 году.

### **• Важнейшие события, которые повлияли на историю региона**

Освоение Россией Сахалина и Курильских островов началось в середине XVII – начале XVIII веков, с походов русских землепроходцев и мореходов. С 1855 по 1945 год, всего за 90 лет, на основании русско-японских договоров: Симодского (1855 г.), Санкт-Петербургского (1875 г.) и Портсмутского (1905 г.) четырежды менялась государственная граница в пределах Сахалина и островов Курильского архипелага. В 1945 году в результате победы во Второй мировой войне СССР вернул себе Южный Сахалин и Курильские острова.

### **• Население, традиции и культура**

Сахалинская область – историческая родина малочисленных народов: нивхов, уйльта (ороков), нанайцев, эвенков. Виды традиционной хозяйственной деятельности: рыболовство, охота, собирательство дикоросов, художественные промыслы

### **• Известные люди**

*Игорь Павлович Фархутдинов* (губернатор с 1995 по 2003 гг.) внес значительный вклад в развитие островов. В эти годы началась первая в России разработка шельфа на основе Соглашения о разделе продукции, появление первых жилищных сертификатов, возрождение православия на Сахалине, начало газификации острова, строительство новых зданий и сооружений, асфальтовых дорог на север острова и многое другое, без чего немыслимо сегодняшнее развитие островной области.

*Санги Владимир Михайлович* – писатель, переводчик, основатель нивхской литературы, автор правил нивхской орфографии, нивхского букваря, учебника нивхского языка, учебников для нивхских школ, книг для чтения на нивхском языке, издатель русских классиков в переводе на нивхский язык, общественный деятель.

*Николаев Игорь Юрьевич* – советский и российский музыкант, эстрадный певец и композитор, автор песен, продюсер, народный артист Российской Федерации. Родился 17 января 1960 года в городе Холмск Сахалинской области в семье поэта-мариниста, члена Союза писателей СССР Юрия Николаева. В 1974 году поступил в Сахалинское музыкальное училище по классу теории музыки. В 1975 году уехал в Москву, где продолжил учёбу в Музыкальном училище при Московской консерватории им. П. И. Чайковского. Игорем Николаевым записано более двадцати своих альбомов и более десяти альбомов других исполнителей. Приезжая на Сахалин, он не забывает посетить центральную районную библиотеку Холмской ЦБС, носящую имя его отца – сахалинского поэта – Ю. И. Николаева.

- **Природа и ресурсы.**

Флора и фауна Сахалина и Курильских островов богата и разнообразна. Растительный мир насчитывает 1400 видов растений. Редкие и исчезающие виды растений и животных охраняются в Курильском и Поронайском заповедниках, природном парке «Остров Монерон», 11 государственных природных заказниках.

Сахалинская область располагает значительными ресурсами полезных ископаемых, из которых наиболее важными являются нефть, газ, уголь. Выявлены россыпи титаномагнетитовых песков, месторождения рудного золота, проявления ртути, марганца, вольфрама, серебра, меди, свинца, цинка, хрома. Имеются достаточные ресурсы строительных материалов, термальных и минеральных вод.

*Примерные вопросы для обсуждения.*

1. Назовите дату основания Сахалинской области
2. Какие коренные малочисленные народы проживают на территории Сахалинской области и какими видами промыслов они занимаются?
3. Сколько видов растений насчитывается на Сахалине и Курильских островах?
4. Каких еще известных людей Сахалинской области вы можете назвать?

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Учитель:** Знаете ли вы, что вклад каждого региона в развитие нашей страны огромен? Какой вклад вносит наш регион в настоящее время.

Наш регион богат природными ресурсами, культурным наследием и талантливыми людьми. У нас развиты промышленность, сельское хозяйство, наука и образование. Все это способствует развитию экономики и культуры нашей страны. В нашем регионе работают предприятия, которые производят продукцию, востребованную не только в нашей области, но и далеко за её пределами.

### **● Экономика и промышленность**

Ведущее место в экономике области принадлежит промышленности, которая базируется на добыче и переработке минерально-сырьевых и биологических ресурсов. Важнейшими отраслями являются нефтегазовая, рыбная и электроэнергетика. Значительный ресурсный потенциал создает благоприятные условия для экономического развития и делового сотрудничества с зарубежными странами. На территории области реализуются крупнейшие инвестиционные проекты и внедряются передовые технологические решения («Сахалин-2», «Сахалин-1» и др.). Сельское хозяйство области специализируется на производстве картофеля, овощей, мясомолочной продукции, яиц. На севере Сахалина развивается оленеводство. Сахалин стал пилотным регионом, где формируется водородный кластер как один из элементов решения задач климатической повестки. На острове уже начался эксперимент РЖД и «Росатома» по созданию водородного поезда.

### **● Образование и наука**

На территории Сахалинской области функционирует 11 научных учреждений и отраслевые научно-исследовательские институты.

Сахалинский государственный университет – старейшее высшее учебное заведение в Сахалинской области. Вуз является единственным в островном регионе государственным университетом классического образца.

- **Туризм и достопримечательности**

Туристическая отрасль является одной из наиболее перспективной в экономике. В области имеются бальнеологические и геотермальные источники, месторождения лечебных грязей, природно-климатические возможности для занятия горнолыжным спортом, более 1000 культурно-исторических объектов и более 150 объектов культурного наследия, взятых на охрану и включенных в государственный реестр объектов культурного наследия народов Российской Федерации.

- **Социальная сфера**

Каждый год министерством социальной защиты Сахалинской области осваивается более 20 млрд. рублей. Сейчас в области предоставляется 200 мер социальной поддержки. Их получателями являются более 234,1 тысяч человек.

За счет областного бюджета сахалинцы и курильчане получают весомую финансовую помощь в разных жизненных ситуациях. В том числе многодетные семьи, семьи с детьми, старшее поколение, а также молодые специалисты, доноры, студенты и т.д.

- **Выдающиеся земляки**

В Сахалинской области проводятся мероприятия международного и федерального уровня: форумы, спортивные соревнования, конкурсы и т.д. Сахалинские спортсмены вносят значительный вклад не только в региональную, но и в общероссийскую спортивную культуру. Успехи наших спортсменов способствуют повышению интереса к спорту среди населения, особенно среди детей и подростков. Это формирует здоровую молодежь и прививает ценности активного образа жизни.

Деятельность губернатора В.И. Лимаренко направлена на устойчивое развитие Сахалина и Курил, улучшение благосостояния населения и укрепление международного сотрудничества. Инициативы и проекты, реализуемые под



руководством губернатора, оказывают значительное влияние на жизнь региона и формируют его новый облик.

*Примерные вопросы для обсуждения.*

1. Какую роль играет промышленность в экономике Сахалинской области?
2. Каково значение промышленности Сахалинской области для экономики России в целом?
3. *Какие типы научных учреждений работают в Сахалинской области?*
4. *Почему туристическая отрасль считается одной из наиболее перспективных в экономике Сахалинской области?*
5. *Какие природно-климатические особенности Сахалинской области делают её привлекательной для занятий горнолыжным спортом?*
6. *Какова роль министерства социальной защиты в улучшении качества жизни населения Сахалинской области?*
7. *Какие категории граждан могут рассчитывать на получение социальной помощи в Сахалинской области?*
8. *Какие мероприятия международного и федерального уровня проводятся в Сахалинской области?*

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Учитель:** Мы уже обсудили, как важен наш регион для прошлого и настоящего нашей страны. Но теперь давайте подумаем о будущем. Каким вы видите наш регион через 10, 20 лет? И какая роль отводится вам, подрастающему поколению, в формировании этого будущего?

Для начала, давайте представим, каким мы хотим видеть наш регион в будущем. Возможно, это будут современные города с развитой инфраструктурой, новые производства, инновационные школы и университеты. Важно понимать, что будущее начинается с вас, с ваших идей и действий.

#### **● Экономика и промышленность**

В Сахалинской области создаются **территории опережающего развития** для осуществления предпринимательской и иных видов деятельности, формирования условий, благоприятных для привлечения



инвесторов и обеспечения развития социально-экономической сферы ускоренными темпами. ТОР — это специальные экономические зоны, созданные для стимулирования экономической активности в регионе. Основная цель ТОР — привлечь инвестиции, создать новые рабочие места на территории и улучшить общую экономическую ситуацию в Сахалинской области.

- **Образование и наука**

С 1 августа 2024 года в области начал функционировать Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сахалинтех Алаид». Целевая аудитория Центра – островные школьники от 10 до 17 лет, прошедшие конкурсный отбор. Основные образовательные направления: «Наука», «Спорт», «Искусство».

- **Туризм и достопримечательности**

Развитие индустрии туризма и гостеприимства на территории Сахалинской области направлено на формирование образа Сахалинской области как региона, привлекательного и благоприятного для въездного и внутреннего туризма; на разработку новых областных и межрегиональных маршрутов и объектов массового посещения. На данный момент уже разработано 47 Приоритетных туристических маршрутов и 28 детских туристических маршрутов Сахалинской области.

- **Социальная сфера**

Мероприятия, форумы и спортивные соревнования, проводимые на Сахалине, имеют важное значение не только для региона, но и для всей страны. Они способствуют экономическому росту, научно-техническому прогрессу, культурному обмену и социальному благополучию, а также они играют ключевую роль в воспитании молодого поколения и укреплении национального духа.

*Примерные вопросы для обсуждения.*

1. Что такое территории опережающего развития (ТОР)?
2. С какой целью создаются территории опережающего развития в Сахалинской области?
3. Когда начал функционировать региональный центр «Сахалинтех Алаид»?

4. Какова основная цель создания регионального центра «Сахалинтех Алаид»?
5. Сколько приоритетных туристических маршрутов уже разработано в Сахалинской области?
6. Сколько детских туристических маршрутов существует на данный момент?
7. Как развитие инфраструктуры для проведения мероприятий влияет на качество жизни в регионе?

- Общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!**

*Примерные вопросы для обсуждения.*

1. Кем я вижу себя в будущем своего региона?
2. В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?

- **Просмотр видеоролика** – исполнение песни «Ну что тебе сказать про Сахалин\_ Поют жители Сахалинской области»

### **Заключительный этап занятия**

1. Обобщающая беседа

Россия – огромная страна с множеством регионов, каждый из которых уникален своим прошлым, традициями и культурой. Однако все эти различия объединяются в одну общую Родину, которую мы называем Россией. История и достижения каждого региона – это часть общей истории и успехов нашей страны. Будь то экономические успехи, научные открытия или культурные достижения, они обогащают общее достояние России. Каждый регион имеет своих выдающихся личностей, которые внесли свой вклад в развитие не только своего края, но и всей страны. Малая родина – это место, где мы выросли, где живут наши близкие, где сформировались наши корни. Забота о своем родном крае, его развитие и процветание – это вклад в будущее всей России. Через заботу о малой родине мы создаем основу для большого будущего нашей страны. Мы должны помнить, что успех страны начинается с успеха наших родных краев, и каждый из нас может внести свой вклад в это общее дело.

*Примерные вопросы для обсуждения.*

1. Что значит выражение "малая родина"? Как оно связано с будущим всей России?



2. Как каждый из нас может внести свой вклад в развитие родной местности и страны в целом?
3. Как можно поддерживать и развивать малую родину, чтобы способствовать общему будущему России?

**2. Учитель:** Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» ( федеральный компонент).**





## Постразговор

Что посмотреть: фильмы, видеоролики и иные видеоматериалы по теме занятия в соответствии с возрастом обучающихся.

Мультфильм по сказке Е. Гудана "Как Сахалин островом стал" Источник: МБУК "Поронайская ЦБС" [https://xn----7sbaf1bgshaimqe2e5g.xn--p1ai/video\\_kraived.html](https://xn----7sbaf1bgshaimqe2e5g.xn--p1ai/video_kraived.html)

«Мульти-Россия - Сахалинская область» Источник: Русское географическое общество <https://www.yandex.ru/video/preview/5912514908365601547>

Документальный фильм - Сахалин Источник: <https://www.yandex.ru/video/preview/13025418068639691563>

«Остров Сахалин» (1954), 16+

«Маньчжурский вариант» (1989), 16+

«Чернильное море» (2021), 6+

«Тайна мыса Анастасии» (2023), 16+

Что почитать: прозаические, лирические, документальные, научно-популярные произведения по теме занятия в соответствии с возрастом обучающихся.

История Курильских островов : [сайт]. – URL: <https://www.kuriles-history.ru/> (дата обращения: 10.12.2022). Сайт посвящен островам Курильского архипелага: археологии, этнографии, истории и литературе островного региона.

Карафуту : [сайт]. – URL: <https://karafuto.jimdo.com/> (дата обращения: 10.12.2022). История Сахалина в период губернаторства Карафуту (1905–1945).

Сахалин и Курилы : [сайт]. – URL: [www.sakhalin.ru/index.html](http://www.sakhalin.ru/index.html) (дата обращения: 10.12.2022). Информационный портал, посвященный истории и современности Сахалина и Курильских островов.

Старый Сахалин : [офиц. сайт] . – URL: <https://oldsakhalin.ru/page/about/> (дата обращения: 10.12.2022). Общедоступный архив фотографий Сахалинской области, сделанных в период со времен освоения Сахалина и Курил и до распада СССР.

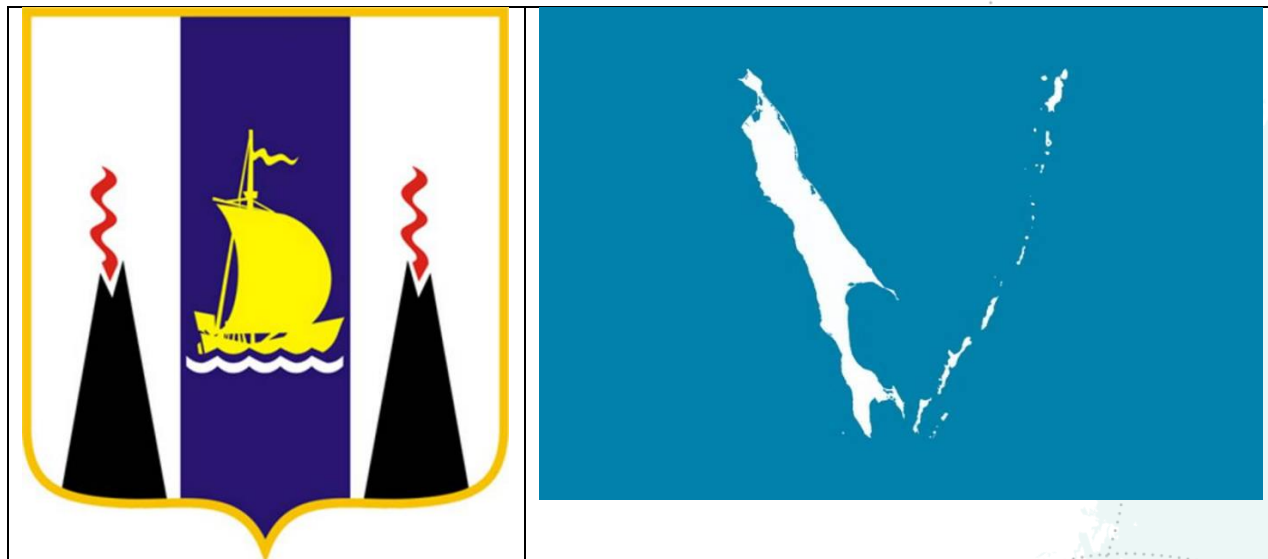


Проектные и творческие работы (если планируется):

- *«История моей семьи в истории Сахалинской области»*
- *«Выдающийся земляк Сахалинской области»*
- *«Мое профессиональное будущее в Сахалинской области»*
- *«Трудовые династии Сахалинской области»*
- *«Экранизированные произведения В.М. Санги»*

## Приложение 1

### Демонстрация изображения герба и флага Сахалинской области



#### Опорная информация о гербе и флаге Сахалинской области:

Герб и флаг Сахалинской области являются ее официальными символами как государственно-территориального образования в составе России. Законы «О флаге Сахалинской области – субъекта Российской Федерации» и «О гербе Сахалинской области – субъекта Российской Федерации» приняты Сахалинской областной Думой **16 апреля 1997 года**.

Сахалинский герб и флаг являются своеобразным памятником преемственности истории и культуры Сахалина и Курильских островов, отражают природные и географические особенности островного края, подчеркивают неотъемлемую принадлежность Сахалина и Курильских островов к нашей Родине – России, являются визитной карточкой Сахалинской области.

**Герб Сахалинской области** представляет собой изображение в серебряном щите лазоревого (синего) столба, обремененного золотым, обращенным влево русским казачьим кочем XVII века, плывущим по серебряным волнам, и сопровождаемого с каждой из сторон черной сопкой – вулканом с одним червлёным (красным) языком пламени, выходящим из жерла.

Почётная геральдическая фигура – столб является символом красоты и величия. Серебряная основа щита, традиционная для отечественной сибирской



(дальневосточной) геральдики XVIII-XIX столетий, она является символом чистоты, добра, независимости. Золото в изображении коча символизирует богатство, справедливость, великодушие.

Использование искусственной негеральдической фигуры – морского коча символизирует процесс открытия и освоения россиянами Сахалина и Курильских островов, начиная с середины XVII века до наших дней. Морские кочи русских землепроходцев, положив начало отечественному мореплаванию в Тихом океане, стали родоначальниками российского флота на Дальнем Востоке, с развитием и деятельностью которого в значительной мере связано народное хозяйство Сахалинской области. Две черные сопки – вулканы – часть герба Приморской области, подчеркивают историко-правовую преемственность геральдических символов. Вместе с тем, вулканы свидетельствуют о географических особенностях Сахалинской области, мощи ее природной стихии.

**Флаг Сахалинской области** представляет собой прямоугольное полотнище цвета морской волны (синий с изумрудно-зеленоватым оттенком); в центральной части полотнища – контурные изображения Сахалина и Курильских островов белого цвета, образующих единую Сахалинскую область. Изображения острова Сахалин и островов Курильского архипелага располагаются в центре полотнища.

Базовый цвет флага – это не только цвет морской стихии, но также и цвет духовности. Белый цвет Сахалина и Курильских островов – традиционный для отечественной сибирской и дальневосточной геральдики XVIII – XIX веков, он символизирует добро и независимость, свободу и чистоту помыслов жителей сахалинской земли.

Герб и флаг Сахалинской области являются ее официальными символами государственно-территориального образования в составе России, своеобразным памятником преемственности истории, культуры Сахалина и Курильских островов, отражают природные и географические особенности островного края, подчеркивают неотъемлемую принадлежность Сахалина и Курильских островов нашей Родине – России, являются визитной карточкой Сахалинской области.

Источник информации:

Символика Сахалинской области — Сахалинская областная детская библиотека <https://sakhodb.ru/simvolika/>

## Приложение 2

### *Опорная информация о географическом положении Сахалинской области*

Сахалинская область - единственный субъект Российской Федерации, расположенный на островах, омываемых водами холодного Охотского и теплого Японского морей, а также Тихого океана.

Территория области общей площадью 87,1 тысячи квадратных километров включает остров Сахалин, с прилегающими островами Уш, Монерон и Тюлений, а также Курильский архипелаг в составе Большой и Малой Курильской гряды.

По проливам Лаперуза, Кунаширскому, Измены и Советскому проходит государственная граница Российской Федерации с Японией.

Сахалин - один из крупнейших островов России, протянулся с юга на север на 948 километров. Из космоса он похож своими очертаниями на рыбу, «чешуей» которой служат многочисленные реки и озера.

От материка Сахалин отделен Татарским проливом, ширина которого в самом узком месте, между мысами Погиби и Лазарева, чуть более 7 километров.

Берега Сахалина слабо изрезаны, крупные заливы имеются только в южной и средней частях острова. Для восточных окраин характерны выровненная береговая линия и многочисленные ложины, образующиеся в устьях впадающих в море рек.

Курильский архипелаг простерся на 1200 километров с севера на юг, между полуостровом Камчатка и японским островом Хоккайдо.

Поверхность Сахалина весьма гориста. Большая часть его территории — это средневысотные горы.

В восточной части острова расположены Восточно-Сахалинские горы, протянувшиеся от низовьев реки Тымь до полуострова Терпения, с наивысшей вершиной Сахалина - горой Лопатина (1609 метров). Они состоят в основном из двух горных хребтов - Набильского и Центрального.

Западная часть острова занята менее высокими Западно-Сахалинскими горами (наивысшая точка – гора Возвращения, 1325 метров), которые протягиваются от мыса Крильон до реки Хунмакта (Камышовый и Южно-Камышовый хребты и их отроги).

На юге Сахалина расположены Сусунайский и Тонино-Анивский хребты.

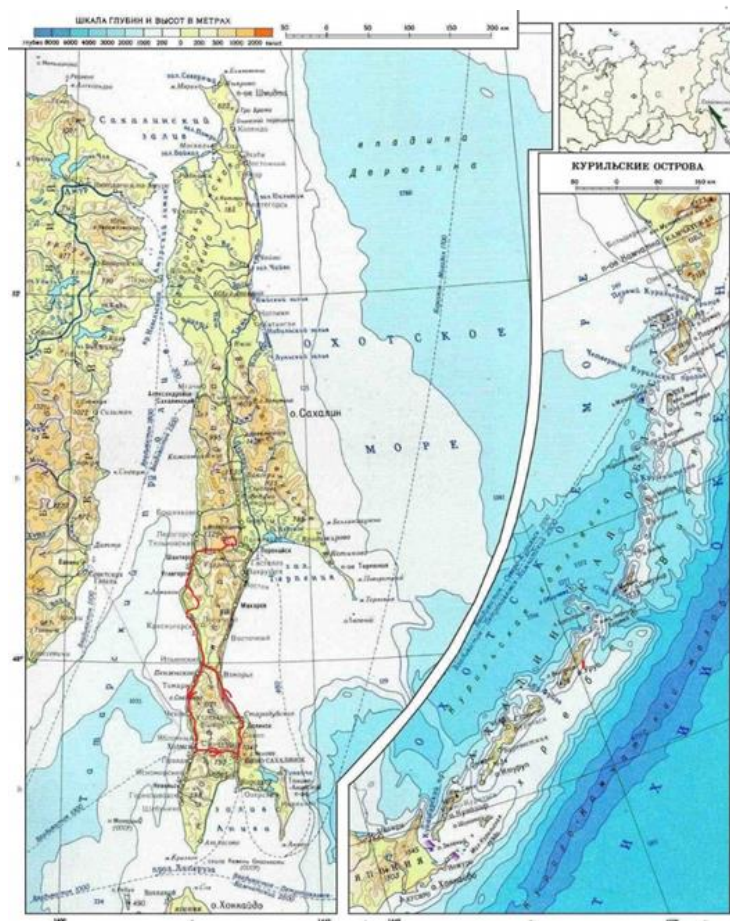
Горные сооружения острова разделяются низменностями (Тынь-Поронайская, Сусунайская, Муравьевская), часто заболоченными и прорезанными многочисленными реками.

Северная часть Сахалина занята Северо-Сахалинской центральной равниной и прибрежными низменностями на западе и востоке, отделенными от равнины двумя относительно невысокими (до 600 метров) хребтами, состоящими из останцовых гор.

Полуостров Шмидта характеризуется двумя низкогорными (до 623 метров) хребтами, разделенными холмистой Пиль-Диановской низменностью; вдоль западного побережья развита полоса низких морских террас с дюнами, пересыпями и болотами.

Источник информации:

Географическое положение и климатические условия: Официальный сайт Губернатора и Правительства Сахалинской области: <https://sakhalin.gov.ru/index.php?id=18>





## Приложение 3

### *Опорная информация о коренных малочисленных народах Сахалинской области*

**Ороки (уильта)** – один из самых малочисленных народов России. Они занимались оленеводством. Вели кочевой образ жизни. Зиму проводили в горных районах, охотясь на пушных зверей, весной кочевали ближе к морскому берегу, летом подходили совсем близко к морю, ловили рыбу, заготавливали дикоросы.

**Нивхи** – один из древнейших народов Сахалина и Приамурья. Основными традиционными занятиями нивхов являются рыболовство и морской промысел. Женщины умеют шить одежду из меха нерпы, собаки, лисы и медведя, рыбьей шкуры; вышивают нивхский орнамент. Мужчины строят дома на сваях, шьют сети. Самый главный праздник в жизни нивхов – это медвежий праздник. Для участия в этом событии съезжаются родственники и соседи из других стойбищ.



## Приложение 4

### **Остров Монерон** — визитная карточка региона

Уединённый, труднодоступный остров неподалеку от Сахалина является потухшим несколько миллионов лет назад вулканом. Природа его невероятно красива – зелёные холмы, травы высотой с человеческий рост, столбчатые скалы, реки с водопадами.

Но главная ценность острова – морская экзотическая фауна, некоторые представители которой нигде в России больше не встречаются. С 2007 года остров получил статус первого морского, природного парка в стране.



### **Маяк Анива** - визитная карточка региона

Маяк в виде круглой башни высотой в 9 этажей был установлен японцами в 1939 году на скале Сивучьей в южной части Тонино-Анивского полуострова. Необходимость в нём была вызвана множественными течениями и частыми туманами в этой местности. До 1990 года маяк обслуживали четверо рабочих. Потом из-за сложных бытовых условий и трудностей с доставкой провизии маяк был переведён на автономный режим, работал он на атомном источнике энергии. С 2006 года не функционирует.



### **Горнолыжный курорт «Горный воздух»**

Отличное место для всех любителей активного отдыха, один из лучших горнолыжных комплексов России. Расположен он в Южно-Сахалинске на склонах горы Большевик. На курорте построены 14 трасс разной степени сложности, действует канатная дорога и несколько подъемников, сноуборд-парк, парапланерный клуб, прокат снаряжения, можно воспользоваться услугами инструкторов.

Летом курорт организует экологические туры, занимается разработкой велосипедных и пеших маршрутов.

