

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

24 февраля 2025 года

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.


Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек

чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания. Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы

Учитель: Ребята, как называется регион, в котором мы с вами живём? (*Наш регион называется Сахалинская область*).

Учитель: Чем отличается наш регион от других регионов Российской Федерации? (*Сахалинская область – единственный регион, расположенный на островах*).

Учитель: Каждый регион нашей страны имеет свои государственные символы: герб и флаг. Давайте внимательно посмотрим на изображения герба и флага Сахалинской области.

Что на них изображено? Что символизируют элементы герба и флага? Какие особенности региона они отражают?

Ответы обучающихся.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Уникальность Сахалинской области.

Учитель. Каждый регион России неповторим и прекрасен по-своему. Давайте посмотрим, чем знаменита и уникальна наша Сахалинская область.

Демонстрация общего видеоролика про регион (для обучающихся 1-4 классов предлагаем к просмотру мультфильм про Сахалинскую область: «Мульти-Россия – Сахалинская область») (видео представлено в материалах к занятию).

Учитель. А теперь представим, что к нам приехали ваши друзья из других регионов России или других стран. Основываясь на информации, представленной в мультфильме, ответьте на вопрос: чтобы вы рассказали им о нашем регионе? О каких интересных местах, фактах? Чтобы показали своим сверстникам, чтобы им запомнился наш родной край?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Ответы обучающихся.

2. Вклад региона в развитие страны в прошлом

- **Основание и становление**

Сахалинская область – пограничный и единственный субъект Российской Федерации, полностью расположенный на островах, омываемых водами Охотского и Японского морей, Тихого океана.

В современных границах Сахалинская область образована 2 января 1947 года и выделена в самостоятельную область Российской Федерации. Центром области является г. Южно-Сахалинск, основанный русскими поселенцами в 1882 году.

- **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона**

Освоение Россией Сахалина и Курильских островов началось в середине XVII – начале XVIII веков, с походов русских землепроходцев и мореходов. С 1855 по 1945 год, всего за 90 лет, на основании русско-японских договоров: Симодского (1855 г.), Санкт-Петербургского (1875 г.) и Портсмутского (1905 г.) четырежды менялась государственная граница в пределах Сахалина и островов Курильского архипелага. В 1945 году в результате победы во Второй мировой войне СССР вернул себе Южный Сахалин и Курильские острова.

- **Население, традиции и культура**

Сахалинская область – историческая родина малочисленных народов: нивхов, уйльта (ороков), нанайцев, эвенков. Виды традиционной хозяйственной деятельности: рыболовство, охота, собирательство дикоросов, художественные промыслы.

- **Известные люди**

Игорь Павлович Фархутдинов (губернатор с 1995 по 2003 гг.) внес значительный вклад в развитие островов. В эти годы началась первая в России разработка шельфа, газификация, началось возрождение православия на Сахалине, строительство новых зданий и сооружений, асфальтовых дорог на север острова и многое другое, без чего невозможно сегодняшнее развитие островной области.

Санги Владимир Михайлович – писатель, переводчик, основатель нивхской литературы, автор правил нивхской орфографии, нивхского букваря, учебника нивхского языка,

учебников для нивхских школ, книг для чтения на нивхском языке, издатель русских классиков в переводе на нивхский язык, общественный деятель.

Николаев Игорь Юрьевич - советский и российский музыкант, эстрадный певец и композитор, автор песен, продюсер, народный артист Российской Федерации. Родился 17 января 1960 года в городе Холмск Сахалинской области в семье поэта-мариниста, члена Союза писателей СССР Юрия Николаева. В 1974 году поступил в Сахалинское музыкальное училище по классу теории музыки. В 1975 году уехал в Москву, где продолжил учёбу в Музыкальном училище при Московской консерватории им. П. И. Чайковского. Игорем Николаевым записано более двадцати своих альбомов и более десяти альбомов других исполнителей. Приезжая на Сахалин, он не забывает посетить центральную районную библиотеку Холмской ЦБС, носящую имя его отца – сахалинского поэта – Ю. И. Николаева.

- **Природа и ресурсы**

Флора и фауна Сахалина и Курильских островов богата и разнообразна. Растительный мир насчитывает 1400 видов растений. Редкие и исчезающие виды растений и животных охраняются в Курильском и Поронайском заповедниках, природном парке «Остров Монерон», 11 государственных природных заказниках.

Сахалинская область располагает значительными ресурсами полезных ископаемых, из которых наиболее важными являются нефть, газ, уголь, торф, строительный песок. Нефть в Сахалинской области добывают даже со дна моря!

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

- **Экономика и промышленность**

Ведущее место в экономике области принадлежит промышленности. Важнейшие отрасли: нефтегазовая, рыбная и электроэнергетика. На территории области реализуются крупнейшие инвестиционные проекты и внедряются передовые технологические решения (проекты «Сахалин-1», «Сахалин-2» и др.).

Сельское хозяйство области специализируется на производстве картофеля, овощей, мясомолочной продукции, яиц. На севере Сахалина развивается оленеводство.

- **Образование и наука**

На территории Сахалинской области функционирует 11 научных учреждений и отраслевые научно-исследовательские институты.

Сахалинский государственный университет – старейшее высшее учебное заведение в Сахалинской области. Вуз является единственным в островном регионе государственным университетом классического образца.

- **Туризм и достопримечательности**

Туристическая отрасль является одной из наиболее перспективной в экономике региона. В области имеются бальнеологические и геотермальные источники, месторождения лечебных грязей, природно-климатические возможности для занятия горнолыжным спортом, более 1000 культурно-исторических объектов и более 150 объектов культурного наследия, взятых на охрану и включенных в государственный реестр объектов культурного наследия народов Российской Федерации.

- **Социальная сфера**

За счет областного бюджета сахалинцы и курильчане получают весомую финансовую помощь в разных жизненных ситуациях. В том числе многодетные семьи, семьи с детьми, старшее поколение, а также молодые специалисты, доноры, студенты и т.д.

- **Выдающиеся земляки**

В Сахалинской области проводятся мероприятия международного и федерального уровня: форумы, спортивные соревнования, конкурсы и т.д. Сахалинские спортсмены вносят значительный вклад не только в региональную, но и в общероссийскую спортивную культуру. Успехи наших спортсменов способствуют повышению интереса к спорту среди населения, особенно среди детей и подростков. Это формирует здоровую молодежь и прививает ценности активного образа жизни.

Деятельность губернатора Валерия Игоревича Лимаренко направлена на устойчивое развитие Сахалина и Курил, улучшение благосостояния населения и укрепление международного сотрудничества. Инициативы и проекты, реализуемые под руководством губернатора, оказывают значительное влияние на жизнь региона и формируют его новый облик.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

- **Экономика и промышленность**

В Сахалинской области создаются территории опережающего развития для осуществления предпринимательской и иных видов деятельности, формирования условий, благоприятных для привлечения инвесторов и обеспечения развития социально-экономической сферы ускоренными темпами. ТОР — это специальные экономические зоны, созданные для стимулирования экономической активности в регионе. Основная цель ТОР — привлечь инвестиции, создать новые рабочие места на территории и улучшить общую экономическую ситуацию в Сахалинской области.

- **Образование и наука**

С 1 августа 2024 года в области начал функционировать Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сахалинтех Алаид». Целевая аудитория Центра – островные школьники от 10 до 17 лет, прошедшие конкурсный отбор. Основные образовательные направления: «Наука», «Спорт», «Искусство».

- **Туризм и достопримечательности**

Развитие индустрии туризма и гостеприимства на территории Сахалинской области направлено на формирование образа Сахалинской области как региона, привлекательного и благоприятного для въездного и внутреннего туризма; на разработку новых областных и межрегиональных маршрутов и объектов массового посещения. На данный момент уже разработано 47 приоритетных туристических маршрутов и 28 детских туристических маршрутов Сахалинской области.

- **Социальная сфера**

Мероприятия, форумы и спортивные соревнования, проводимые на Сахалине, имеют важное значение не только для региона, но и для всей страны. Они способствуют экономическому росту, научно-техническому прогрессу, культурному обмену и социальному благополучию, а также они играют ключевую роль в воспитании молодого поколения и укреплении национального духа.

Примерные вопросы для обсуждения.

1. Назовите главный город Сахалинской области (город Южно-Сахалинск)
2. Какие коренные малочисленные народы проживают на территории Сахалинской области и какими видами промыслов они занимаются? (На территории Сахалинской области проживают представители коренных малочисленных народов: нивхи, уйльта (ороки), нанайцы, эвенки. Они занимаются рыболовством, охотой, собирательством дикоросов, художественными промыслами.)
3. О каких знаменитых сахалинцах вы узнали? (Игорь Николаев, Владимир Михайлович Санги)
4. Какие полезные ископаемые добывают в Сахалинской области? (нефть, газ, уголь, торф, песок)
5. Кем я вижу себя в будущем своего региона?
6. В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа

Россия – огромная страна с множеством регионов, каждый из которых уникален своим прошлым, традициями и культурой. Однако все эти различия объединяются в одну общую Родину, которую мы называем Россией. История и достижения каждого региона – это часть общей истории и успехов нашей страны. Будь то экономические успехи, научные открытия или культурные достижения, они обогащают общее достояние России. Каждый регион имеет своих выдающихся личностей, которые внесли свой вклад в развитие не только своего края, но и всей страны. Малая родина – это место, где мы выросли, где живут наши близкие, где сформировались наши корни. Забота о своем родном крае, его развитие и процветание – это вклад в будущее всей России. Через заботу о малой родине мы создаем основу для большого будущего нашей страны. Мы должны помнить, что успех страны начинается с успеха наших родных краев, и каждый из нас может внести свой вклад в это общее дело.

Примерные вопросы для обсуждения.

1. Что значит выражение "малая родина"? Как оно связано с будущим всей России?
2. Как каждый из нас может внести свой вклад в развитие родной местности и страны в целом?

3. Как можно поддерживать и развивать малую родину, чтобы способствовать общему будущему России?

Ответы обучающихся

2. Просмотр видеоролика – исполнение песни «Ну что тебе сказать про Сахалин_Поют жители Сахалинской области»

3. Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть: фильмы, видеоролики и иные видеоматериалы по теме занятия в соответствии с возрастом обучающихся.

Мультфильм по сказке Е. Гудана "Как Сахалин островом стал" Источник: МБУК "Поронайская ЦБС" https://xn----7sbaflbgshaimqe2e5g.xn--p1ai/video_kraived.html

«Мульти-Россия - Сахалинская область» Источник:
Русское географическое общество

<https://www.yandex.ru/video/preview/5912514908365601547>

Документальный фильм – Сахалин Источник:

<https://www.yandex.ru/video/preview/13025418068639691563>

«Остров Сахалин» (1954), 16+

«Маньчжурский вариант» (1989), 16+

«Чернильное море» (2021), 6+

«Тайна мыса Анастасии» (2023), 16+

• Что почитать: прозаические, лирические, документальные, научно-популярные произведения по теме занятия в соответствии с возрастом обучающихся.

История Курильских островов : [сайт]. – URL: <https://www.kuriles-history.ru> / (дата обращения: 10.02.2025). Сайт посвящен островам Курильского архипелага: археологии, этнографии, истории и литературе островного региона.

Карафутто : [сайт]. – URL: <https://karafuto.jimdo.com/> (дата обращения: 10.02.2025). История Сахалина в период губернаторства Карафутто (1905–1945).

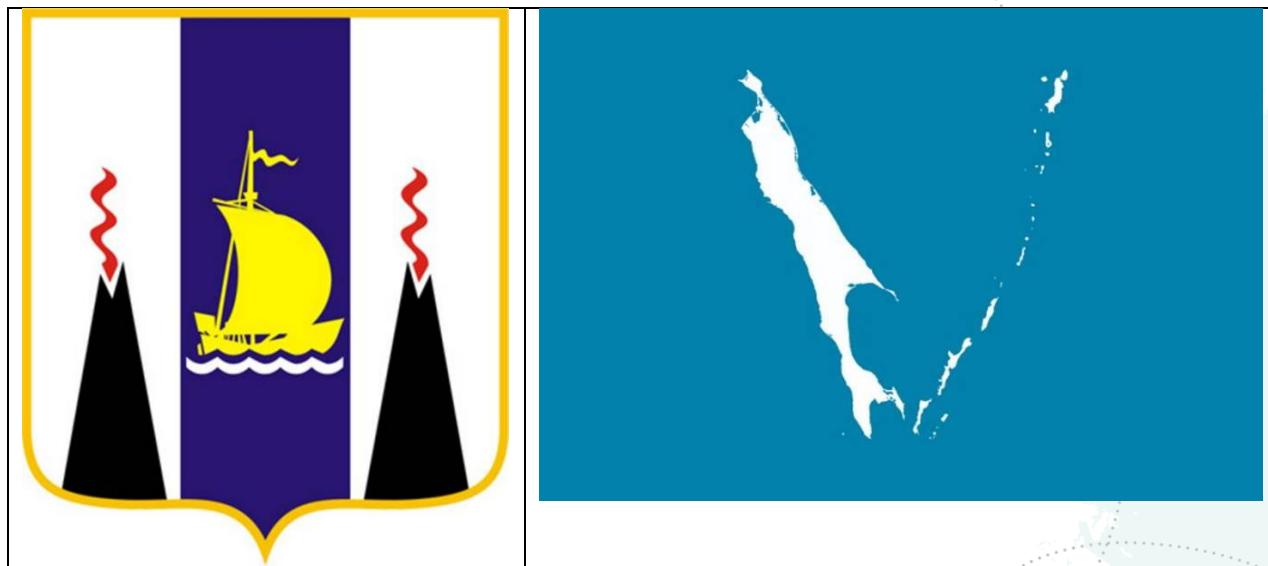
Сахалин и Курилы : [сайт]. – URL: www.sakhalin.ru/index.html (дата обращения: 10.02.2025). Информационный портал, посвящённый истории и современности Сахалина и Курильских островов.

Старый Сахалин : [офиц. сайт] . – URL: <https://oldsakhalin.ru/page/about/> (дата обращения: 10.02.2025). Общедоступный архив фотографий Сахалинской области, сделанных в период со времен освоения Сахалина и Курил и до распада СССР.

- Проектные и творческие работы (если планируется):
«История моей семьи в истории Сахалинской области»
- «Выдающийся земляк Сахалинской области»
«Мое профессиональное будущее в Сахалинской области»
- «Трудовые династии Сахалинской области»
«Экранизированные произведения В.М. Санги»

Приложение 1

Демонстрация изображения герба и флага Сахалинской области



Опорная информация о гербе и флаге Сахалинской области:

Герб и флаг Сахалинской области являются ее официальными символами как государственно-территориального образования в составе России. Законы «О флаге Сахалинской области – субъекта Российской Федерации» и «О гербе Сахалинской области – субъекта Российской Федерации» приняты Сахалинской областной Думой **16 апреля 1997 года**.

Сахалинский герб и флаг являются своеобразным памятником преемственности истории и культуры Сахалина и Курильских островов, отражают природные и географические особенности островного края, подчеркивают неотъемлемую принадлежность Сахалина и Курильских островов к нашей Родине – России, являются визитной карточкой Сахалинской области.

Герб Сахалинской области представляет собой изображение в серебряном щите лазоревого (синего) столба, обремененного золотым, обращенным влево русским казачьим кочем XVII века, плывущим по серебряным волнам, и сопровождаемого с каждой из сторон черной сопкой – вулканом с одним червлёным (красным) языком пламени, выходящим из жерла.

Почётная геральдическая фигура – столб является символом красоты и величия. Серебряная основа щита, традиционная для отечественной сибирской

(дальневосточной) геральдики XVIII-XIX столетий, она является символом чистоты, добра, независимости. Золото в изображении коча символизирует богатство, справедливость, великодушие.

Использование искусственной негеральдической фигуры – морского коча символизирует процесс открытия и освоения россиянами Сахалина и Курильских островов, начиная с середины XVII века до наших дней. Морские кочи русских землепроходцев, положив начало отечественному мореплаванию в Тихом океане, стали родоначальниками российского флота на Дальнем Востоке, с развитием и деятельностью которого в значительной мере связано народное хозяйство Сахалинской области. Две черные сопки – вулканы – часть герба Приморской области, подчеркивают историко-правовую преемственность геральдических символов. Вместе с тем, вулканы свидетельствуют о географических особенностях Сахалинской области, мощи ее природной стихии.

Флаг Сахалинской области представляет собой прямоугольное полотнище цвета морской волны (синий с изумрудно-зеленоватым оттенком); в центральной части полотнища – контурные изображения Сахалина и Курильских островов белого цвета, образующих единую Сахалинскую область. Изображения острова Сахалин и островов Курильского архипелага располагаются в центре полотнища.

Базовый цвет флага – это не только цвет морской стихии, но также и цвет духовности. Белый цвет Сахалина и Курильских островов – традиционный для отечественной сибирской и дальневосточной геральдики XVIII – XIX веков, он символизирует добро и независимость, свободу и чистоту помыслов жителей сахалинской земли.

Герб и флаг Сахалинской области являются ее официальными символами государственно-территориального образования в составе России, своеобразным памятником преемственности истории, культуры Сахалина и Курильских островов, отражают природные и географические особенности островного края, подчеркивают неотъемлемую принадлежность Сахалина и Курильских островов нашей Родине – России, являются визитной карточкой Сахалинской области.

Источник информации:

Символика Сахалинской области — Сахалинская областная детская библиотека <https://sakhodb.ru/simvolika/>

Приложение 2

Опорная информация о географическом положении Сахалинской области

Сахалинская область - единственный субъект Российской Федерации, расположенный на островах, омываемых водами холодного Охотского и теплого Японского морей, а также Тихого океана.

Территория области общей площадью 87,1 тысячи квадратных километров включает остров Сахалин, с прилегающими островами Уш, Монерон и Тюлений, а также Курильский архипелаг в составе Большой и Малой Курильской гряды.

По проливам Лаперуза, Кунаширскому, Измены и Советскому проходит государственная граница Российской Федерации с Японией.

Сахалин - один из крупнейших островов России, протянулся с юга на север на 948 километров. Из космоса он похож своими очертаниями на рыбу, «чешуей» которой служат многочисленные реки и озера.

От материка Сахалин отделен Татарским проливом, ширина которого в самом узком месте, между мысами Погиби и Лазарева, чуть более 7 километров.

Берега Сахалина слабо изрезаны, крупные заливы имеются только в южной и средней частях острова. Для восточных окраин характерны выровненная береговая линия и многочисленные ложины, образующиеся в устьях впадающих в море рек.

Курильский архипелаг простерся на 1200 километров с севера на юг, между полуостровом Камчатка и японским островом Хоккайдо.

Поверхность Сахалина весьма гориста. Большая часть его территории — это средневысотные горы.

В восточной части острова расположены Восточно-Сахалинские горы, протянувшиеся от низовьев реки Тымь до полуострова Терпения, с наивысшей вершиной Сахалина - горой Лопатина (1609 метров). Они состоят в основном из двух горных хребтов - Набильского и Центрального.

Западная часть острова занята менее высокими Западно-Сахалинскими горами (наивысшая точка – гора Возвращения, 1325 метров), которые протягиваются от мыса Крильон до реки Хунмакта (Камышовый и Южно-Камышовый хребты и их отроги).

На юге Сахалина расположены Сусунайский и Тонино-Анивский хребты.

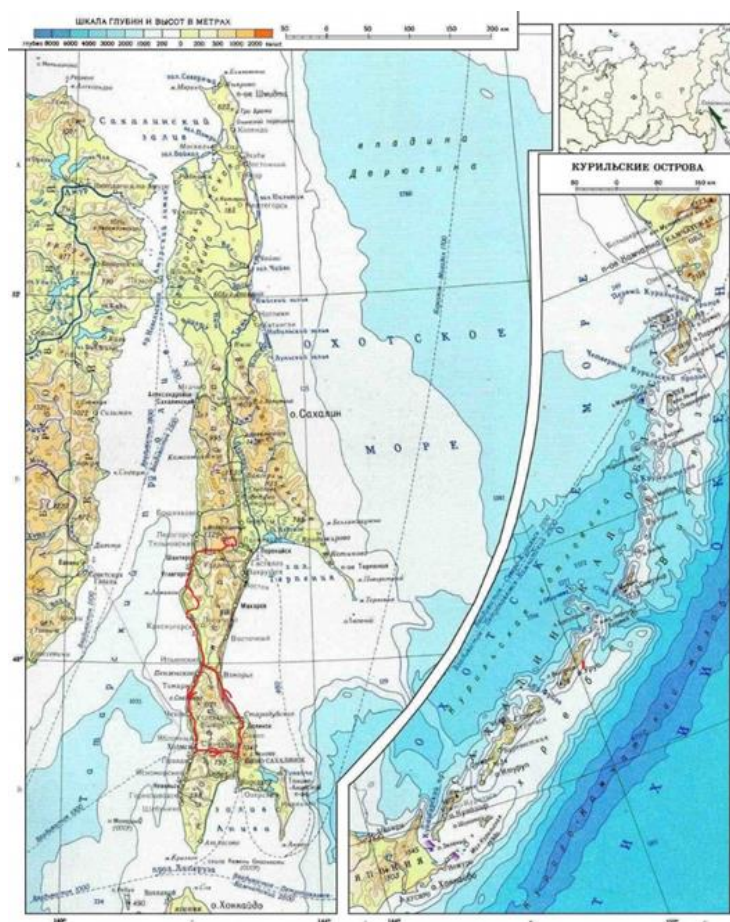
Горные сооружения острова разделяются низменностями (Тынь-Поронайская, Сусунайская, Муравьевская), часто заболоченными и прорезанными многочисленными реками.

Северная часть Сахалина занята Северо-Сахалинской центральной равниной и прибрежными низменностями на западе и востоке, отделенными от равнины двумя относительно невысокими (до 600 метров) хребтами, состоящими из останцовых гор.

Полуостров Шмидта характеризуется двумя низкогорными (до 623 метров) хребтами, разделенными холмистой Пиль-Диановской низменностью; вдоль западного побережья развита полоса низких морских террас с дюнами, пересыпями и болотами.

Источник информации:

Географическое положение и климатические условия:
Официальный сайт Губернатора и Правительства Сахалинской области: <https://sakhalin.gov.ru/index.php?id=18>



Приложение 3

Опорная информация о коренных малочисленных народах Сахалинской области

Ороки (уильта) – один из самых малочисленных народов России. Они занимались оленеводством. Вели кочевой образ жизни. Зиму проводили в горных районах, охотясь на пушных зверей, весной кочевали ближе к морскому берегу, летом подходили совсем близко к морю, ловили рыбу, заготавливали дикоросы.

Нивхи – один из древнейших народов Сахалина и Приамурья. Основными традиционными занятиями нивхов являются рыболовство и морской промысел. Женщины умеют шить одежду из меха нерпы, собаки, лисы и медведя, рыбьей шкуры; вышивают нивхский орнамент. Мужчины строят дома на сваях, шьют сети. Самый главный праздник в жизни нивхов – это медвежий праздник. Для участия в этом событии съезжаются родственники и соседи из других стойбищ.



Приложение 4

Остров Монерон — визитная карточка региона

Уединённый, труднодоступный остров неподалеку от Сахалина является потухшим несколько миллионов лет назад вулканом. Природа его невероятно красива – зелёные холмы, травы высотой с человеческий рост, столбчатые скалы, реки с водопадами.

Но главная ценность острова – морская экзотическая фауна, некоторые представители которой нигде в России больше не встречаются. С 2007 года остров получил статус первого морского, природного парка в стране.



Маяк Анива - визитная карточка региона

Маяк в виде круглой башни высотой в 9 этажей был установлен японцами в 1939 году на скале Сивучьей в южной части Тонино-Анивского полуострова. Необходимость в нём была вызвана множественными течениями и частыми туманами в этой местности. До 1990 года маяк обслуживали четверо рабочих. Потом из-за сложных бытовых условий и трудностей с доставкой провизии маяк был переведён на автономный режим, работал он на атомном источнике энергии. С 2006 года не функционирует.



Горнолыжный курорт «Горный воздух»

Отличное место для всех любителей активного отдыха, один из лучших горнолыжных комплексов России. Расположен он в Южно-Сахалинске на склонах горы Большевик. На курорте построены 14 трасс разной степени сложности, действует канатная дорога и несколько подъемников, сноуборд-парк, парапланерный клуб, прокат снаряжения, можно воспользоваться услугами инструкторов.

Летом курорт организует экологические туры, занимается разработкой велосипедных и пеших маршрутов.

