

Методические рекомендации  
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»  
для обучающихся по программам среднего  
профессионального образования**

**Занятие 23  
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА**

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Планируемые результаты занятия:**

- актуализация у обучающихся осознания своего единства с народом России как источником власти и субъектом



тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственности за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

- развитие у обучающихся потребности в проявлении своей гражданско-патриотической позиции, готовности к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- укрепление приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России уважительного отношения к жизни и достоинству каждого человека.

### Мотивационно-целевой этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

#### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

#### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

### Основной этап занятия

#### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна». Малая родина – это наше большое будущее.

**Задачи:**

- сформировать у обучающихся понимание значения «моя малая родина»
- способствовать развитию у школьников уважительного отношения к своему региону
- способствовать развитию у школьников уважительного отношения к историческому наследию и традициям своего народа

**Формы работы:**

- Беседа
- Просмотр и обсуждение видеоролика о Сахалинской области
- Работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Основные смыслы:** Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов. История и достижения региона – это история и достижения людей.

**Задачи:**

- Познакомить обучающихся с вкладом региона в развитие страны в настоящем
- Сформировать представление о значимости инвестиционных проектов, реализуемых на территории Сахалинской области

**Формы работы:**

- Беседа
- Работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);

**браз будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:** Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов. История и достижения региона – это история и достижения людей. Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.

**Задачи:**

- Способствовать формированию у обучающихся представления о важности развития региона
- Формирование образа будущего подрастающего поколения его жителей

**Формы работы:**

- Беседа
- Просмотр видеоролика-исполнение песни «Ну что тебе сказать про Сахалин\_Поют жители Сахалинской области»
- Работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);

**Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

**Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;

- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

**Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».