

Методические рекомендации  
5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

24 февраля 2025 года



Патриотизм



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

#### **Планируемые результаты занятия:**

##### **Личностные результаты**

Осознание российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов





Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

### **Метапредметные результаты**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, уметь ориентироваться в различных источниках информации.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; владеть языковыми средствами.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

### **Предметные результаты**

*Русский язык и литература:* владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

*История:* развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

*География:* владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

## **Мотивационно-целевой этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание малой родины, ее места и роли в жизни человека;



- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

**Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Основные смыслы:** Обсуждение ключевых событий и личностей, которые оказали влияние на историю не только региона, но и всей страны. Рассмотрение вклада региона в культурную жизнь страны (литература, музыка, изобразительное искусство). Анализ экономического потенциала региона в различные исторические периоды. Вклад ученых и инженеров из региона в научные открытия и технические достижения, повлиявшие на развитие науки и техники в стране. Развитие образовательных учреждений и научных школ в регионе. Уникальные традиции и обычаи региона, их влияние на формирование национального самосознания.

Этот этап поможет участникам лучше понять, как их родной край вписывается в общую картину истории и развития страны, а также осознать важность сохранения и приумножения этого наследия.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с основанием и становлением Саратовской области;
- сформировать представление школьников о важнейших событиях, повлиявших на историю региона;
- познакомить обучающихся с информацией о населении, традициях и культуре Саратовской области;
- сформировать представление школьников об известных людях региона;
- способствовать пониманию обучающимися значения Саратовской области для России, учитывая ее природу и ресурсы.

**Формы работы:**

- беседа;



- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- ответы на вопросы.

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Основные смыслы:** Обзор текущих экономических показателей региона. Оценка роли сельскохозяйственной продукции региона в обеспечении продовольственной безопасности страны. Описание ведущих научно-исследовательских институтов и университетов региона, их вклад в научное сообщество страны. Современные культурные инициативы и мероприятия, организуемые в регионе. Успешные социальные проекты и программы, реализуемые в регионе, направленные на улучшение качества жизни населения. Экологические инициативы и проекты, осуществляемые в Саратовской области, их значение для охраны окружающей среды в масштабах страны. Популярные туристические маршруты и достопримечательности Саратовской области, привлекающие туристов со всей страны. Спортивная инфраструктура региона и ее роль в подготовке спортивных кадров для страны.

Этот этап позволит участникам оценить текущий вклад Саратовской области в развитие России, выявить сильные стороны региона и определить направления для дальнейшего роста и развития.

### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с экономикой и промышленностью Саратовской области;
- сформировать представление школьников об образовании и науке региона;
- познакомить обучающихся с информацией о туризме и достопримечательностях Саратовской области;
- сформировать представление школьников о социальной сфере региона;
- познакомить обучающихся с выдающимися земляками Саратовской области.

### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- ответы на вопросы.



### 3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

**Основные смыслы:** Определение приоритетных направлений развития Саратовской области в будущем: экономика, наука, культура, экология и т.д. Осознание важности участия молодого поколения в процессе формирования будущего региона. Подготовка квалифицированных кадров для нужд региона через систему образования и профессионального обучения. Воспитание у молодежи чувства ответственности за будущее своего региона и страны. Планирование и реализация проектов по улучшению транспортной, социальной и культурной инфраструктуры региона. Поддержка стартапов и инновационных проектов, направленных на модернизацию различных сфер деятельности в регионе. Разработка и реализация экологических инициатив, направленных на сохранение природы и защиту окружающей среды. Сохранение и популяризация культурных традиций и достижений Саратовской области. Участие молодежи в международных проектах и программах обмена.

Этот этап поможет участникам сформировать целостное представление об образе будущего Саратовской области и о роли подрастающего поколения в этом процессе.

#### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понятие преемственности между нынешними достижениями и будущим развитием региона;
- познакомить обучающихся с перспективами развития экономики и промышленности Саратовской области (внедрение новых технологий, цифровизация отраслей, строительство современных транспортных магистралей и узлов, креативная индустрия и проч.);
- сформировать представление школьников об образовании и науке региона (создание инновационных образовательных кластеров, технопарков, научных центров по направлениям, актуальным для региона, строительство новых школ, развитие среднего профессионального образования по актуальным для региона специальностям и проч.);
- познакомить обучающихся с информацией о перспективах туризма в Саратовской области (проекты по повышению привлекательности региона для различных видов туризма, программы по защите природы, популяризации культурного наследия региона);



• сформировать представление школьников о перспективах развития социальной сферы региона (развитие молодежного парламентаризма, волонтерские проекты, развитие досуговой среды, спортивной инфраструктуры и проч.).

**Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- ответы на вопросы.

### Заключительный этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надежной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

**Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

**Формы работы:**

- работа с цитатой В.В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика о Национальном центре «Россия».