

Методические рекомендации  
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Планируемые результаты занятия:**

- актуализация у обучающихся осознанного выражения своей российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;

- формирование осознанного проявления гражданской активности в социальной и экономической жизни Саратовской области;
- укрепление осознания единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, ответственности за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- укрепление причастности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийской идентичности;
- формирование деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

### Мотивационно-целевой этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...»; у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

#### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание малой родины, ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

#### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

### Основной этап занятия

#### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Основные смыслы:** Саратов – сторожевой русский город на Волге; ставший важным экономическим, образовательным и культурным центром России. Саратовская губерния (ныне область) формировалась как территория мирного сосуществования многочисленных этносов, конфессий, культур. Долгое время регион развивался как аграрный центр Поволжья. В советское время Саратовская область превратилась в развитый индустриальный центр, Саратов – город трудовой доблести. Саратовская губерния (ныне область) – место рождения и проживания известных государственных деятелей, деятелей культуры и науки. С Саратовской областью тесно связана жизнь и судьба первого космонавта планеты Ю.А. Гагарина.

**Задачи:**

- Обозначить основные исторические вехи становления и развития Саратовской области, ее экономические и культурные достижения.
- Определить вклад нашей малой родины в важнейшие события российской истории.
- Выявить известных людей, прославивших нашу область в прошлом.

**Форма работы:** беседа с использованием презентации, работа с цитатой.

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Основные смыслы:** Саратовская область – территория развития, лидер ПФО в аграрном производстве. В нашем регионе развиваются высокотехнологичные отрасли промышленности. Научные, культурные и спортивные достижения саратовцев знает вся страна. Саратовская область приобретает туристическую привлекательность для жителей области и страны.

**Задачи:**

- Рассмотреть вклад Саратовской области в социально-экономическое и культурное развитие государства на современном этапе.
- Обозначить внутренние драйверы роста привлекательности Саратовской области для развития бизнеса и туризма.

- Отразить важнейшее значение человеческого капитала для развития региона.

**Форма работы:** беседа с использованием презентации.

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:** Саратовская область – регион с огромными перспективами для роста. Дальнейшая цифровизация и автоматизация производственных процессов, создание инновационных предприятий в городе и на селе. Реализация национальных проектов в сфере образования и науки выводит их на качественно новый уровень. Развитие социальной сферы и инфраструктуры населенных пунктов. Молодежь – строители будущего.

#### **Задачи:**

- Выявить основные точки роста экономики Саратовской области.
- Определить перспективы развития социальной сферы и инфраструктуры региона.
- Представить направления участия молодежи в положительных преобразованиях в регионе.

**Форма работы:** беседа с использованием презентации

### **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надежной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

#### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека

с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;

- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

**Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика о Национальном центре «Россия».