

Сценарий занятия | 5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### Мотивационно-целевой этап занятия

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»**   
(федеральный компонент).

**Учитель:** Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек



чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

### **Учитель:**

Ребята, сегодня мы поговорим о том, что такое Родина. У каждого из нас есть место, которое мы называем Родиной. Для кого-то это большой город, для кого-то – маленькая деревня, а для кого-то – лес, горы или море. Это то место, где мы родились, где сделали первые шаги, где услышали первые слова на родном языке.

А вы задумывались, почему мы так любим свою Родину? Почему нам дорого то место, где мы выросли? Давайте подумаем вместе.

*Учитель задает вопросы:*

- Что для вас значит Родина?

**Учитель:** Знаете, один мудрый человек, Дмитрий Сергеевич Лихачев, говорил, что любовь к Родине начинается с малого. Сначала мы любим свой дом, свою улицу. Потом эта любовь становится больше – мы начинаем любить свой дом, улицу, город, а потом – и всю свою страну,

*Давайте подумаем, почему важно знать историю своего края?*

*(Учитель предлагает детям поделиться ответами)*

**Учитель:** Родина – это не просто место на карте. Это то, что живет в нашем сердце. Это наши корни, наша память. И чем больше мы узнаем о своем родном крае, тем сильнее мы начинаем его любить и заботиться о нем.

*Учитель организует просмотр **Видеоинтервью федерального спикера** (федеральный компонент).*

## **Основной этап занятия**

### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

**Учитель:** Ребята, сегодня мы поговорим о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины – Самарской области. Мы узнаем, как развивался наш регион, какие известные люди здесь жили и какие значимые события повлияли на его историю. Давайте начнём с прошлого! История Самары уходит в глубокую древность. Она была основана в 1586 году по указу царя Фёдора Иоанновича как крепость для защиты судоходства на Волге и охраны границ. Руководил строительством князь Григорий Засекин, памятник которому стоит на набережной Волги.

**Вопрос:** Как вы думаете, почему именно на берегу Волги была построена крепость? (Ответы детей: Волга была важным торговым путём, её нужно было защищать).

**Учитель:** Освоение Самарского края происходило благодаря русским людям и народам Поволжья: мордве, татарам, чувашам. Это способствовало взаимообогащению культур. В XVII веке здесь происходили события, связанные с восстанием Степана Разина. С ними связано множество легенд, например, о кладе Разина в Жигулёвских горах.

**Вопрос:** Какие ещё легенды нашего края вы знаете? (Ответы детей: Легенда о Царевом кургане, Жигулёвских воротах и др.).

**Учитель:** Самарская земля подарила миру многих выдающихся людей. Здесь родились писатель Алексей Толстой. В Самаре бывали художники Илья Репин и Василий Суриков, писатели Лев Толстой и Максим Горький.

**Вопрос:** Кто из этих людей вам знаком? Чем они прославились? (Ответы детей).

**Учитель:** В 1935 году Самару переименовали в Куйбышев, а в 1990 году вернули историческое название. Во время Великой Отечественной войны Куйбышев был «запасной столицей» СССР. Здесь впервые исполнили знаменитую Ленинградскую симфонию Шостаковича.

**Вопрос:** Как вы думаете, почему именно Куйбышев стал «запасной столицей»? (Ответы детей: удалённость от фронта, развитая промышленность).

**Учитель:** Сегодня Самарская область – это крупный промышленный, научный и культурный центр России. Мы

гордимся её историей и людьми, которые здесь жили и творили.

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

Ребята, мы уже поговорили о прошлом Самарской области, а теперь давайте обсудим её настоящее. Наш регион сегодня – это мощный промышленный, научный и культурный центр России. Давайте узнаем, какие предприятия, вузы и достопримечательности делают нашу область уникальной!

Самарская область – это регион с развитой промышленностью. Здесь работают крупные предприятия, такие как «АвтоВАЗ», «РКЦ «Прогресс», «Кузнецов», «ТЯЖМАШ» и нефтеперерабатывающие заводы.

**Вопрос:** *Какие отрасли промышленности, по вашему мнению, являются самыми важными для нашего региона? (Ответы детей: машиностроение, нефтехимия, авиастроение).*

**Учитель:** Правильно! На первом месте – производство автомобилей и авиационной техники, на втором – синтетический каучук, на третьем – переработка нефти. Чтобы поддерживать высокий уровень промышленности, нужны квалифицированные специалисты. В Самарской области работают 30 вузов, включая Самарский университет, медицинский университет и политехнический университет.

**Вопрос:** *Кто из вас уже задумывался о том, куда пойти учиться? Какие профессии вас интересуют? (Ответы детей).*

**Учитель:** Молодцы! В наших вузах готовят специалистов для аэрокосмической отрасли, IT-технологий, медицины и других важных сфер.

**Учитель:** Самарская область славится не только промышленностью, но и уникальной природой и архитектурой. Это Жигулёвские горы, Национальный парк «Самарская Лука», набережная Волги, Дом со слонами.

**Вопрос:** *Какие ещё достопримечательности нашего региона вам известны? (Ответы детей: Рачейские Альпы, Голубое озеро).*

В нашем регионе заботятся о людях. Для детей строят новые спортивные площадки, поддерживают талантливых

школьников и студентов. Например, проводят конкурсы и фестивали, где каждый может проявить свои способности. Например, форум Иволга и проект Наноград. Оба эти проекта направлены на поддержку ваших интересных идей и инициатив.

*Вопрос: Какие кружки или секции вы посещаете? Чем вам нравится заниматься?*

Наша область гордится своими земляками, которые достигли успехов в спорте, науке и искусстве. Например, боксёр Олег Саитов, гимнаст Алексей Немов, космонавты Олег Атьков и Олег Кононенко.

***Вопрос:** Каких ещё известных самарцев вы знаете? (Ответы детей: писатель Алексей Солоницын, учёный Виктор Сойфер).*

### **Учитель:**

Сегодня мы узнали, что Самарская область – это не только мощная промышленность, но и передовая наука, образование, культура и уникальная природа. А теперь подумайте: как вы можете внести свой вклад в развитие нашего региона? Давайте обсудим это в следующий раз!

## **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

### **Учитель:**

Ребята, мы уже обсудили прошлое и настоящее Самарской области. Теперь давайте заглянем в будущее! Представьте, каким будет наш регион через 10–20 лет. Какие технологии появятся? Как изменится образование, туризм и социальная сфера? Давайте разделимся на группы и подумаем, как мы можем сделать Самарскую область ещё лучше!

### **Проектная работа в группах**

#### **Учитель:**

Сейчас нам предстоит работа в группах. Ведь именно работая вместе, мы можем услышать мнение каждого и общими усилиями прийти к цели. Каждая группа получит своё направление для обсуждения:

1. **Экономика и промышленность:** Как внедрить новые технологии, например, роботов, экологически чистое топливо или цифровизацию?

2. **Образование и наука:** Какие новые школы, технопарки или научные центры можно создать?
3. **Туризм и достопримечательности:** Как сделать наш регион более привлекательным для туристов?
4. **Социальная сфера:** Какие волонтерские проекты или спортивные площадки можно организовать?

**Задание для групп:** Обсудите и запишите 2–3 идеи для будущего развития региона.

*Время работы в группе определяется педагогом.*

**Учитель:**

Давайте послушаем, что придумала каждая группа. (Каждая группа кратко представляет свои идеи).

**Презентация идей**

**Учитель:**

Будущие выдающиеся земляки – это вы! Давайте подумаем:

1. Кем вы видите себя в будущем нашего региона?
2. В какой сфере вы хотели бы найти себе применение?
3. Что для этого нужно сделать уже сейчас?

Спасибо за ваши идеи! Самарская область – это наш дом, и её будущее зависит от нас. Давайте мечтать, учиться и работать, чтобы наш регион стал ещё лучше!

**Заключительный этап занятия**

1. Обобщающая беседа (1 абзац текста, не более 3-х вопросов в соответствии с возрастом обучающихся).

**2. Учитель:** Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» ( федеральный компонент).**



## Постразговор

Что посмотреть: *фильмы, видеоролики и иные видеоматериалы по теме занятия в соответствии с возрастом обучающихся.*

Что почитать:

### **Книги о природе Самарского края:**

«Жигулёвский заповедник» (автор: К.А.Кудинов)

«Волга – река жизни» (автор: А. В. Виноградов)

### **Исторические рассказы и легенды:**

«Самара: от крепости до города» (автор: И. В. Крамарева)  
– детская книга об истории Самары.

«Легенды Самарского края» (автор: В. И. Буртов) –  
сборник сказок и легенд о Жигулёвских горах и Волге.

### **Книги о культуре и традициях:**

«Самарские узоры» (автор: Е. В. Бажанова)

### **Стихи и поэзия:**

«Волга в стихах самарских поэтов» (авторы: А. Ширяевец,  
А. Неверов)

Внеурочная деятельность (если планируется):

- История Самарского края (6-7кл)