

Методические рекомендации  
5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Планируемые результаты занятия:**



### **Личностные результаты**

*В сфере гражданского воспитания:* активное участие в жизни родного края; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

*В сфере патриотического воспитания:* осознание российской и региональной гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям своих земляков, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в регионе.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора. свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

*В сфере эстетического воспитания:* восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своих земляков, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности культурных традиций и народного творчества.

*В сфере трудового воспитания:* установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

*В сфере экологического воспитания:* повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

### **Метапредметные результаты**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников.



*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в ходе диалога и (или) дискуссии, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

### **Предметные результаты**

*Литература:* понимание культурной и нравственной ценности литературы, посвященной родному краю; анализ художественных произведений о Рязанской земле; умение соотносить позицию автора с собственными взглядами.

*История:* формирование представления об истории родного края, ключевых событиях, их значении для становления и развития региона; умение устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями; развитие навыков анализа исторических фактов.

*Обществознание:* осознание ценности патриотизма, гражданской ответственности и коллективного единства; изучение социальных норм и традиций, укрепляющих региональную идентичность и историческую преемственность.

*География:* понимание стратегической важности географического положения региона и его влияния на исторические события.

### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## **Основной этап занятия**

### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

**Основные смыслы:** каждый регион имеет свою уникальную историю, которая внесла вклад в становление и развитие Российского государства.

#### **Задачи:**

- актуализировать знания учащихся об истории родного края, значимых исторических событиях, выдающихся земляках, формировать у учащихся уважительное отношение к историческому прошлому, воспитывать любовь к Родине через осознание ценности культурного наследия;
- развивать у обучающихся навыки получения информации из видеоматериала, сравнения, сопоставления;
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности и краеведению.
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

### **Формы работы:**

- работа с иллюстративным материалом;
- беседа

### **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**



**Основные смыслы:** вклад каждого региона в настоящее развитие страны многогранен и включает в себя различные аспекты экономической, научной, культурной и социальной деятельности.

**Задачи:**

- Формировать чувство гордости за свою малую родину
- Стимулировать интерес к изучению культуры, природных особенностей, экономической, научной и социальной сферы, трудовым достижениям своего региона/города/деревни/села
- Способствовать развитию коммуникативных навыков через обсуждение темы.

**Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом;

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:**

Усиление региональной идентичности и сохранение уникальных традиций и обычаев важны для формирования будущего страны.

Поддержка местных инициатив, развитие народных промыслов и сохранение исторического наследия позволят регионам оставаться уникальными и интересными для будущих поколений.

Вклад региона в развитие страны в будущем будет зависеть от успешного сочетания стратегических планов, внедрения современных технологий, развития инфраструктуры и сохранения культурных ценностей.

**Задачи:**

- сформировать понимание вклада своего региона в развитие страны, а также осознать свою личную связь в формировании будущего региона;

- содействовать формированию активной гражданской позиции и стремлению участвовать в развитии родного края;
- способствовать развитию критического мышления и креативных способностей

### **Формы работы:**

- Проектная работа по группам: **«Экономика и промышленность», «Образование и наука», «Туризм и достопримечательности», «Социальная сфера»**
- Обсуждение тезиса **«Будущие выдающиеся земляки – это мы!»**

### **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

### **Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».