

Методические рекомендации  
10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Планируемые результаты занятия:**

**Личностные результаты**



Осознание российской и региональной гражданской идентичности;

Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей жителей региона, исторических и национально-культурных традиций,

Формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, способности ставить цели и строить жизненные планы;

### **Метапредметные результаты**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, уметь ориентироваться в различных источниках информации,

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

### **Предметные результаты**

*Русский язык и литература:* знание содержания произведений современной и классической литературы своих земляков, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование региональной идентичности;

*История:* владение комплексом знаний об истории Рязанского края формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

*Обществознание* формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития региона

*География:* формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о

природных и социально-экономических аспектах экологических проблем в регионе

**Биология:** владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к экологическим проблемам и путям их решения.

### Мотивационно-целевой этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

#### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

#### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

### Основной этап занятия

#### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Основные смыслы:** каждый регион имеет свою уникальную историю, которая внесла вклад в становление и развитие Российского государства.

#### **Задачи:**

- расширить знания учащихся об истории родного края, значимых исторических событиях, выдающихся земляках, формировать у учащихся уважительное отношение к историческому прошлому, воспитывать любовь к Родине через осознание ценности культурного наследия;
- развивать у обучающихся навыки получения информации из видеоматериала, сравнения, сопоставления;
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности и краеведению.
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

### **Формы работы:**

- работа с иллюстративным материалом;
- беседа

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Основные смыслы:** вклад каждого региона в настоящее развитие страны многогранен и включает в себя различные аспекты экономической, научной, культурной и социальной деятельности.

Инвестиции в образование, здравоохранение и социальную сферу остаются приоритетными задачами для обеспечения качественного роста и развития регионов.

### **Задачи:**

- Формировать чувство гордости за свою малую родину
- Стимулировать интерес к изучению культуры, природных особенностей, экономической, научной и социальной сферы, трудовым достижениям своего региона/города/деревни/села
- Способствовать развитию коммуникативных навыков через обсуждение темы.

### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом;

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

#### **Основные смыслы:**

*Старшеклассники являются важным ресурсом для развития Рязанского края. Их активное участие в образовании, науке, культуре, бизнесе и общественной жизни может существенно повлиять на будущее региона.*

#### **Задачи:**

- сформировать понимание вклада своего региона в общую историю и развитие страны, а также осознать свою личную связь с этим наследием и своей будущей самореализацией и профессиональным ростом;
- содействовать формированию активной гражданской позиции и стремлению участвовать в развитии родного края
- способствовать развитию критического мышления и креативных способностей

#### **Формы работы:**

- Проектная работа по группам: **«Экономика и промышленность», «Образование и наука», «Туризм и достопримечательности», «Социальная сфера»**
- Обсуждение тезиса **«Будущие выдающиеся земляки – это мы!»**

### **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной

и который обязательно сделает ее процветающей»  
(В. В. Путин).

**Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

**Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».