

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования

Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Актуализация у обучающихся осознания своей региональной идентичности, ответственности за развитие своего региона в настоящем и будущем.

Развитие у обучающихся потребности в проявлении своей гражданско-патриотической позиции.

Укрепление приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культурно-историческим традициям региона.

Мотивация на включение в работу по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: каждый регион имеет свою уникальную историю, которая внесла вклад в становление и развитие Российского государства.

Задачи:

- расширить знания студентов об истории родного края, значимых исторических событиях, выдающихся земляках, формировать у учащихся уважительное отношение к историческому прошлому, воспитывать любовь к Родине через осознание ценности культурного наследия;
- развивать у обучающихся навыки получения информации из видеоматериала, сравнения, сопоставления, анализа и синтеза информации, критического мышления;
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности и краеведению.
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

Формы работы:

- работа с иллюстративным материалом;
- беседа

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: вклад каждого региона в настоящее развитие страны многогранен и включает в себя различные аспекты экономической, научной, культурной и социальной деятельности

Задачи:

- Формировать чувство гордости за свою малую родину
- Стимулировать интерес к изучению культуры, природных особенностей, экономической, научной и социальной сферы, трудовым достижениям своего региона
- Мотивировать студентов на участие в разработке инновационных проектов, проведении научных исследований

и создании новых продуктов и услуг в целях повышения конкурентоспособности региона, активное участие в социальных проектах и волонтерской деятельности, направленных на улучшение качества жизни в регионе

- Способствовать развитию коммуникативных навыков через обсуждение темы.
- Формировать у обучающихся потребность в активном гражданском и профессиональном участии в жизни региона

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Поддержка молодежи, создание условий для их самореализации и профессионального роста — ключевые факторы успешного развития Рязанского края в ближайшие десятилетия

Задачи:

- сформировать понимание вклада своего региона в общую историю и развитие страны, а также осознать свою личную связь с этим наследием и своей будущей самореализацией и профессиональным ростом;
- содействовать формированию активной гражданской позиции и стремлению участвовать в развитии родного края;
- способствовать развитию критического мышления и креативных способностей

Формы работы:

- Проектная работа по группам: «Экономика и промышленность», «Образование и наука», «Туризм и достопримечательности», «Социальная сфера»
- Обсуждение тезиса «**Будущие выдающиеся земляки – это мы!**»

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».