

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, её вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.


Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек

чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно-смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024/2025 учебном году – образ будущего.

Ростовская область как административная единица образована в 1937 году. Расположена на юге Европейской части России. На западе и северо-западе граничит с Донецкой и Луганской Народными Республиками, на севере и северо-востоке — с Воронежской и Волгоградской областями, на востоке и юго-востоке — с республикой Калмыкией, на юге — со Ставропольским и Краснодарским краями, на юго-западе омывается Таганрогским заливом Азовского моря. Входит в состав Южного федерального округа.

Учитель: Что, на ваш взгляд, может дать изучение истории и сегодняшнего дня своей малой родины?

Ответ обучающихся.

3. Видеоинтервью федерального спикера
(федеральный компонент).

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

В степных просторах Дона за долгую историю встречались многие племена и народы: киммерийцы, скифы, савроматы, аланы, хазары, печенег, половцы, монголы и другие. С XVI века в донских степях стали появляться ватаги вольных людей, заложивших основы донского казачества. Казаки остались в истории и как создатели особого варианта народовластия, и как иррегулярные войска Российской империи XVIII – начала XX вв.

В середине XVIII века в нижнем течении Дона появляется крепость Дмитрия Ростовского, ставшая основой будущего Ростова-на-Дону.

¹Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Значимыми вехами в истории нашей области можно назвать:

1637-1642 гг. – Азовское осадное сидение донских казаков.

1671 г. – вхождение Войска Донского в состав Российского государства.

1907 г. – образование Донского политехнического института.

1915 г. – образование Донского университета (на базе эвакуированного Варшавского университета).

1937 г. – образование Ростовской области.

30 августа 1943 г. – освобождение Ростовской области от оккупации немецко-фашистских войск в ходе Великой Отечественной войны.

Нашу область населяет множество народов, каждый из которых отличается своей неповторимой самобытностью: русские, украинцы, армяне, греки, калмыки и т.д. И все живут на Дону в мире и согласии. Каждая из этнических групп донского населения сохраняет свои культурные и национальные традиции, включающие национальные и религиозные праздники, традиции национальной кухни и т.д.

История Донского края тесно связана с именами: военачальников разных исторических периодов – Я.П.Бакланова, С.М.Будённого, А.А.Гречко, П.С. Кутахова; участника штурма Рейхстага в мае 1945 г. А.П.Береста; хирурга Н.А.Богораза; писателей М.А. Шолохова, А.П. Чехова, В.А. Закруткина; авиаконструктора В.М. Петлякова; деятелей театральной и киносцены – Ф.Г. Раневской, И.Д. Юрьевой; знаменитых донских казаков XVI-XVIII вв. – Ермака Тимофеевича, Степана Разина, Кондратия Булавина, Емельяна Пугачева и многих других уроженцев области, внёсших значительный вклад в отечественную культуру, науку, политику и др.

Исторически сложилось так, что во все времена благодатный климат, природные богатства и выгодное географическое положение делали Донской край привлекательным для обитания. На территории Ростовской области расположены особо охраняемые природные территории: государственный природный биосферный заповедник «Ростовский», государственный природный заказник федерального значения «Цимлянский», природный парк областного значения «Донской», 70 памятников природы областного значения, семь особо охраняемых природных территорий местного значения.

Учитель: *Какое влияние на сегодняшний день Ростовской области оказала её история?*

Ответы обучающихся.

Учитель: *Кого из известных уроженцев нашей области вы можете назвать? Чем они известны?*

Ответы обучающихся.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: *Какие отрасли экономики и крупнейшие предприятия современной Ростовской области вам известны?*

Ответы обучающихся.

Верно! Сегодня Ростовская область по праву может быть названа житницей России – на полях нашего региона ежегодно собирают рекордный урожай зерновых.

В прошлом году начал работу тракторный завод компании «Ростсельмаш». Это первый за 50 лет завод полного цикла по выпуску тракторов.

Одно из ведущих предприятий Дона – завод «Роствертол». Собранные здесь могучие винтокрылые машины поступают на вооружение Армии России и в гражданскую авиацию.

Учитель: *Назовите ведущие университеты нашей области, готовящие специалистов и исследователей наиболее востребованных профессий.*

Ответы обучающихся.

Молодцы. На Дону находится один из ведущих вузов страны – Южный федеральный университет. Ежегодно сюда поступают больше семи тысяч юношей и девушек.

Машиностроители, специалисты по робототехнике, инженеры-дорожники, энергетики и авиастроители – всех их готовит один из крупнейших вузов России – Донской технический университет.

В стенах Южно-Российского государственного политехнического университета (расположен в городе Новочеркасске) готовятся стать инженерами-технологами, радиоэлектронщиками, строителями более 20 тысяч студентов.

Учитель: Назовите наиболее популярные туристические маршруты, уникальные природные и архитектурные объекты Ростовской области.
Ответы обучающихся.

Погрузиться в далёкое прошлое, отделённое от нашего времени тысячами лет, познакомиться с древнегреческим бытом можно на территории археологического музея-заповедника «Танаис».

Один из самых популярных уголков Ростовской области – Старочеркасский историко-архитектурный музей-заповедник, расположенный среди живописной и неброской донской природы.

В 1984 году в Ростовской области был открыт музей имени Михаила Александровича Шолохова, являющийся в настоящее время единственным государственным музеем, посвященным жизни и творчеству великого писателя.

Учитель: Какие варианты образовательно-досуговой сферы есть в нашей области?
Ответы обучающихся.

Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Ступени успеха» (Ростов-на-Дону) осуществляет выявление, развитие и поддержку талантливых школьников, помогая им проявить себя в различных профессиональных сферах.

Региональный молодёжный центр «ДонМолодой» – это доступное пространство для молодёжи. На базе центра организуются лекции, мастер-классы и акции для молодых людей по различным направлениям, направленные на развитие творческого потенциала молодёжи.

Учитель: Назовите известных вам уроженцев Ростовской области, оказавших значительное влияние как на облик региона, так и на облик России в целом.
Ответы обучающихся.

Уроженец Ростова-на-Дону Юрий Цолакович Оганесян – один из ведущих учёных страны, руководитель Лаборатории ядерных реакций. Юрий Цолакович – один из двух учёных в мире, чьё имя ещё при жизни увековечено в таблице Менделеева: его именем назван элемент № 118.

Уроженка Ростова-на-Дону Евгения Васильевна Бондаревская – объединяла педагогическое сообщество Ростовской области гуманистическим подходом к организации образовательного процесса в школах, академик Российской академии образования России.

В Ростове-на-Дону родился Юрий Абрамович Башмет – всемирно известный альтист и дирижёр, лауреат множества российских и зарубежных премий, руководитель камерного ансамбля «Солисты Москвы».

Уроженка города Шахты Марина Логвиненко – двукратная олимпийская чемпионка 1992 года по стрелковому спорту, серебряный призёр Олимпийских игр 1996 года, бронзовый призёр Олимпийских игр 1988, 1996 годов. Победитель и серебряный призёр международного турнира «Дружба-84». 15-кратная чемпионка, двукратный серебряный и двукратный бронзовый призёр чемпионатов мира. 14-кратная чемпионка, 15-кратный серебряный, трехкратный бронзовый призёр чемпионатов Европы. Живёт в Ростове-на-Дону.

Василий Вакуленко, более известный под псевдонимом Баста – российский рэпер, музыкант, композитор, телерадиоведущий, актёр, сценарист, режиссёр и продюсер. Наставник телешоу «Голос» и «Голос. Дети».

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Группа компаний «Бештау» планирует создать на юге России кластер радиоэлектронной промышленности. В 2024 году в донской столице начал работу завод по производству ноутбуков. Это первые в стране ноутбуки, целиком изготавливаемые из российских материалов.

Готовится к принятию областной закон о развитии и поддержке креативной индустрии, в котором решено сфокусироваться на информационных технологиях, гастрономии, моде и искусстве.

В 2025 году будет построено пять новых школ. За парты в них сядут более 4000 учеников. В области создано 11 школьных познавательных маршрутов, среди которых: «По историческим местам: Пухляковский», «Азак-Азуп-Азов – древнейший город Ростовской области», «Степь первозданная», «Михаил Шолохов – певец казачьего Дона» и другие. Познавательные путешествия способствуют развитию интереса детей к изучению исторического и культурного

наследия, укреплению чувства сопричастности родной истории и культуре, формированию ценности служения Родине, деятельного участия в процветании родного края.

Ведущими университетами области, обучающими современным профессиям, являются Южный федеральный университет (ЮФУ), Донской государственный технический университет (ДГТУ), Южно-Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова (ЮРГПУ (НПИ)), Ростовский государственный экономический университет (РГЭУ (РИНХ)) и многие другие, позволяющие сегодняшним выпускникам школ выбрать дальнейший профессиональный путь.

Круглогодичный молодёжный образовательный центр «Молодёжная станица “Дон”» создан на базе ДГТУ. Основное направление образовательной программы – «Сельская молодёжь». Центр занимается развитием механизмов поддержки сельской молодёжи, подготовкой кадров для работы с сельской молодёжью.

В 2025 году планируется создать научно-производственный центр испытаний и компетенций в сфере развития беспилотных авиационных систем. Центр будет основан в рамках национального проекта «Беспилотные авиационные системы».

На 2025 год запланирована презентация туристического маршрута «Золотое кольцо Боспорского царства», который объединит Краснодарский край, Ростовскую область, Севастополь и Крым. В нашей области маршрут пройдёт по местам, где представлены артефакты древнейших времён античности.

Особого внимания заслуживает народный военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты» — самый крупный региональный исторический проект, направленный на сохранение памяти о Великой Отечественной войне. Музейный комплекс построен в окрестностях села Самбек, где в годы Великой Отечественной войны проходила линия Миус-фронта.

В целях развития и повышения роли добровольчества (волонтёрства) в общественном развитии области ежегодно проходит Областной открытый фестиваль волонтёрского движения «Молодёжь Дона – вперёд!»; предполагается взаимодействие волонтерских объединений, образовательных организаций и общественных учреждений области.

Уже 11 лет в области проводится ежегодный конкурс молодых журналистов «Юный журналист Дона». Целью конкурса является привлечение внимания общественности к творческим достижениям молодых журналистов, выявление талантливых юных журналистов Ростовской области в возрасте от 10 до 17 лет.

К 2026 году в нашей области появятся 45 новых спортивных объектов – стадионов, спортивных школ, спортплощадок.

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **«Будущие выдающиеся земляки – это мы!»** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа

Роль малой родины в жизни человека заключается в том, что она определяет становление и самоопределение личности. Здесь прошли все основные этапы развития человека от первых шагов до последнего звонка в школе. Малая родина связана с важными и счастливыми воспоминаниями детства. Она поддерживает духовное состояние, напоминает о беззаботных годах. Родные места — это неиссякаемый источник душевных сил, поэтому вернуться в отчий дом — естественное желание человека.

Кроме того, привязанность к малой родине в дальнейшем порождает любовь к большой Родине, ко всему земному шару, ведь он состоит из малых родин. Каждый человек всю жизнь носит в душе неотделимый от него образ малой родины. Можно переехать, даже сменить гражданство, но малая родина останется с человеком навсегда, ничто не в силах переделать его прошлое, удалить из сознания связанные с родным краем чувства и эмоции.

Учитель: *Какие события, объекты или личности являются для вас символами Ростовской области?*

Учитель: Сегодняшнее занятие мне хотелось бы закончить стихотворением З.Н. Александровой «Родина»:
Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор...

В лужах первые кораблики,
Над скакалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

Учитель: *Какое значение имеет для вас малая родина?*

Ответы обучающихся: «Гордиться и любить место, где ты родился» (цитируют стихотворение).

Учитель: Важно знать, как можно больше о своей малой родине. Знать прошлое, настоящее и стараться внести свой посильный вклад в будущее своего Отечества. Своим небольшим вкладом мы создаем будущее страны и способствуем процветанию России.

2. Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть:

«Природа Ростовской области» (видеоролик):
<https://yandex.ru/video/preview/1608285004475488027>

«Добро пожаловать в Шолоховский край» (видеоролик):
<https://yandex.ru/video/preview/15854620521715313044>

«Достопримечательности Ростовской области» (фильм):
<https://yandex.ru/video/preview/12632784065748873362>

«Города Ростовской области» (видеоэкскурсия):
<https://yandex.ru/video/preview/5850938616868131222>

«Ростовская область – одна такая» (видеоролик к 85-летию образования Ростовской области):
<https://yandex.ru/video/preview/12417883109538718674>

Что почитать:

Болибок Н.М. Дон – наш общий дом. Земля. Человек. Хлеб. – Ростов-на-Дону, 2001.

Дон литературный: писатели России XIX–XXI вв. – Ростов-на-Дону, 2006.

Дьяконов Ю. Рената: повесть. – Ростов-на-Дону, 1973.

Соловьёв А.И. Азовское море и Приазовье. История, география, экономика, экология. – Таганрог, 1993.

Софронов А.В. Стихотворения «Над Доном-рекой», «Сторона донская», «В станице Вёшенской», «Бессмертник».

Степаненко Л.Г. Ростовская область: географические описания природы. – Ростов-на-Дону, 2005.

Супруненко Ю. Земля Донская. От Ростова-на-Дону до Азова. – Москва, 2016.

Суичмезов А. Родная Донщина. Очерк о Ростовской области, её городах, районах, станицах. – Ростов-на-Дону, 1977.

Шолохов М.А. Донские рассказы. – Москва, 1987.