

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1 – 4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений, обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.


Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек

чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно-смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024/2025 учебном году – образ будущего

Во всех школах России учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: Президент России Владимир Владимирович Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества.

Вопрос обучающимся: Что мы называем Отечеством?

Ответы обучающихся: Отечество – страна, где ты родился; Родина, отчий дом; малая родина.

Учитель: Родина начинается с малого: дома, семьи, школы. Каждый из нас ощущает глубокую связь с местом, где родился и вырос. Это место, где прошли наши первые шаги, где мы обрели друзей и где нас окружали родные и близкие. Неважно, это маленький поселок или большой город, это место всегда будет самым лучшим, самым любимым. Это наша малая родина.

Вопрос обучающимся: Кто догадался, какова тема занятия?

Ответы обучающихся: Тема занятия «Моя малая родина».

Учитель: В состав Ростовской области вошли 12 городских округов и 43 района.

Вопрос обучающимся: Кто знает название главного города нашей области?

Ответы обучающихся: город Ростов-на-Дону.

Учитель: Ростов-на-Дону – не только столица Ростовской области, но и центр Южного федерального округа. Городу 276 лет, его началом стала крепость Дмитрия Ростовского. Является городом воинской славы (с 2008 года).

Ростовскую область населяет около 150 национальностей (народов), каждый из которых отличается своей неповторимой самобытностью.

Вопрос обучающимся: Какие народы населяют нашу область?

Ответы обучающихся: Русские, армяне, турки.

Учитель: Все народы, населяющие нашу область, гордятся своими культурными традициями, берегут их и передают потомкам. Имя бесстрашного казачьего атамана Матвея Ивановича Платова, героя многих войн, прославленного полководца, известно всей России.

Земля, ныне занимаемая Ростовской областью, ранее называлась Диким Полем. Оно описано в сотнях рассказов, повестей, романов и стихотворений.

Вопрос обучающимся: Каких писателей-земляков, прославивших нашу область, вы знаете?

Ответы обучающихся: Антон Павлович Чехов и Михаил Александрович Шолохов.

Учитель: Ростовская область богата водными ресурсами. Здесь протекают такие крупные реки, как Дон, Северский Донец, Сал, Маныч, Бол и Егорлык. Также на территории области расположено множество озер, болот и лиманов. Природа разнообразна и включает в себя степные, лесостепные и полупустынные зоны. В области произрастает множество видов растений, среди которых преобладают злаки, бобовые, полынь, разнотравье. Животный мир представлен такими видами, как волки, лисы, зайцы, кабаны, косули, фазаны, куропатки, дикие утки и гуси.

На территории области существует несколько природных заповедников, где можно познакомиться с уникальным растительным и животным миром.

Вопрос обучающимся: Названия каких заповедников вам известны?

Ответы обучающихся: Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский», заказник «Цимлянский», заказник «Горненский», заказник «Левобережный».

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: Время не стоит на месте, и наша область развивается во всех отраслях экономики и промышленности, науки и культуры.

Сегодня Ростовская область – один из главных аграрных регионов страны, центр сельскохозяйственного машиностроения, авиационной и атомной промышленности.

Вопрос обучающимся: Какие предприятия расположены на территории Ростовской области?

Ответы обучающихся: Ростовский морской торговый порт; завод «Ростсельмаш»; «Юг Руси»

Учитель: Одно из ведущих предприятий Дона – завод «Роствертол». Собранные здесь могучие винтокрылые машины поступают на вооружение Армии России и в гражданскую авиацию.

Ростовская область занимает ведущие позиции в России по производству зерна, подсолнечника, овощей и фруктов. В регионе развито животноводство, птицеводство и рыбоводство.

В нашей области большое внимание уделяется развитию образования и науки.

Учитель: Какие учебные заведения вы знаете?

Ответы обучающихся: На Дону находится один из ведущих вузов страны – Южный федеральный университет; колледж культуры; техникум железнодорожного транспорта.

Учитель: Молодцы! Машиностроители, специалисты по робототехнике, инженеры-дорожники, энергетики и авиастроители – всех их готовит один из крупнейших вузов России – Донской государственный технический университет.

Учитель: Ребята, как вы считаете, есть ли на территории Ростовской области места, которые могут привлечь туристов?

Ответы обучающихся: Музеи, различные исторические памятники.

Учитель: Развитию туризма в Ростовской области способствует наличие уникальных природных объектов (государственный природный заказник «Цимлянский»), памятников истории, культуры и искусства. В нашем крае можно посетить: археологический музей-заповедник «Танаис», Старочеркасский историко-архитектурный музей-заповедник, музей имени Михаила Александровича Шолохова, являющийся в настоящее время единственным государственным музеем, посвященным жизни и творчеству великого писателя. Народный военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты» – самый крупный региональный исторический проект, направленный на сохранение памяти о Великой Отечественной войне.

В Ростовской области активно строятся новые спортивные сооружения, создаются центры досуга для школьников и студентов.

На сегодняшний день наши земляки продолжают славить Ростовскую область.

Учитель: *Какие имена спортсменов-земляков известны за пределами Ростовской области?*

Ответы обучающихся: Олимпийский чемпион по спортивной гимнастике Никита Нагорный; спортсменка-рапиристка Светлана Бойко.

Учитель: Уроженцами Ростова являются Юрий Цолакович Оганесян, учёный, руководитель Лабораторией ядерных реакций; Юрий Абрамович Башмет – всемирно известный артист и дирижёр.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: Время не стоит на месте. В окружающем нас мире ежедневно происходят новые открытия, строятся новые здания. Сейчас мы с вами приоткроем дверь в будущее и узнаем, что может измениться в Ростовской области в ближайшие годы.

Учитель: *Какие изменения будут происходить в ближайшем будущем?*

Ответы обучающихся: Будут строиться новые школы, развиваться новые технологии, совершенствоваться медицина.

Учитель: Группа компаний «Бештау» планирует создать на юге России кластер радиоэлектронной промышленности. Донская столица станет площадкой по производству ноутбуков. Это будут первые в стране ноутбуки, целиком изготавливаемые из российских материалов.

Также изменения затронут сферу образования. Будут построены новые школы. Для организации дополнительного образования молодежи откроются: детский технопарк «Кванториум», центры развития «IT-куб» и «Точка роста», центр «Ступени успеха» для поддержки одаренных детей.

Благодаря наличию на территории области историко-культурных объектов и памятников природы будет развиваться туристский потенциал в культурно-познавательной сфере. Природа Дона располагает привлекательными ресурсами, что благоприятствует развитию санаторно-курортных и оздоровительно-спортивных направлений туризма.

Вопрос обучающимся: Ребята, вы знаете про туристический маршрут «Золотое кольцо России»?

Ответы обучающихся: Это несколько городов, которые привлекают внимание туристов; туристический маршрут, который объединяет древние города.

Учитель: Аналогично этому маршруту планируется туристический маршрут «Золотое кольцо Боспорского царства». Он объединит Краснодарский край, Ростовскую область, Севастополь и Крым.

В Ростовской области готовится областной закон о развитии и поддержке креативной индустрии, направленный на развитие информационных технологий, гастрономии, моды и искусства. Будущее нашей страны будет строиться на крепком фундаменте гражданской активности, ответственности и стремлении к общему благу. Каждый человек желает своей Родине всего самого наилучшего. А что вы пожелаете нашей стране, краю, городу? Напишите или нарисуйте свои пожелания.

Учитель: Ребята, как вы понимаете высказывание «Будущие выдающиеся земляки – это мы!»

Ответы обучающихся: Каждый из нас может добиться успехов и принести пользу Родине; свой вклад в важные дела человек может вносить каждый день.

Учитель: Поразмышляйте, ребята, кем вы видите себя в будущем своего региона? В какой сфере хотели бы найти себе применение?

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа

Учитель: Сегодняшнее занятие мне хотелось бы закончить стихотворением З.Н. Александровой «Родина»:
Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор...

В лужах первые кораблики,
Над скакалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

Учитель: Какое значение имеет для вас малая родина?

Ответы обучающихся: Гордиться и любить место, где ты родился; цитируют стихотворение.

Учитель: Важно знать, как можно больше о своей малой родине. Знать прошлое, настоящее и стараться внести свой посильный вклад в будущее своего Отечества. Своим небольшим вкладом мы создаем будущее страны и способствуем процветанию России.

Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и

прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть:

«Природа Ростовской области» (видеоролик):
<https://yandex.ru/video/preview/1608285004475488027>

«Добро пожаловать в Шолоховский край» (видеоролик):
<https://yandex.ru/video/preview/15854620521715313044>

«Достопримечательности Ростовской области» (фильм):
<https://yandex.ru/video/preview/12632784065748873362>

«Города Ростовской области» (видеоэкскурсия):
<https://yandex.ru/video/preview/5850938616868131222>

«Ростовская область – одна такая» (видеоролик к 85-летию образования Ростовской области):
<https://yandex.ru/video/preview/12417883109538718674>

Что почитать:

Болибок Н.М. Дон – наш общий дом. Земля. Человек. Хлеб. – Ростов-на-Дону, 2001.

Дон литературный: писатели России XIX-XXI вв. Ростов-на-Дону, 2006.

Дьяконов Ю. Рената: повесть. – Ростов-на-Дону, 1973.

Соловьёв А.И. Азовское море и Приазовье. История, география, экономика, экология. – Таганрог, 1993.

Софронов А.В. Стихотворения «Над Доном-рекой», «Сторона донская», «В станице Вёшенской», «Бессмертник».

Степаненко Л.Г. Ростовская область: географические описания природы. – Ростов-на-Дону, 2005.

Супруненко Ю. Земля Донская. От Ростова-на-Дону до Азова. – Москва, 2016.

Суичмезов А. Родная Донщина. Очерк о Ростовской области, её городах, районах, станицах. – Ростов-на-Дону, 1977.

Шолохов М.А. Донские рассказы. – Москва, 1987.