

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ ро РОДИНА

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования**

**Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА**

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

- формирование у обучающихся осознания единения со своей малой родиной, ответственности за её развитие в настоящем и будущем;
- актуализация у обучающихся готовности к активному гражданскому участию в социально-политических процессах, происходящих в Ростовской области и в стране в целом;
- развитие у обучающихся деятельного ценностного отношения к историческому наследию Ростовской области как части исторического наследия России;
- формирование понимания и принятия профессиональных идеалов и ценностей, уважения к трудовым достижениям народов, населяющих Ростовскую область;
- актуализация у обучающихся готовности к обучению и труду в современном высокотехнологичном мире на благо своего региона и России;
- развитие познавательных интересов обучающихся в разных предметных областях с учётом личных интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание малой родины, ее места и роли в жизни человека;

- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад Ростовской области в развитие страны в прошлом

Основные смыслы:

- Прошлые Ростовской области – важная часть культурного и социального наследия России. Знание истории Донской земли объединяет общество вокруг понимания значения региона для развития нашей страны, представления о значимости его культурного наследия.

Задачи:

- актуализировать знания обучающихся о географических особенностях Ростовской области (соседние регионы, природные особенности, численность населения);
- способствовать развитию у обучающихся умения анализировать и оценивать вклад отдельных личностей и событий в историю Ростовской области и России;
- содействовать пониманию важности сохранения и передачи регионального исторического опыта новым поколениям для укрепления чувства национальной идентичности и патриотизма;
- обеспечить вовлечение обучающихся в процесс осмысления того, какую роль играет историческое знание о прошлом своей малой родины для современного общества и для формирования гражданских качеств россиян.

Формы работы:

- просмотр и обсуждение видеороликов;
- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

2. Вклад Ростовской области в развитие страны в настоящем

Основные смыслы:

Сегодня Ростовская область – это активно развивающийся регион, играющий важную роль в агропромышленном и производственном комплексах всей страны, обладающих большим научным и образовательным потенциалом. Среди выдающихся россиян, вносящих большой вклад в отечественные культуру, науку, спорт, много уроженцев и жителей Ростовской области.

Задачи:

- актуализировать знания школьников о промышленном, сельскохозяйственном, социально-экономическом, образовательном потенциале сегодняшней Ростовской области, основных тенденциях развития региона;
- способствовать осознанию школьниками того, что стабильное и поступательное развитие региона невозможно без вклада каждого жителя Ростовской области, без реализации личностного потенциала населения (в том числе молодёжи);
- способствовать формированию у обучающихся чувства гордости за достижения выдающихся учёных, деятелей культуры, спортсменов – уроженцев Ростовской области, наших современников.

Формы работы:

- просмотр и обсуждение видеороликов;

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

3. Образ будущего Ростовской области и образ будущего подрастающего поколения её жителей

Основные смыслы: Дальнейшее уверенное развитие нашего региона невозможно без деятельного участия молодёжи, тех, от кого зависит будущее Ростовской области и страны в целом. Промышленность, сельское хозяйство, образование, культура, туризм, волонтерство – в любой из этих сфер деятельности молодёжь региона может найти своё место.

Задачи:

- содействовать развитию у обучающихся мотивации к успехам в учёбе, продемонстрировать возможности для самореализации, обеспечиваемые образовательным комплексом Ростовской области;
- обогатить представления обучающихся о возможностях самореализации в различных экономических и социальных сферах, о том, какую роль это играет для развития региона и страны в целом;
- содействовать развитию позитивного имиджа Ростовской области в сознании обучающихся и повышению уровня их информированности о тех возможностях для профессионального самоопределения, которые существуют в Ростовской области;
- развитие познавательных интересов обучающихся в разных предметных областях с учётом личных интересов, способностей, достижений, выбранной профессии, а также социально-экономических потребностей региона.

Формы работы:

- просмотр и обсуждение видеороликов;

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика о Национальном центре «Россия».

Постразговор

Что посмотреть:

«Природа Ростовской области» (видеоролик):
<https://yandex.ru/video/preview/1608285004475488027>

«Добро пожаловать в Шолоховский край» (видеоролик):
<https://yandex.ru/video/preview/15854620521715313044>

«Достопримечательности Ростовской области» (фильм):
<https://yandex.ru/video/preview/12632784065748873362>

«Города Ростовской области» (видеоэкскурсия):
<https://yandex.ru/video/preview/5850938616868131222>

«Ростовская область – одна такая» (видеоролик к 85-летию образования Ростовской области):
<https://yandex.ru/video/preview/12417883109538718674>

Что почитать:

Болибок Н.М. Дон – наш общий дом. Земля. Человек. Хлеб. – Ростов-на-Дону, 2001.

Дон литературный: писатели России XIX-XXI вв. – Ростов-на-Дону, 2006.

Дьяконов Ю. Рената: повесть. – Ростов-на-Дону, 1973.

Соловьёв А.И. Азовское море и Приазовье. История, география, экономика, экология. – Таганрог, 1993.

Софронов А.В. Стихотворения «Над Доном-рекой», «Сторона донская», «В станице Вёшенской», «Бессмертник».

Степаненко Л.Г. Ростовская область: географические описания природы. – Ростов-на-Дону, 2005.

Супруненко Ю. Земля Донская. От Ростова-на-Дону до Азова. – Москва, 2016.

Суичмезов А. Родная Донщина. Очерк о Ростовской области, её городах, районах, станицах. – Ростов-на-Дону, 1977.

Шолохов М.А. Донские рассказы. – Москва, 1987.