

Сценарий занятия | 5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек

чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Учитель: Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Псковская область – регион с удивительной природой, историей и культурой, один из главных духовных центров российского государства. Административным центром Псковской области является город Псков – один из старейших русских городов-крепостей. По археологическим данным первые поселения на Псковской земле появились ещё в первых веках нашей эры. До прихода славян на современной территории Псковской области проживали преимущественно финно-угорские и балтийские племена. Тот отдалённый период не мог найти отражения в письменных свидетельствах. Первое летописное упоминание о Пскове относится к 903 г., когда киевскому князю Игорю привезли из Пскова невесту «именем Ольгу».

С конца IX и до XII века Псков, как составная часть обширных новгородских земель, входил в состав Древнерусского государства – Киевской Руси. С началом политической раздробленности Псков отходит под юрисдикцию Великого Новгорода, но уже со времени княжения в городе Довмонта (в крещении Тимофея), 1266-

1299 г., Псков фактически становится независимым от «старшего брата». С 1348 по 1510 годы (до вхождения в состав Московского государства) Псковская земля была самостоятельной и именовалась Псковской вечевой республикой.

Будучи форпостом Руси на Северо-Западе Псковская земля неоднократно отражала нападения врагов. В 1242 году Александр Невский вместе с дружиной одержал легендарную победу над немецкими рыцарями на льду Чудского озера. Оборона Пскова от войск польского короля Стефана Батория в 1581-1582 гг. — это высшее проявление стойкости и мужества псковичей, их ратных умений. Спустя 33 года спустя Псков вновь одерживает победу над одной из самых лучших армий Западной Европы — армией шведского короля Густава Адольфа. На Псковской земле, ещё до Полтавы, ждал шведов и собирался с силами Пётр Великий. Здесь похоронен Пушкин и отрёкся от престола Российской империи Николай Второй.

В 1772 г. наш регион получил статус Псковской губернии в составе Российской империи. С территориальными изменениями Псковская губерния просуществовала до 1927 г. Позже районы современной Псковской области входили в состав Ленинградской, Смоленской, Калининской (Тверской) областей. С освобождением Псковской земли от немецко-фашистских захватчиков в 1944 г. были образованы Псковская и Великолукская области. С 1957 г. Псковская область существует в современных границах в составе 24 районов. На её территории проживают русские, составляющие абсолютное большинство, а также украинцы, белорусы, цыгане, армяне, таджики, азербайджанцы и др.

Имена наших земляков, родившихся на Псковской земле или связавших с ней свою жизнь украшают многие почётные места: географическую карту России (море Лаптевых, остров Врангеля), галерею героев Отечественной войны 1812 года в Зимнем дворце Санкт-Петербурга, Книгу Памяти героев Великой Отечественной войны.

Псковский край вдохновлял выдающихся деятелей культуры. На Псковщине находятся родовые имени великих музыкантов М.П. Мусоргского и Н.А. Римского-Корсакова. В Пскове родился и провёл своё детство Вениамин Александрович Каверин, автор романа «Два капитана».

Среди уроженцев и жителей Псковской земли немало учёных, которые внесли весомый вклад в развитие различных

наук. Всемирно известная первая женщина-математик Софья Ковалевская, микробиолог Лев Зильбер, автор «Четырёхзначных математических таблиц» Владимир Брадис, математик Иван Виноградов, физик-атомщик академик Исаак Кикоин, отец водородной бомбы Олег Лаврентьев.

Жемчужиной Псковского края является его природа: леса, реки, озера, болота. На территории уникальных лесных массивов созданы заповедники (Полистовский), национальные парки (Себежский). Богата Псковская земля такими полезными ископаемыми, как гипс, глина, минеральные воды, грязи и песок. Существенное влияние на жизнь жителей Псковской области оказывает сельское хозяйство: животноводство, овощеводство. Псковский край исстари славился своим льном, а льняное волокно здесь всегда занимало главное место в торговле.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Как отразилось пограничное положение Псковской земли на её истории?

Примерный ответ: Псковской земле приходилось отражать нападение множества врагов на северо-западных рубежах российского государства в разные исторические эпохи.

- В каких областях жизни прославились уроженцы Псковской земли в прошлом?

Примерный ответ: Самое большое богатство нашего края – это его люди! Они прославили себя как достойные защитники Псковской земли, выдающиеся деятели культуры, науки.

- Почему болота – это богатство региона?

Примерный ответ: Болота занимают больше половины территории области. Ведь именно там добывают торф – ценное удобрение и топливо.

Вариативно: просмотр видеоролика «Псковская область: главные достопримечательности. URL: <https://ya.ru/video/preview/12083944077801141328>.

Продолжительность – 0:00 – 03:00.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

- На производстве какой продукции специализируется Псковская область?

Псковская область – активно развивающийся в области хозяйства регион. На территории Псковской области налажено производство электрооборудования, техники для лесного и сельского хозяйства, строительных материалов. Развивается скотоводство, свиноводство и птицеводство, рыбный промысел. Растениеводство представлено выращиванием льна, картофеля, овощей, зерновых и кормовых культур. Туризм является одной из ведущих отраслей экономики Псковской области. Основными точками притяжения для туристов являются Псков, Пушкинские Горы, Печоры и Изборск.

- Какие памятники истории и культуры нашего региона Вы посещали?

Самыми известными памятниками историко-культурного наследия являются: Псковский Кремль, Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, Пушкинский заповедник, Изборская крепость. 10 храмов Пскова внесены в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО! На территории области располагаются три известных музея-усадьбы: М.П. Мусоргского, Н.А. Римского-Корсакова и С.В. Ковалевской.

- В каких образовательных учреждениях региона можно получить профессиональное образование?

Ведущими университетами Псковской области являются Псковский государственный университет, Великолукская государственная сельскохозяйственная академия, Великолукская государственная академия физической культуры и спорта (*Могут быть названы средние профессиональные учебные заведения*).

- Какие возможности существуют в Псковской области для проведения досуга, занятия спортом? Каким категориям населения оказывается поддержка со стороны властей?

Сегодня в Псковской области создана и работает эффективная система мер социальной поддержки, которая направлена на повышение уровня жизни населения, поддержку пожилых людей, людей с ограниченными возможностями здоровья, детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, многодетных семей, педагогических и медицинских работников. На территории

Псковской области происходит множество знаковых образовательных, культурных событий: Дни Пушкинской поэзии и русской культуры, соревнования воздухоплатователей в Великих Луках, фестиваль военно-исторической реконструкции и средневековой культуры «Железный град». Для развития спорта создаётся специальная инфраструктура: спортивные комплексы с бассейнами, площадки для занятий уличной гимнастикой, теннисные корты, скейт-парки.

- Кого из наших земляков, живущих сегодня, можно назвать выдающимися людьми? Почему?

Камиль Ижболдин – командир десантно-штурмового взвода, окончил Рязанское училище ВДВ имени Маргелова. На специальной военной операции успешно выполнял боевые задачи. Два ордена Мужества, потеря ноги, реабилитация, новый прыжок с парашютом, занятия спортом, победы. А ещё – помощь ветеранам боевых действий и активная общественная деятельность.

Андрей Царев – директор центра лечебной педагогики в Пскове. Он посвятил свою жизнь работе с детьми-инвалидами, их реабилитации и социализации. Кроме того, он оказывает поддержку родителям, воспитывающим таких деток. Благодаря ему создана общественная благотворительная организация «Я и ты» для помощи семьям с детьми-аутистами, проводится серьёзная работа по организации сопровождаемого проживания людей с инвалидностью.

Елена Косенкова – генеральный директор ЗАО «Псковская швейная фабрика «Славянка». Заслуженный работник текстильной и легкой промышленности. Награждена орденом Почета за вклад в развитие текстильной промышленности, а также медалью «За достижение в области качества». В 2003 году награждена Почетным знаком «Заслуженный предприниматель». Ветеран труда.

Вариативно: просмотр видеоролика «Псковская область: главные достопримечательности. URL: <https://ya.ru/video/preview/12083944077801141328>.

Продолжительность – 03:00 – 04:40.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Задание для проектной деятельности: напишите фрагмент мотивационного письма о том, в каких из реализуемых в Псковской области проектах (конкурсах, фестивалях) ты хотел(а) бы принять участие?

Примечание: объем фрагмента мотивационного письма может составлять не более 5 предложений (в них в первую очередь целесообразно осветить подпункты г, д, е, ж из п.3 Рекомендаций). Обучающимся предлагается краткая аннотация основных региональных проектов для детей и молодежи.

Рекомендации по написанию мотивационного письма:

1. Избегайте формального подхода.
2. Очередность не важна, но обычно биографические данные рекомендуется указывать в начале письма.
3. Рекомендованные вопросы, которые можно отразить в своем мотивационном письме:
 - А) Биография (фамилия, имя, дата и место рождения, учебы, краткая о значимых лицах, повлиявших на Ваш профессиональный путь).
 - Б) Хобби, увлечения.
 - В) Достижения: победы в конкурсах, олимпиадах, проектах, пр.
 - Г) Как давно Вы заинтересовались проблемой, которая легла в основу проекта? Что было причиной этого интереса? Какие факторы стимулируют интерес?
 - Д) Какими личностными характеристиками, которые могут повысить Ваши шансы на успех в реализации проекта, Вы обладаете?
 - Е) Какой опыт и навыки усиливают Ваше участие в проекте?
 - Ж) Какие ресурсы Вы способны привлечь, чтобы проект был результативен?

Реализуемые в Псковской области проекты (конкурсы, фестивали):

1. **Конкурс чтецов и исполнителей военной песни** среди обучающихся 7-10 классов образовательных учреждений Союзного государства, посвященного **80-й годовщине**

со дня Победы в Великой Отечественной войне (май 2025 года). Творческий конкурс, направленный на содействие гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи, формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, а также воспитание патриотических ценностей и идеалов Союзного государства. Возраст участников 14-17 лет. URL: https://vk.com/pskov_mol.

2. **Международный молодежный военно-патриотический лагерь «Курган дружбы»** (июнь-июль 2025 года). Основной целью Проекта является сохранение исторической памяти о подвигах русских воинов в годы Великой Отечественной войны через прямое воссоздание разрушенных Латвийскими властями элементов мемориального комплекса «Курган Дружбы» и установление новых дружественных связей в молодежной среде с Республикой Беларусь. Возраст участников 14-18 лет. URL: https://vk.com/kurgan_60
3. Участие в проекте **«Волонтерские субботы»**, в рамках которого любой желающий может стать частью ЗооЗащиты и помочь собственными руками приюту для бездомных животных «Лесопилка». Возраст участников: 0+. URL: <https://zoopskov.ru/project/volunteer-saturdays/>.
4. Участие в проекте **«Волонтеры-медики»**. Примите участие в пропаганде здорового образа жизни, осуществлении волонтерской помощи в медицинских организациях, расскажите о вреде пагубных привычек сверстникам в своем образовательном учреждении. Возраст участников: 14-17. URL: <https://old.волонтеры-медики.pf/directions/proforientatsiya-shkolnikov-v-meditsinu/>.
5. **Клуб молодых семей Псковской области**. Цель клуба: популяризация важнейших семейных ценностей, создание мероприятий, объединяющих в участии всех членов семьи, формирование позитивных семейных традиций к празднованию важнейших праздников – Дня матери, Дня отца, Международного женского дня и др. Возраст участников: 0-35 лет. URL: <https://vk.com/pskfamily60>.

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки –**

это мы! (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа.

Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

2. Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).

Постразговор

Что посмотреть:

1. Исторический документальный фильм «Псков. Россия начинается здесь». URL: https://m.vk.com/video-132819181_456239470?list=3f5ecc25a25d3e438a&from=wall-139823526_9710
2. Псковская область: главные достопримечательности URL: <https://ya.ru/video/preview/17980228132420254130>
3. Пскову и Псковской земле посвящается URL: <https://ya.ru/video/preview/2864268955964215531>

Что почитать:

1. 80 фактов о Псковской области. К 80-летию образования: информационный сборник / ГБУК «Псковская областная универсальная научная библиотека им. В. Я. Курбатова», Региональный краеведческий центр; [составитель А. С. Дунаева;

- главный редактор Л. О. Егорова]. - Псков: ПОУНБ им. В. Я. Курбатова, 2024. - 20 с.
2. Культура древнего Пскова: Учебное пособие / Авторы-составители Н.Д. Федотова, Д.В. Яблочкин. - Псков, 2008.
 3. Морозкина, Е.В. Псковская земля / Е.В. Морозкина. - М.: Искусство, 1986. — 175 с.
 4. Псков через века: памятники Пскова сегодня / Составитель Инга Константиновна Лабутина. - Санкт-Петербург, 1994. - 269 с.
 5. Рыжова, Т.С. The wonderland of Pechory stories: (the book for family reading): [книга для семейного чтения на русском и английском языках: перевод автора: 6+] / Рыжова Татьяна Семеновна / Tatyana Ryzhova; Псков. гос. ун-т, Упр. культуры Администрации г. Пскова. - Псков: Псковский государственный университет, 2016. - 71 с.
 6. Филимонов, А. В. Страницы истории Пушкинского края: очерки / А. В. Филимонов; Администрация Пушкиногорского р-на Псковской области. - Пушкинские горы, 2007. - 122 с.

Внеурочная деятельность: участие в фестивалях, проектах, конкурсах.

1. Конкурс чтецов и исполнителей военной песни среди обучающихся 7-10 классов образовательных учреждений Союзного государства, посвященного 80-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. https://vk.com/pskov_mol.
2. Международный патриотический молодежный лагерь «Курган военно-дружбы». https://vk.com/kurgan_60.
3. Проект «Волонтерские субботы». <https://zoopskov.ru/project/volunteer-saturdays/>.
4. Проект «Волонтеры-медики». <https://old.волонтеры-медики.рф/directions/proforientatsiya-shkolnikov-v-meditsinu/>.
4. Клуб молодых семей Псковской области. <https://vk.com/pskfamil60>.



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

