

Методические рекомендации

5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; понимание роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды: освоение опыта исторических личностей как примера стойкости и преданности идеалам. Развитие готовности к принятию решений, основанных на моральных и патриотических ценностях. Формирование способности взаимодействовать в коллективе, стремления к взаимопониманию и сотрудничеству.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: развитие умения анализировать и интерпретировать исторические факты, находить сходства и различия в информационных источниках, делать выводы на основе изученного материала. Формирование навыков поиска и оценки достоверности информации о событиях прошлого, умения сопоставлять исторические факты и применять их для понимания современности.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: развитие навыков аргументированного высказывания своего мнения в устной и письменной форме, участие в диалоге и коллективном обсуждении. Умение задавать вопросы по существу темы, уважительно формулировать свои суждения, выслушивать и анализировать точки зрения других. Развитие навыков взаимодействия в группе, обмена мнениями и участия в командных формах работы.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: развитие способности принимать осознанные решения, соотносить свои действия с целями и условиями деятельности. Формирование навыков

самоконтроля и рефлексии, умения анализировать свои поступки и их последствия. Развитие эмоционального интеллекта – умения понимать мотивы и чувства других людей, регулировать своё поведение в коллективе, проявлять уважение к мнению окружающих.

Предметные результаты

Русский язык: совершенствование устной и письменной речи через участие в обсуждении исторических событий и моральных ценностей. Развитие навыков диалога, аргументированного высказывания, пересказа исторических текстов и работы с информацией, извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

Литература: осознание роли художественного слова в формировании гражданской и нравственной позиции.

Иностранный язык: развитие умений сравнивать, находить сходства и отличия в культуре и традициях народов России и других стран.

Информатика: формирование навыков безопасного поиска и анализа информации об исторических событиях, местах, памятниках.

История: формирование умения соотносить события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; уважения к историческому наследию народов России.

Обществознание: освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд,

служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); осознание ценности культуры и традиций народов России.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы:

Псковская область – неотъемлемая часть России. Почему «Россия начинается здесь»?

Задачи:

- актуализировать и расширить знания обучающихся об исторических событиях, оказавших влияние на судьбу России;
- способствовать формированию исторического мышления на основе анализа исторических фактов, явлений, процессов;
- содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к прошлому своего региона и государства, сохранению национальной и региональной исторической памяти.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение презентации;
- просмотр видеоролика (вариативно).

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Псковская область – активно развивающийся в области экономики и культуры регион.

Задачи:

- способствовать осознанию обучающимися важности сотрудничества народов России для достижения общих целей, а также вклада Псковской области в развитие страны;
- продемонстрировать обучающимся экономический, культурный, образовательный, туристический потенциал Псковской области;
- развивать у обучающихся умения – сравнения, сопоставления, обобщения; навыки активного слушания и анализа информации.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом;
- просмотр видеоролика (вариативно).

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы:

Будущее региона в руках молодого поколения.

Задачи:

- способствовать осознанию обучающимися своих историко-культурных корней, неповторимости Отечества, неразрывности с его судьбой;
- активизировать созидательное деятельностное отношение молодежи к своей малой Родине и государству во благо их процветания и развития;
- создать условия для осознания и осмысления обучающимися новой информации, полученной на занятии.

Формы работы:

- беседа;
- работа (прочтение и анализ) с раздаточным материалом;
- написание фрагмента мотивационного письма.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».