

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»
(федеральный компонент).



2. Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой,

языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Учитель: Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Псковская область – регион с удивительной природой, историей и культурой, один из главных духовных центров российского государства. Административным центром Псковской области является город Псков – один из старейших русских городов-крепостей. По археологическим данным первые поселения на Псковской земле появились ещё в первых веках нашей эры. До прихода славян на современной территории Псковской области проживали преимущественно финно-угорские и балтийские племена. Тот отдалённый период не мог найти отражения в письменных свидетельствах. Первое летописное упоминание о Пскове относится к 903 г., когда киевскому князю Игорю привезли из Пскова невесту «именем Ольгу».

С конца IX и до XII века Псков, как составная часть обширных новгородских земель, входил в состав Древнерусского государства – Киевской Руси. С началом политической раздробленности Псков отходит под юрисдикцию Великого Новгорода, но уже со времени княжения в городе Довмонта (в крещении Тимофея), 1266–1299 гг., Псков фактически становится независимым от «старшего брата». С 1348 по 1510 годы (до вхождения в состав Московского государства) Псковская земля была самостоятельной и именовалась Псковской вечевой республикой.

Будучи форпостом Руси на Северо-Западе Псковская земля неоднократно отражала нападения врагов. В 1242 году Александр Невский вместе с дружиной одержал легендарную

победу над немецкими рыцарями на льду Чудского озера. Оборона Пскова от войск польского короля Стефана Батория в 1581-1582 гг. — это высшее проявление стойкости и мужества псковичей, их ратных умений. Спустя 33 года спустя Псков вновь одерживает победу над одной из самых лучших армий Западной Европы – армией шведского короля Густава Адольфа. На Псковской земле, ещё до Полтавы, ждал шведов и собирався с силами Пётр Великий. Здесь похоронен Пушкин и отрёкся от престола Российской империи Николай Второй.

В 1772 г. наш регион получил статус Псковской губернии в составе Российской империи. С территориальными изменениями Псковская губерния просуществовала до 1927 г. Позже районы современной Псковской области входили в состав Ленинградской, Смоленской, Калининской (Тверской) областей. С освобождением Псковской земли от немецко-фашистских захватчиков в 1944 г. были образованы Псковская и Великолукская области. С 1957 г. Псковская область существует в современных границах в составе 24 районов. На её территории проживают русские, составляющие абсолютное большинство, а также украинцы, белорусы, цыгане, армяне, таджики, азербайджанцы и др.

Имена наших земляков, родившихся на Псковской земле или связавших с ней свою жизнь украшают многие почётные места: географическую карту России (море Лаптевых, остров Врангеля), галерею героев Отечественной войны 1812 года в Зимнем дворце Санкт-Петербурга, Книгу Памяти героев Великой Отечественной войны.

Псковский край вдохновлял выдающихся деятелей культуры. На Псковщине находятся родовые имени великих музыкантов М.П. Мусоргского и Н.А. Римского-Корсакова. В Пскове родился и провёл своё детство Вениамин Александрович Каверин, автор романа «Два капитана».

Среди уроженцев и жителей Псковской земли немало учёных, которые внесли весомый вклад в развитие различных наук. Всемирно известная первая женщина-математик Софья Ковалевская, микробиолог Лев Зильбер, автор «Четырёхзначных математических таблиц» Владимир Брадис, математик Иван Виноградов, физик-атомщик академик Исаак Кикоин, отец водородной бомбы Олег Лаврентьев.

Жемчужиной Псковского края является его природа: леса, реки, озера, болота. На территории уникальных лесных массивов созданы заповедники (Полистовский),

национальные парки (Себежский). Богата Псковская земля такими полезными ископаемыми, как гипс, глина, минеральные воды, грязи и песок. Существенное влияние на жизнь жителей Псковской области оказывает сельское хозяйство: животноводство, овощеводство. Псковский край исстари славился своим льном, а льняное волокно здесь всегда занимало главное место в торговле.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Как отразилось пограничное положение Псковской земли на её истории?

Примерный ответ: Псковской земле приходилось отражать нападение множества врагов на северо-западных рубежах российского государства в разные исторические эпохи.

- В каких областях жизни прославились уроженцы Псковской земли в прошлом?

Примерный ответ: Самое большое богатство нашего края – это его люди! Они прославили себя как достойные защитники Псковской земли, выдающиеся деятели культуры, науки.

Вариативно: просмотр видеоролика «Псковская область: главные достопримечательности. URL: <https://ya.ru/video/preview/12083944077801141328>.

Продолжительность – 0:00 – 03:00.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

- Какие отрасли экономики получили развитие в Псковской области? На производстве какой продукции специализируется Псковская область?

Псковская область – активно развивающийся в области экономики регион. Наиболее развитые направления в сфере *промышленности* на территории Псковской области: производство и разработка кабельной продукции, электрооборудование, машиностроение и производство техники для лесного и сельского хозяйства, производство строительных материалов.

Одним из лидеров по производству электродвигателей и электрогенераторов является «Завод электротехнического оборудования» в г. Великие Луки. Ведущей отраслью сельского хозяйства области является животноводство молочно-мясного направления: скотоводство, свиноводство и птицеводство. В Псковской области имеются все условия для развития рыбопромысловой деятельности. Растениеводство представлено выращиванием льна, картофеля, овощей, зерновых и кормовых культур.

Туризм является одной из ведущих отраслей экономики Псковской области. Основными точками притяжения для туристов являются Псков, Пушкинские Горы, Печоры и Изборск.

- Какие памятники истории и культуры нашего региона Вы посещали?

Самыми известными памятниками историко-культурного наследия являются: Псковский Кремль, Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, Пушкинский заповедник, Изборская крепость. 10 храмов Пскова внесены в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО! На территории области располагаются три известных музея-усадьбы: М.П. Мусоргского, Н.А. Римского-Корсакова и С.В. Ковалевской.

- В каких образовательных учреждениях региона можно получить высшее профессиональное образование? Каким образом осуществляется поддержка молодых учёных?

Ведущими университетами Псковской области являются Псковский государственный университет, Великолукская государственная сельскохозяйственная академия, Великолукская государственная академия физической культуры и спорта. В числе ключевых направлений научно-исследовательской работы - экология и рациональное природопользование, история, филология, медицина, математика, информационные технологии, физика, география, педагогика, экономика. Для молодых учёных организуются научные стажировки в ведущие российские и зарубежные вузы и исследовательские институты. С целью поддержки исследователей регулярно проводятся молодежные научные школы.

- Какие возможности существуют в Псковской области для проведения досуга, занятия спортом? Каким категориям населения оказывается поддержка со стороны властей?

Сегодня в Псковской области создана и работает эффективная система мер социальной поддержки, которая направлена на повышение уровня жизни населения, поддержку пожилых людей, людей с ограниченными возможностями здоровья, детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, многодетных семей, педагогических и медицинских работников. На территории Псковской области происходит множество знаковых образовательных, культурных событий: Дни Пушкинской поэзии и русской культуры, соревнования воздухоплатователей в Великих Луках, фестиваль военно-исторической реконструкции и средневековой культуры «Железный град», организуются заезды участников Молодежного историко-культурного форума «Истоки». Для развития спорта создаётся специальная инфраструктура: спортивные комплексы с бассейнами, площадки для занятий уличной гимнастикой, теннисные корты, скейт-парки.

- Кого из наших земляков, живущих сегодня, можно назвать выдающимися людьми? Почему?

Камиль Ижболдин – командир десантно-штурмового взвода, окончил Рязанское училище ВДВ имени Маргелова. На специальной военной операции успешно выполнял боевые задачи. Два ордена Мужества, потеря ноги, реабилитация, новый прыжок с парашютом, занятия спортом, победы. А ещё – помощь ветеранам боевых действий и активная общественная деятельность.

Андрей Царев – директор центра лечебной педагогики в Пскове. Он посвятил свою жизнь работе с детьми-инвалидами, их реабилитации и социализации. Кроме того, он оказывает поддержку родителям, воспитывающим таких деток. Благодаря ему создана общественная благотворительная организация «Я и ты» для помощи семьям с детьми-аутистами, проводится серьёзная работа по организации сопровождаемого проживания людей с инвалидностью.

Елена Косенкова – генеральный директор ЗАО «Псковская швейная фабрика «Славянка». Заслуженный работник текстильной и легкой промышленности. Награждена орденом Почета за вклад в развитие текстильной промышленности, а также медалью «За достижение в области качества». В 2003 году награждена Почетным знаком «Заслуженный предприниматель». Ветеран труда.

Вариативно: просмотр видеоролика «Псковская область: главные достопримечательности. URL: <https://ya.ru/video/preview/12083944077801141328>.

Продолжительность – 03:00 – 04:40.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Задание для проектной деятельности: напишите фрагмент мотивационного письма о том, в каких из реализуемых в Псковской области проектах (конкурсах, фестивалях) ты хотел(а) бы принять участие?

Примечание: объем фрагмента мотивационного письма может составлять не более 5 предложений (в них в первую очередь целесообразно осветить подпункты г, д, е, ж из п.3 Рекомендаций). Обучающимся предлагается краткая аннотация основных региональных проектов для детей и молодежи.

Рекомендации по написанию мотивационного письма:

1. Избегайте формального подхода.
2. Очередность не важна, но обычно биографические данные рекомендуется указывать в начале письма.
3. Рекомендованные вопросы, которые можно отразить в своем мотивационном письме:
 - А) Биография (фамилия, имя, дата и место рождения, учебы, краткая о значимых лицах, повлиявших на Ваш профессиональный путь).
 - Б) Хобби, увлечения.
 - В) Достижения: победы в конкурсах, пр.
 - Г) Как давно Вы заинтересовались проблемой, которая легла в основу проекта? Что было причиной этого интереса? Какие факторы стимулируют интерес?
 - Д) Какими личностными характеристиками, которые могут повысить Ваши шансы на успех в реализации проекта, Вы обладаете?
 - Е) Какой опыт и навыки усиливают Ваше участие в проекте?
 - Ж) Какие ресурсы Вы способны привлечь, чтобы проект был результативен?

Реализуемые в Псковской области проекты (конкурсы, фестивали):

1. **Конкурс чтецов и исполнителей военной песни** среди обучающихся 7-10 классов образовательных учреждений Союзного государства, посвященного **80-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне** (май 2025 года). Творческий конкурс, направленный на содействие гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи, формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, а также воспитание патриотических ценностей и идеалов Союзного государства. Возраст участников 14-17 лет. URL: https://vk.com/pskov_mol.
2. **Фестиваль «Российская студенческая весна».** Региональный отборочный этап Всероссийской Программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна» проводится среди образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования (март-апрель 2025 года). Возраст участников 17-35 лет. URL: <https://studvesna.ru/>
3. **Молодежная акция «Вахта Памяти»** (2025 год) Поисковая экспедиция, захоронение воинов, найденных поисковиками, церемония передачи личных вещей найденных солдат их потомкам. Возраст участников 18-35 лет. URL: <https://rf-poisk.ru/ob-yavlyaem-nachalo-registracii-na-torzhestvennoe-zakrytie-vserossiyskoy-akcii-vakhta-pamyati-2024.html>
4. **Международный молодежный военно-патриотический лагерь «Курган дружбы»** (июнь-июль 2025 года). Основной целью Проекта является сохранение исторической памяти о подвигах русских воинов в годы Великой Отечественной войны через прямое воссоздание разрушенных Латвийскими властями элементов мемориального комплекса «Курган Дружбы» и установление новых дружественных связей в молодежной среде с Республикой Беларусь. Возраст участников 14-18 лет. URL: https://vk.com/kurgan_60
5. **Международный патриотический форум «Мы помним»** (сентябрь 2025 года). Участниками форума являются

специалисты по работе с молодежью, представители патриотических организаций и клубов, лидеры, реализующие деятельность по патриотическому воспитанию на территории субъектов Российской Федерации и других государств. Возраст участников 16-35 лет. URL: https://vk.com/forum_pomnim60

6. **Молодежный антинаркотический форум Псковской области «Доброволье.60»** (сентябрь-ноябрь 2025 года). Форум направлен на вовлечение молодежи в социально-значимую деятельность по профилактике наркомании и токсикомании, повышение престижа здорового образа жизни в молодежной среде посредством конструктивного диалога. Возраст участников 16-35 лет. URL: <https://vk.com/dobrovolie60>
7. Участие в проекте **«Волонтерские субботы»**, в рамках которого любой желающий может стать частью ЗооЗащиты и помочь собственными руками приюту для бездомных животных «Лесопилка». Возраст участников: 0+. URL: <https://zoopskov.ru/project/volunteer-saturdays/>.
8. Участие в проекте **«Волонтеры-медики»**. Примите участие в пропаганде здорового образа жизни, осуществлении волонтерской помощи в медицинских организациях, расскажите о вреде пагубных привычек сверстникам в своем образовательном учреждении. Возраст участников: 14-17. URL: <https://old.волонтеры-медики.пф/directions/proforientatsiya-shkolnikov-v-meditsinu/>

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа.

Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны,

каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

2. Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).

Постразговор

Что посмотреть:

1. Исторический документальный фильм «Псков. Россия начинается здесь». URL: https://m.vk.com/video-132819181_456239470?list=3f5ecc25a25d3e438a&from=wall-139823526_9710
2. Псковская область: главные достопримечательности URL: <https://ya.ru/video/preview/17980228132420254130>
3. Пскову и Псковской земле посвящается URL: <https://ya.ru/video/preview/2864268955964215531>

Что почитать:

1. 80 фактов о Псковской области. К 80-летию образования: информационный сборник / ГБУК «Псковская областная универсальная научная библиотека им. В. Я. Курбатова», Региональный краеведческий центр; [составитель А. С. Дунаева; главный редактор Л. О. Егорова]. – Псков: ПОУНБ им. В. Я. Курбатова, 2024. – 20 с.
2. Культура древнего Пскова: Учебное пособие / Авторы-составители Н.Д. Федотова, Д.В. Яблочкин. – Псков, 2008.
3. Морозкина, Е.В. Псковская земля / Е.В. Морозкина. – М.: Искусство, 1986. — 175 с.
4. Псков через века: памятники Пскова сегодня / Составитель Инга Константиновна Лабутина. – Санкт-Петербург, 1994. – 269 с.
5. Рыжова, Т.С. The wonderland of Pechory stories: (the book for family reading): [книга для семейного чтения

на русском и английском языках: перевод автора: 6+] / Рыжова Татьяна Семеновна / Tatyana Ryzhova; Псков. гос. ун-т, Упр. культуры Администрации г. Пскова. – Псков: Псковский государственный университет, 2016. – 71 с.

6. Филимонов, А. В. Страницы истории Пушкинского края: очерки / А. В. Филимонов; Администрация Пушкиногорского р-на Псковской области. – Пушкинские горы, 2007. – 122 с.

Внеурочная деятельность: участие в фестивалях, проектах, конкурсах.

1. Конкурс чтецов и исполнителей военной песни среди обучающихся 7-10 классов образовательных учреждений Союзного государства, посвященного 80-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. https://vk.com/pskov_mol.

2. Фестиваль «Российская студенческая весна». <https://studvesna.ru/>

2. Молодежная акция «Вахта Памяти». <https://rf-poisk.ru/ob-yavlyaem-nachalo-registratscii-na-torzhestvennoe-zakrytie-vserossiyskoy-aktcii-vakhta-pamyati-2024.html>

3. Международный молодежный военно-патриотический лагерь «Курган дружбы». https://vk.com/kurgan_60

4. Молодёжный историко-культурный форум «Истоки». <https://xn--h1aafgjclkjgi.xn--p1ai/>

5. Международный патриотический форум «Мы помним». https://vk.com/forum_pomnim60

6. Молодежный антинаркотический форум Псковской области «Доброволье.60». <https://vk.com/dobrovolie60>

7. Проект «Волонтерские субботы». <https://zoopskov.ru/project/volunteer-saturdays/>.

8. Проект «Волонтеры-медики». <https://old.волонтеры-медики.пф/directions/proforientatsiya-shkolnikov-v-meditsinu/>