

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек

чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Псковская область – регион с удивительной природой, историей и культурой, один из главных духовных центров российского государства. Административным центром Псковской области является город Псков – один из старейших русских городов-крепостей. По археологическим данным первые поселения на Псковской земле появились ещё в первых веках нашей эры. До прихода славян на современной территории Псковской области проживали преимущественно финно-угорские и балтийские племена.

Будучи форпостом Руси на Северо-Западе, Псковская земля неоднократно отражала нападения врагов. В 1242 году Александр Невский вместе с дружиной одержал легендарную победу над немецкими рыцарями на льду Чудского озера. Оборона Пскова от войск польского короля Стефана Батория в 1581-1582 гг. — это высшее проявление стойкости и мужества псковичей, их ратных умений. Спустя 33 года спустя Псков вновь одерживает победу над одной из самых лучших армий Западной Европы – армией шведского короля Густава Адольфа. На Псковской земле, ещё до Полтавы, ждал шведов и собирался с силами Пётр Великий. Здесь похоронен А.С. Пушкин.

С 1957 г. Псковская область существует в современных границах в составе 24 районов. На её территории проживают русские, составляющие абсолютное большинство, а также украинцы, белорусы, цыгане, армяне, таджики, азербайджанцы и др.

Имена наших земляков, родившихся на Псковской земле или связавших с ней свою жизнь украшают многие почётные места: географическую карту России (море Лаптевых, остров Врангеля), галерею героев Отечественной войны 1812 года в Зимнем дворце Санкт-Петербурга, Книгу Памяти героев Великой Отечественной войны.

Псковский край вдохновлял выдающихся деятелей культуры. На Псковщине находятся родовые имени великих музыкантов М.П. Мусоргского и Н.А. Римского Корсакова. В Пскове родился и провёл своё детство Вениамин Александрович Каверин, автор романа «Два капитана».

Среди уроженцев и жителей Псковской земли немало учёных, которые внесли весомый вклад в развитие различных наук. Всемирно известная первая женщина-математик Софья Ковалевская, микробиолог Лев Зильбер, математик Иван Виноградов.

Жемчужиной Псковского края является его природа: леса, реки, озера, болота. На территории уникальных лесных массивов созданы заповедники (Полистовский), национальные парки (Себежский). Богата Псковская земля такими полезными ископаемыми, как гипс, глина, минеральные воды, грязи и песок. Существенное влияние на жизнь жителей Псковской области оказывает сельское хозяйство: животноводство, овощеводство. Псковский край исстари славился своим льном, а льняное волокно здесь всегда занимало главное место в торговле.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Как отразилось пограничное положение Псковской земли на её истории?

Примерный ответ: Псковской земле приходилось отражать нападение множества врагов на северо-западных рубежах российского государства в разные исторические эпохи.

- В каких областях жизни прославились уроженцы Псковской земли в прошлом?

Примерный ответ: Самое большое богатство нашего края – это его люди! Они прославили себя как достойные защитники Псковской земли, выдающиеся деятели культуры, науки.

- Почему болота – это богатство региона?

Примерный ответ: Болота занимают больше половины территории области. Ведь именно там добывают торф – ценное удобрение и топливо.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

- На производстве какой продукции специализируется Псковская область?

Псковская область – активно развивающийся в области хозяйства регион. На территории Псковской области налажено производство электрооборудования, техники для лесного и сельского хозяйства, строительных материалов. Развивается скотоводство, свиноводство и птицеводство, рыбный промысел. Растениеводство представлено выращиванием льна, картофеля, овощей, зерновых и кормовых культур. Туризм является одной из ведущих отраслей экономики Псковской области. Основными точками притяжения для туристов являются Псков, Пушкинские Горы, Печоры и Изборск.

- Какие памятники истории и культуры нашего региона Вы посещали?

Самыми известными памятниками историко-культурного наследия являются: Псковский Кремль, Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, Пушкинский заповедник, Изборская крепость. 10 храмов Пскова внесены в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО! На территории области располагаются три известных музея-усадьбы: М.П.Мусоргского, Н.А.Римского-Корсакова и С.В.Ковалевской.

- В каких образовательных учреждениях региона можно получить профессиональное образование?

Ведущими университетами Псковской области являются Псковский государственный университет, Великолукская государственная сельскохозяйственная академия, Великолукская государственная академия физической культуры и спорта (*Могут быть названы средние профессиональные учебные заведения*).

- Какие возможности существуют в Псковской области для проведения досуга, занятия спортом?

На территории Псковской области происходит множество знаковых образовательных, культурных событий: Дни Пушкинской поэзии и русской культуры, соревнования воздухоплавателей в Великих Луках, фестиваль военно-исторической реконструкции и средневековой культуры «Железный град». Для развития спорта строятся спортивные комплексы с бассейнами, площадки для занятий уличной гимнастикой, теннисные корты, скейт-парки.

- Кого из наших земляков, живущих сегодня, можно назвать выдающимися людьми? Почему?

Учитель может предложить:

Камиль Ижболдин – командир десантно-штурмового взвода, окончил Рязанское училище ВДВ имени Маргелова. На специальной военной операции успешно выполнял боевые задачи. Два ордена Мужества, потеря ноги, реабилитация, новый прыжок с парашютом, занятия спортом, победы. А ещё – помощь ветеранам боевых действий и активная общественная деятельность.

Вариативно: просмотр видеоролика «Псковская область: главные достопримечательности. URL: <https://ya.ru/video/preview/12083944077801141328>.

Продолжительность – 03:00 – 04:40.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Задание для групповой проектной деятельности: составьте заявку (письменно или устно) на участие в одном из реализуемых в Псковской области проектов?

Примечание: объем заявки не должен превышать 3-5 предложений. Обучающимся предлагается краткая аннотация основных региональных проектов для детей (учитель зачитывает аннотации самостоятельно или предлагает отдельным ученикам прочитать их вслух).

Рекомендации по написанию заявки:

- 1) Почему ты хотел(а) бы стать частью этого проекта?
- 2) Какие твои личные качества и умения будут важны для успеха проекта?

3) Кого из своих одноклассников ты пригласил(а) бы в проект? Почему?

Реализуемые в Псковской области проекты (конкурсы, фестивали):

1. Участие в проекте **«Волонтерские субботы»**, в рамках которого любой желающий может стать частью ЗооЗащиты и помочь собственными руками приюту для бездомных животных «Лесопилка». Возраст участников: 0+. URL: <https://zoopskov.ru/project/volunteer-saturdays/>.
2. **Клуб молодых семей Псковской области**. Цель клуба: создание мероприятий, объединяющих в участии всех членов семьи, формирование позитивных семейных традиций к празднованию важнейших праздников – Дня матери, Дня отца, Международного женского дня и др. Возраст участников: 0-35 лет. URL: <https://vk.com/pskfamily60>.
3. **Проекты патриотической направленности** в рамках реализации программы социальной активности «Орлята России» (треки «Орленок-лидер», «Орленок – хранитель исторической памяти»).

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа.

Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и

культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

2. Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть:

1. Исторический документальный фильм «Псков. Россия начинается здесь». URL: https://m.vk.com/video-132819181_456239470?list=3f5ecc25a25d3e438a&from=wall-139823526_9710
2. Псковская область: главные достопримечательности URL: <https://ya.ru/video/preview/17980228132420254130>

3. Пскову и Псковской земле посвящается URL:
<https://ya.ru/video/preview/2864268955964215531>

Что почитать:

1. Абдулаева Е.Ю. Откуда взялся Пушкин. Сельцо Михайловское: Пушкинский Заповедник, 2024. 32 с.
2. Велейко О. Псков. Город-богатырь. М.: Фома, 2011. 20 с.
3. Вальнер Н.А. Псков губернский. Псков, 2004. 48 с.
4. Вальнер Н.А. Легенды Старого Изборска. Псков, 2012. 96 с.
5. Вальнер Н.А. Ольгин град. Псков, 2001. 48 с.
6. Вальнер Н.А. Благословенный Псков. Псков, 2008. 48 с.
7. Вальнер Н.А. Господин Псков. Псков, 2003. 64 с.
8. Вальнер Н.А. К истокам Родины. Господин Псков: книга для семейного чтения / Надежда Вальнер; худож. Мелещенко В.М., Шаймарданов И. Д. Псков: Стерх, 2024. 97 с.
9. Вальнер Н.А. Сказ о Пскове. Псков, 2011. 160 с.
10. Владимиров В.В. Как Александр Невский немецких рыцарей разгромил и о чем он с ханом Батыем договаривался. М.: Капитал, 2016. 47 с.
11. Изучаем природу: книга для детей и учителей. Себеж: Национальный парк «Себежский», 2012. 60 с.
12. Княгиня Ольга / рук. проекта: Р. Лагунова; авт. текста: Е. Доби́на; ил.: А. Толмачева]. Москва: Ашет Коллекция, 2019. 28 с.
13. Леднева В. По псковским землям: [дневник путешествий в рисунках. [Б. м.: б. и.], 2021. 68 с.

Внеурочная деятельность: участие в проектах.

1. Участие в проекте «Волонтерские субботы».
<https://zoopskov.ru/project/volunteer-saturdays/>.
2. Клуб молодых семей Псковской области.
<https://vk.com/pskfamily60>.
3. Проекты патриотической направленности в рамках реализации программы социальной активности «Орлята России» (треки «Орленок-лидер», «Орленок – хранитель исторической памяти).