

Сценарий занятия | 5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5-9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### Мотивационно-целевой этап занятия

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»**   
(федеральный компонент).

**Учитель:** Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек



чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня будем разговаривать?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

**Учитель организует просмотр видеointервью федерального спикера (федеральный компонент).**



## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**2. Учитель:** Россия – многонациональное государство, в котором проживают представители более 150 национальностей. Но каждому из нас необходимо знать историю и обычаи своего народа и народов, живущих рядом с нами.

Ингушетия – одна из республик Северо-Кавказского федерального округа Российской Федерации. Это самая молодая республика страны, образована 4 июня 1992 г. В августе 1994 года Ингушская республика получила собственные государственные символы, наряду с гимном и флагом, был утвержден и герб Ингушетии.

*Интерактивная работа с картой (слайд 2): Учитель предлагает учащимся назвать исторические события, связанные с ним, личностей, внесших вклад в развитие страны.*

*Работа в группах: Класс делится на группы. Каждая группа получает задание исследовать определенный аспект вклада региона (например, экономика, культура, наука).*

**Учитель** (обобщая ответы обучающихся): Население составляет около 500 тыс. чел., в основном это ингуши.

Ингушетия является одной из самых живописных республик Северного Кавказа. Протянувшись с севера на юг узкой полосой, она вместила в себя лесистые предгорья, степь, альпийские пастбища и, конечно же, укрытый снегами Главный Кавказский хребет.

**Учитель:** Ингуши гордятся своей древней, удивительно красивой республикой, прекрасными традициями и обычаями, оставленными мудрыми предками. В них непоколебимый дух добрососедства и настоящего кавказского долголетия. Для каждого ингуша традиции и обычаи, составляющие главное наследие предков – непререкаемый повод для гордости. Наиболее ярким и выразительным предметом гордости культуры каждого народа является одежда. У ингушей она была разнообразной.

**Учитель:** Еще одним поводом для гордости у ингушей является уважение к старшим, искренняя забота о младших, почтительное отношение к женщинам, мудрым хранительницам очага, и неизменно сохранение духа добрососедства, передаваемого из поколения в поколение. Один из тринадцати ингушских адатов – гостеприимство. Гость для ингуша – лицо священное. Всё лучшее в доме подаётся гостю. Независимо от национальности и вероисповедания гостю уделяется особое внимание.

**Учитель:** Ингушетия издавна славилась своими танцевальными коллективами. Танцы и песни всегда занимали видное место в жизни ингушей, сопровождая их в радости и в горе, в будни и праздники. Танец народа – это его мораль, нравственность. Подтверждением тому является выразительная плавность и грациозность девушек в танцах, виртуозные движения юношей на носках, требующие ловкости, силы, таланта.

**Учитель:** Значительное место в ингушском фольклоре занимают различные легенды, предания и сказки.

**Учитель:** В Ингушетии всегда уделялось большое внимание национальным играм, в них отражены занятия сельских тружеников, ремесленников. Имеются игры, связанные с бытом, с военным делом. Подвижные игры способствуют развитию смекалки и упорства.

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Учитель:** Сегодня мы собрались здесь, чтобы глубже ознакомиться с текущими показателями развития нашей республики и оценить её потенциал. В современном мире, где информация распространяется с молниеносной скоростью, невероятно важно иметь чёткое представление о том, куда мы движемся и каковы наши достижения. Давайте с вами сейчас поговорим о том, чем славиться наш край. Наша цель - не только проанализировать текущие успехи, но и выявить области, требующие улучшения, чтобы продолжать это динамичное и успешное развитие.

1. Развитие туризма. Древние башенные комплексы: это, пожалуй, самая известная достопримечательность Ингушетии. Средневековые башенные комплексы в горной Ингушетии (Эгикал, Вовнушки, Таргим и другие) — уникальные памятники архитектуры и истории, которые рассказывают о богатом прошлом ингушского народа. Они являются кандидатами на включение в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

2. Природная красота: живописные горы, альпийские луга, бурные реки и водопады делают Ингушетию привлекательным местом для любителей природы и активного отдыха. Джейрахско-Ассинский заповедник — жемчужина природного наследия республики.

3. Богатая культура и традиции: ингушская культура, основанная на кодексе чести «Эздел», отличается гостеприимством, уважением к старшим, почитанием предков и крепкими семейными узами. Сохранение традиционных ремёсел (ковроткачество, резьба по дереву и камню) также является важной частью культурного наследия.

4. Героическим прошлым: Ингушетия имеет богатую историю, полную борьбы за свою независимость и самобытность. Ингушский народ выдержал множество испытаний, сохранив при этом свою культуру и традиции.

5. Минеральными источниками: на территории Ингушетии есть целебные минеральные источники, которые привлекают людей, стремящихся к оздоровлению.

6. Гостеприимством: ингуши славятся своим радушием и гостеприимством. Гостям всегда рады и готовы оказать им самый теплый прием.

Наши знаменитые земляки.

Среди ингушей есть большое число известных личностей, прославляющих Ингушетию в России и в мире:

Любовь Шишханова — органистка, Заслуженная артистка России.

Тамара Хаважовна Яндиева — советская и российская актриса, эстрадная певица. Ингушской актрисе и эстрадной певице Тамаре Яндиевой присвоено звание Народной артистки России

Полонкоев Мурат — живописец, скульптор, гравёр и др. Народный художник России.

Аушев Руслан Султанович — Первый президент Ингушетии (1993—2002), Герой Советского Союза.

Гуцериев Михаил Сафарбекович — основатель и владелец нефтяной компании «РуссНефть».

Веджижев Геберт — доктор медицинских наук, профессор, член РАН, известный врач-онколог.

Пятеро уроженцев Ингушетии стали чемпионами Олимпийских Игр:

Исраил Арсамаков, тяжёлая атлетика, 1988 г.;

Назир Манкиев, греко-римская борьба, 2008 г.;

Рахим Чахкиев, бокс, 2008г.;

Хасан Халмурзаев, дзюдо, 2016 г.;

Муса Евлоев, греко-римская борьба, 2021 г.

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Учитель:** Ингушетия активно развивается в последние годы, строятся новые объекты инфраструктуры, развивается туризм, появляются новые возможности для экономического роста. Будущее начинается сейчас. И мы конечно же хотим,

чтобы Республика Ингушетия была мощной, обновленной, лидирующей.

Давайте подумаем, обсудим – что может произойти в будущем региона, что позволит сделать его лучше и что можем сделать мы? В карточках есть подсказки.

Для этого мы разделимся на команды.

Первая команда обсудит и предложит, как сделать нашу Республику Ингушетия более экологичной.

Вторая команда обсудит и предложит, как сделать нашу малую родину еще более успешной.

Третья команда обсудит и предложит, как сделать наш регион еще более спортивным.

Четвертая команда обсудит и предложит, как сделать нашу Республику Ингушетию еще более современной.

Для этого в командах предложите самые разные идеи, даже самые необычные.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Ребята, а кем вы видите себя в будущем нашего региона?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В какой сфере вы хотели бы найти себе применение? Что для этого нужно?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Так получается, что **будущие выдающиеся земляки – это мы?**

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Наш край, безусловно, для нас самый лучший, любимый и родной! Но каждый регион России по-своему прекрасен и уникален.

### **Заключительный этап занятия**

**Учитель:** Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. Владимир Владимирович Путин сказал: «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души

любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

**Учитель:** Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее

**Учитель:** Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» ( федеральный компонент).**

