

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.


**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### Мотивационно-целевой этап занятия

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»**   
(федеральный компонент).

**Учитель:** Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек

чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

**Учитель:** Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

**Учитель организует просмотр видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).**



## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Учитель:** Россия – многонациональное государство, в котором проживают представители более 150 национальностей. Но каждому из нас необходимо знать историю и обычаи своего народа и народов, живущих рядом с нами.

Ингушетия – одна из республик Северо-Кавказского федерального округа Российской Федерации. Это самая молодая республика страны, образована 4 июня 1992 г. В августе 1994 года Ингушская республика получила собственные государственные символы, наряду с гимном и флагом, был утвержден и герб Ингушетии.

Население составляет около 500 тыс. чел., в основном это ингуши.

Ингушетия является одной из самых живописных республик Северного Кавказа. Протянувшись с севера на юг узкой полосой, она вместила в себя лесистые предгорья,

степь, альпийские пастбища и, конечно же, укрытый снегами Главный Кавказский хребет.

**Учитель:** Ингуши гордятся своей древней, удивительно красивой республикой, прекрасными традициями и обычаями, оставленными мудрыми предками. В них непоколебимый дух добрососедства и настоящего кавказского долголетия. Для каждого ингуша традиции и обычаи, составляющие главное наследие предков – непререкаемый повод для гордости. Наиболее ярким и выразительным предметом гордости культуры каждого народа является одежда. У ингушей она была разнообразной.

**Учитель:** Еще одним поводом для гордости у ингушей является уважение к старшим, искренняя забота о младших, почтительное отношение к женщинам, мудрым хранительницам очага, и неизменно сохранение духа добрососедства, передаваемого из поколения в поколение. Один из тринадцати ингушских адатов – гостеприимство. Гость для ингуша – лицо священное. Всё лучшее в доме подаётся гостю. Независимо от национальности и вероисповедания гостю уделяется особое внимание.

**Учитель:** Ингушетия издавна славилась своими танцевальными коллективами. Танцы и песни всегда занимали видное место в жизни ингушей, сопровождая их в радости и в горе, в будни и праздники. Танец народа – это его мораль, нравственность. Подтверждением тому является выразительная плавность и грациозность девушек в танцах, виртуозные движения юношей на носках, требующие ловкости, силы, таланта.

**Учитель:** Значительное место в ингушском фольклоре занимают различные легенды, предания и сказки.

**Учитель:** Ингуши очень любят свой фольклор. Я для вас приготовила загадки ингушского народа. Отгадайте их.

1. Деревянная, еду приносит, сама голодная ходит. (ложка)
2. Сегодня он волнами колышется в поле, а завтра стоит у нас на столе. (урожай)
3. Не снег, а белый; не лед, а твердый; тает, как снег и лед; сладок, как мед. (сахар)
4. Посреди дома висит груша, но скушать ее невозможно. (электрическая лампа)

5. Моток с тысячью иголками. (ёж).

**Учитель:** В Ингушетии всегда уделялось большое внимание национальным играм, в них отражены занятия сельских тружеников, ремесленников. Имеются игры, связанные с бытом, с военным делом. Подвижные игры способствуют развитию смекалки и упорства.

## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Учитель:** Давайте с вами сейчас поговорим о том, чем славится наш край.

1. Развитие туризма. Древние башенные комплексы: это, пожалуй, самая известная достопримечательность Ингушетии. Средневековые башенные комплексы в горной Ингушетии (Эгикал, Вовнушки, Таргим и другие) — уникальные памятники архитектуры и истории, которые рассказывают о богатом прошлом ингушского народа. Они являются кандидатами на включение в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

2. Природная красота: живописные горы, альпийские луга, бурные реки и водопады делают Ингушетию привлекательным местом для любителей природы и активного отдыха. Джейрахско-Ассинский заповедник — жемчужина природного наследия республики.

3. Богатая культура и традиции: ингушская культура, основанная на кодексе чести «Эздел», отличается гостеприимством, уважением к старшим, почитанием предков и крепкими семейными узами. Сохранение традиционных ремёсел (ковроткачество, резьба по дереву и камню) также является важной частью культурного наследия.

4. Героическим прошлым: Ингушетия имеет богатую историю, полную борьбы за свою независимость и самобытность. Ингушский народ выдержал множество испытаний, сохранив при этом свою культуру и традиции.

5. Минеральными источниками: на территории Ингушетии есть целебные минеральные источники, которые привлекают людей, стремящихся к оздоровлению.

6. Гостеприимством: ингуши славятся своим радушием и гостеприимством. Гостям всегда рады и готовы оказать им самый теплый прием.

Наши знаменитые земляки.

Среди ингушей есть большое число известных личностей, прославляющих Ингушетию в России и в мире:

Любовь Шишханова — органистка, Заслуженная артистка России.

Тамара Хаважовна Яндиева — советская и российская актриса, эстрадная певица. Ингушской актрисе и эстрадной певице Тамаре Яндиевой присвоено звание Народной артистки России

Полонкоев Мурат — живописец, скульптор, гравёр и др. Народный художник России.

Аушев Руслан Султанович — Первый президент Ингушетии (1993—2002), Герой Советского Союза.

Гуцериев Михаил Сафарбекович — основатель и владелец нефтяной компании «РуссНефть».

Ведзижев Геберт — доктор медицинских наук, профессор, член РАН, известный врач-онколог.

Пятеро уроженцев Ингушетии стали чемпионами Олимпийских Игр:

Исраил Арсамаков, тяжёлая атлетика, 1988 г.;

Назир Манкиев, греко-римская борьба, 2008 г.;

Рахим Чахкиев, бокс, 2008г.;

Хасан Халмурзаев, дзюдо, 2016 г.;

Муса Евлоев, греко-римская борьба, 2021 г.

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Учитель:** Ингушетия активно развивается в последние годы, строятся новые объекты инфраструктуры, развивается туризм, появляются новые возможности для экономического роста. Будущее начинается сейчас. И мы конечно же хотим, чтобы Республика Ингушетия была мощной, обновленной, лидирующей.

Давайте подумаем, обсудим – что может произойти в будущем региона, что позволит сделать его лучше и что можем сделать мы?

Для этого мы разделимся на команды.

Первая команда обсудит и предложит, как сделать нашу Республику Ингушетию более **экологичной**.

Вторая команда обсудит и предложит, как сделать нашу малую родину еще более **успешной**.

Третья команда обсудит и предложит, как сделать наш регион еще более **спортивным**.

Четвертая команда обсудит и предложит, как сделать нашу Республику Ингушетию еще более **современной**.

Для этого в командах предложите самые разные идеи, даже самые необычные.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Так получается, что **будущие выдающиеся земляки – это мы?**

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Наш край, безусловно, для нас самый лучший, любимый и родной! Но каждый регион России по-своему прекрасен и уникален.

### **Заключительный этап занятия**

**Учитель:** А сейчас ребята, подводя итоги нашего классного часа, давайте с вами поиграем в игру «Да-Нет». Я задаю вам вопрос, Вы отвечаете «да» или «нет».

1. Ингушетию – республика в составе России? Да
2. Ингушетию граничит с Краснодарским краем? Нет
3. Столица Ингушетии – город Назрань? Нет
4. Ингушетию – самый большой по площади регион на Северном Кавказе? Нет
5. На территории Ингушетии есть гора Эльбрус? Нет
6. В Ингушетии протекает река Терек? Да
7. У ингушей есть свой национальный язык? Да
8. В Ингушетии почитают предков и традиции гостеприимства? Да
9. В Ингушетии принято громко спорить с уважаемыми людьми? Нет
10. В Ингушетии не говорят на русском языке? Нет

11. В Ингушетии добывают нефть? Да

12. В Ингушетии развито сельское хозяйство? Да

**Учитель:** Ребята, что нового вы сегодня узнали? Что вам больше всего понравилось? Чем вы гордитесь в своем крае?

Ответы обучающихся.

**Учитель:** В заключение классного часа, посвященного традициям ингушского народа, нужно сказать, что мы рассказали совсем немного из богатой истории и действительности Ингушетии. И, наверное, теперь каждый из вас заинтересуется традициями своей нации и ее будущим.

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. Владимир Владимирович Путин сказал: «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

**Учитель:** Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Учитель:** Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» ( федеральный компонент).**



## Постразговор

В качестве постразговора или завершающего этапа учитель организует выполнение интерактивного задания – филворда (Приложение 1).

### Приложение 1.

Найдите слова, которые могут являться ответом на вопрос «Какое участие вы можете принять в развитии республики для улучшения ее будущего?»

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| П | О | М | О | Щ | Ь | Р | О | Ж | Р |
| З | А | Щ | И | Т | А | А | Ъ | Л | Ч |
| Щ | Т | П | Щ | И | Ж | З | Х | Т | Ц |
| У | Б | А | Д | П | Ж | В | Э | Ё | П |
| И | Н | В | Е | С | Т | И | Ц | И | И |
| Л | Р | Ъ | Ь | Ь | В | Т | Ф | Ё | Ъ |
| Ф | Я | Т | Ц | М | З | И | П | И | Я |
| Й | Щ | Ы | С | Щ | Н | Е | М | С | Ц |
| Ш | П | Л | С | Л | У | Ж | Б | А | Ж |
| Р | Е | А | Л | И | З | А | Ц | И | Я |