

Сценарий занятия | СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования

Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Педагог: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек

чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

Педагог: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

Известный ингушский поэт Джамалдин Яндиев в стихотворении «Горсть земли» тоже говорит о Родине. Но о какой Родине он пишет?

Учитель читает стихотворение «Горсть земли»

В иных краях, заброшенный судьбою,

Я странствовал от родины вдали.

Но я всегда носил тебя с собою,

О горсть моей родной земли!

Как сердце матери, своим теплом ты грела,

И я искал настойчиво и смело

Дороги, что на родину вели.

Ты жизнь мою и честь в пути хранила,

В борьбе дала мне мужество и силу,

О горсть моей родной земли!

Давайте задумаемся — что делает наш регион особенным?

Какие достижения Ингушетии оставляют след в развитии России?

Может быть, это ее вековая архитектура, такие памятники, как башенные комплексы, уникальные ремесла или же неразрывная связь народа с традициями?

Сегодня мы не только узнаем больше о том, чем славится наш регион, но и постараемся взглянуть на его вклад в жизнь нашей страны.

Поговорим о том, почему важно гордиться своей маленькой родиной и как каждый из нас может внести вклад в ее развитие.

Готовы к путешествию в историю и современность Ингушетии?

Тогда начнем!

Учитель организует просмотр видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

2. Педагог: Россия – многонациональное государство, в котором проживают представители более 150 национальностей. Но каждому из нас необходимо знать историю и обычаи своего народа и народов, живущих рядом с нами.

Ингушетия – одна из республик Северо-Кавказского федерального округа Российской федерации. Это самая молодая республика страны, образована 4 июня 1992 г. В августе 1994 года Ингушская республика получила собственные государственные символы, наряду с гимном и флагом, был утвержден и герб Ингушетии.

Интерактивная работа с презентацией (слайд 2): Педагог предлагает назвать исторические события, связанные с ним, личностей, внесших вклад в развитие страны.

Работа в группах: каждая группа получает задание исследовать определенный аспект вклада региона (например, экономика, культура, наука).

Педагог (обобщая ответы обучающихся): Население составляет около 500 тыс. чел., в основном это ингуши.

Ингушетия является одной из самых живописных республик Северного Кавказа. Протянувшись с севера на юг узкой полосой, она вместила в себя лесистые предгорья, степь, альпийские пастбища и, конечно же, укрытый снегами Главный Кавказский хребет.

Педагог: Ингуши гордятся своей древней, удивительно красивой республикой, прекрасными традициями и обычаями, оставленными мудрыми предками. В них непоколебимый дух добрососедства и настоящего кавказского долголетия. Для каждого ингуша традиции и обычаи, составляющие главное наследие предков – непререкаемый повод для гордости. Наиболее ярким и выразительным предметом гордости культуры каждого народа является одежда. У ингушей она была разнообразной.

Педагог: Еще одним поводом для гордости у ингушей является уважение к старшим, искренняя забота о младших, почтительное отношение к женщинам, мудрым хранительницам очага, и неизменно сохранение духа добрососедства, передаваемого из поколения в поколение. Один из тринадцати ингушских адатов – гостеприимство. Гость для ингуша – лицо священное. Всё лучшее в доме подаётся гостю. Независимо от национальности и вероисповедания гостю уделяется особое внимание.

Педагог: Ингушетия издавна славилась своими танцевальными коллективами. Танцы и песни всегда занимали видное место в жизни ингушей, сопровождая их в радости и в горе, в будни и праздники. Танец народа – это его мораль, нравственность. Подтверждением тому является выразительная плавность и грациозность девушек в танцах, виртуозные движения юношей на носках, требующие ловкости, силы, таланта.

Педагог: Значительное место в ингушском фольклоре занимают различные легенды, предания и сказки.

Педагог: В Ингушетии всегда уделялось большое внимание национальным играм, в них отражены занятия сельских тружеников, ремесленников. Имеются игры, связанные с бытом, с военным делом. Подвижные игры способствуют развитию смекалки и упорства.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Педагог: Сегодня мы собрались здесь, чтобы глубже ознакомиться с текущими показателями развития нашей республики и оценить её потенциал. В современном мире, где информация распространяется с молниеносной скоростью, невероятно важно иметь чёткое представление о том, куда мы движемся и каковы наши достижения. Давайте с вами сейчас поговорим о том, чем славится наш край.

Учитель организует «Мозговой штурм», задает вопрос: Что делает наш регион уникальным и примечательным в текущем времени?

Ответы обучающихся.

Педагог: Наша цель - не только проанализировать текущие успехи, но и выявить области, требующие улучшения, чтобы продолжать это динамичное и успешное развитие. Послушаем, чем славен наш регион, и затем вы сами станете творить проект будущего республики Ингушетия!

Педагог: Итак:

1. Развитие туризма. Древние башенные комплексы: это, пожалуй, самая известная достопримечательность Ингушетии. Средневековые башенные комплексы в горной Ингушетии (Эгикал, Вовнушки, Таргим и другие) — уникальные памятники архитектуры и истории, которые рассказывают о богатом прошлом ингушского народа. Они являются кандидатами на включение в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

2. Природная красота: живописные горы, альпийские луга, бурные реки и водопады делают Ингушетию привлекательным местом для любителей природы и активного отдыха. Джейрахско-Ассинский заповедник — жемчужина природного наследия республики.

3. Богатая культура и традиции: ингушская культура, основанная на кодексе чести «Эздел», отличается гостеприимством, уважением к старшим, почитанием предков и крепкими семейными узами. Сохранение традиционных ремёсел (ковроткачество, резьба по дереву и камню) также является важной частью культурного наследия.

4. Героическим прошлым: Ингушетия имеет богатую историю, полную борьбы за свою независимость и самобытность. Ингушский народ выдержал множество испытаний, сохранив при этом свою культуру и традиции.

5. Минеральными источниками: на территории Ингушетии есть целебные минеральные источники, которые привлекают людей, стремящихся к оздоровлению.

6. Гостеприимством: ингуши славятся своим радушием и гостеприимством. Гостям всегда рады и готовы оказать им самый теплый прием.

Наши знаменитые земляки.

Педагог: Среди ингушей есть большое число известных личностей, прославляющих Ингушетию в России и в мире:

Любовь Шишханова — органистка, Заслуженная артистка России.

Тамара Хаважовна Яндиева — советская и российская актриса, эстрадная певица. Ингушской актрисе и эстрадной певице Тамаре Яндиевой присвоено звание Народной артистки России

Полонкоев Мурат — живописец, скульптор, гравёр и др. Народный художник России.

Аушев Руслан Султанович — Первый президент Ингушетии (1993—2002), Герой Советского Союза.

Гуцериев Михаил Сафарбекович — основатель и владелец нефтяной компании «РуссНефть».

Ведзижев Геберт — доктор медицинских наук, профессор, член РАН, известный врач-онколог.

Пятеро уроженцев Ингушетии стали чемпионами Олимпийских Игр:

Исраил Арсамаков, тяжёлая атлетика, 1988 г.;

Назир Манкиев, греко-римская борьба, 2008 г.;

Рахим Чахкиев, бокс, 2008г.;

Хасан Халмурзаев, дзюдо, 2016 г.;

Муса Евлоев, греко-римская борьба, 2021 г.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Педагог: Ингушетия активно развивается в последние годы, строятся новые объекты инфраструктуры, развивается туризм, появляются новые возможности для экономического роста. Будущее начинается сейчас. И мы конечно же хотим, чтобы Республика Ингушетия была мощной, обновленной, лидирующей.

Давайте подумаем, обсудим - что может произойти в будущем региона, что позволит сделать его лучше и что можем сделать мы?

Для этого мы разделимся на команды.

Разработка мини-проектов. Обучающиеся в группах разрабатывают идеи мини-проектов, направленных на решение какой-либо проблемы или развитие потенциала региона. Например, проект по благоустройству территории, созданию туристического маршрута, организации волонтерской акции и т.д.

Презентация идей проектов: каждая группа кратко представляет свою идею.

Примеры проектов:

Туристические маршруты. Создание интерактивного маршрута по историческим местам региона. Разработка приложения для туристов с картами и рекомендациями.

Социальные инициативы. Организация курсов цифровой грамотности для пожилых людей. Проект по интеграции и поддержке мигрантов и национальных меньшинств.

Здоровый образ жизни. Создание городского веломаршрута для продвижения активного отдыха. Организация регулярных бесплатных тренировок на свежем воздухе.

Молодежные инициативы. Создание молодежного центра для коворкинга и обмена идеями. Организация конкурса стартапов и инноваций среди учащихся и студентов.

Инклюзивные проекты. Разработка доступной городской среды для людей с ограниченными возможностями. Организация культурных мероприятий для детей с особыми потребностями.

План презентации идей:

- Описание проблемы.
- Предложенное решение и его преимущества.
- План действий и предполагаемые результаты.

Время на презентацию: 2 минут для каждой группы.

Обсуждение идей и ответы на вопросы аудитории.

Педагог: Хочу выразить свою искреннюю благодарность каждому из вас за ваше активное участие и творческий подход в разработке идей для наших мини-проектов. Ваше стремление искать решения актуальных проблем и предлагать инновационные идеи показывает, насколько вы готовы вкладывать свои усилия в развитие нашего региона и страны

в целом. Я очень горжусь, что среди нас есть такие инициативные и целеустремленные молодые люди, которые готовы не просто мечтать, но и действовать! Ваше участие и энтузиазм – это залог того, что наш регион будет развиваться, а жизнь в нем станет лучше.

Педагог: Развитие каждого региона очень значимо для нашей страны. Каждый уголок России уникален и имеет свою значимость. Гордитесь своим родным краем, изучайте его историю и традиции. Вносите свой вклад в его развитие. Помните, что именно ваши усилия могут сделать вашу малую родину лучше, а нашу страну – сильнее и прекраснее.

Так получается, что **будущие выдающиеся земляки – это мы?**

Ответы обучающихся.

Педагог: Наш край, безусловно, для нас самый лучший, любимый и родной! Но каждый регион России по-своему прекрасен и уникален.

Заключительный этап занятия

Педагог: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. Владимир Владимирович Путин сказал: «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Педагог: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).

