

Методические рекомендации

10-11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ПЕРМСКИЙ КРАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля 2025 года

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты: осознание российской гражданской идентичности; ценность самостоятельности и инициативы; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе



духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты:

Русский язык и литература: владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

История: формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География: формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в



географическом пространстве; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад Пермского края в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Пермский край славен своими предприятиями, своей кухней, своей природой и трудолюбивым народом. Традиции, жизненный уклад, отношение к работе формировались и бережно хранились народом на протяжении столетий. Жителям Пермского края есть чем гордиться и все материальные и духовные ценности, созданные в прошлом, имеют значение для сохранности и развития самобытности народа, обеспечивают нашу идентичность и нашу связь с прошлым, настоящим и будущим.

Историческое, экономическое, культурное наследие Перми Великой - основа развития экономики и научного потенциала современной истории Пермского края. История и достижения региона – это история и достижения людей.

Задачи:



- актуализировать представления обучающихся об истории основания г. Перми, основных этапах заселения земель Перми Великой, особенностях коренного населения, традиций и культуры;
- способствовать вовлечению обучающихся в обсуждение вопросов исторического, экономического, культурного наследия Пермского края;
- способствовать формированию интереса к изучению исторического наследия малой родины.

Формы работы: беседа

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Пермский край – ведущий индустриальный и промышленный регион Российской Федерации, обеспечивающий высокотехнологичные производства оборудования для вертолетов, систем передачи информации и навигации, уникальных разновидностей химической продукции, нефтепромыслового и газоперекачивающего оборудования, волоконно-оптических и навигационных систем, ракетного топлива, магниевых и титановых сплавов; это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.

Известна Пермская земля и своими театрами, музеями, собрания которых представляют сокровищницу российской культуры. Проводится в Пермском крае множество праздников и фестивалей, на которых представлена самобытная культура народов, населяющих регион.

Задачи:

- актуализировать представления обучающихся об основных отраслях экономики региона сегодня, крупнейших предприятиях; достижениях науки; выдающихся земляках;
- способствовать вовлечению обучающихся в обсуждение вопросов вклада региона в экономическое, культурное развитие страны и примеров инноваций, которые изменили жизнь людей;

Формы работы: беседа.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Будущее региона зависит от всех нас, но в первую очередь от молодых людей нашего края. В крае предполагается развитие наукоемких отраслей промышленности: микроэлектроника, вычислительная техника, роботостроение, атомное и аэрокосмическое



производства, микробиологическая промышленность, индустрия информатики и др. Знания, навыки, компетенции приобретённые учащимися в годы обучения – это ваш вклад в развитие края.

Образы будущего малой родины мы можем формировать уже сейчас. Для этого существует множество механизмов – участие в проектах Первых, возможности дополнительного образования.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся представления о Пермском крае как о регионе с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для развития детей молодежи;
- способствовать формированию ценностной установки на сопричастность к будущему своей школы, поселка, города, края и России;
- создать условия для осознания обучающимися роли созидателя.

Формы работы: беседа.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».