

Методические рекомендации

1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ПЕРМСКИЙ КРАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля 2025 года

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей



этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам.

В сфере духовно-нравственного воспитания: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества.

В сфере ценности научного познания: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата.

Предметные результаты:

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края.



Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад Пермского края в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Пермский край славен своими предприятиями, своей кухней, своей природой и трудолюбивым народом. Традиции, жизненный уклад, отношение к работе формировались и бережно хранились народом на протяжении столетий. Жителям Пермского края есть чем гордиться и все материальные и духовные ценности, созданные в прошлом, имеют значение для сохранности и развития самобытности народа, обеспечивают нашу идентичность и нашу связь с прошлым, настоящим и будущим.

Историческое, экономическое, культурное наследие Перми Великой - основа развития экономики и научного потенциала современной истории Пермского края. История и достижения региона – это история и достижения людей.

Задачи:



- актуализировать представления обучающихся об истории основания г. Перми, основных этапах заселения земель Перми Великой, особенностях коренного населения, традиций и культуры;
- способствовать вовлечению обучающихся в обсуждение вопросов исторического, экономического, культурного наследия Пермского края;
- способствовать формированию интереса к изучению исторического наследия малой родины.

Формы работы: беседа.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Пермский край – ведущий индустриальный и промышленный регион Российской Федерации, обеспечивающий высокотехнологичные производства оборудования для вертолетов, систем передачи информации и навигации, уникальных разновидностей химической продукции, нефтепромыслового и газоперекачивающего оборудования, волоконно-оптических и навигационных систем, ракетного топлива, магниевых и титановых сплавов; это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.

Известна Пермская земля и своими театрами, музеями, собрания которых представляют сокровищницу российской культуры. Проводится в Пермском крае множество праздников и фестивалей, на которых представлена самобытная культура народов, населяющих регион.

Задачи:

- актуализировать представления обучающихся об основных отраслях экономики региона сегодня, крупнейших предприятиях; достижениях науки; выдающихся земляках;
- способствовать вовлечению обучающихся в обсуждение вопросов вклада региона в экономическое, культурное развитие страны и примеров инноваций, которые изменили жизнь людей.

Формы работы: беседа.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Будущее региона зависит от всех нас, но в первую очередь от молодых людей нашего края. В крае предполагается развитие наукоемких отраслей промышленности: микроэлектроника, вычислительная техника, роботостроение, атомное и аэрокосмическое производства, микробиологическая промышленность, индустрия



информатики и др. Знания, навыки, компетенции приобретённые учащимися в годы обучения – это ваш вклад в развитие края.

Образы будущего малой родины мы можем формировать уже сейчас. Для этого существует множество механизмов – участие в проектах Первых, возможности дополнительного образования.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся представления о Пермском крае как о регионе с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для развития детей молодежи;
- способствовать формированию ценностной установки на сопричастность к будущему своей школы, поселка, города, края и России;
- создать условия для осознания обучающимися роли созидателя.

Формы работы: беседа.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».