

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ПЕРМСКИЙ КРАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего профессионального
образования

Занятие 23

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений, обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

Планируемые результаты для обучающихся по программам среднего профессионального образования проектируются в соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования: [Программа воспитания](#)

Примеры проектирования планируемых результатов можно посмотреть в методических рекомендациях к занятиям «Разговоры о важном»: [Разговоры о важном — Официальный сайт](#)

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: «Мы должны знать историю и хранить ее...»
Д.С Лихачев.



Пермский край славится своими предприятиями, своей кухней, своей природой и трудолюбивым народом. Традиции, жизненный уклад, отношение к работе формировались и бережно хранились народом на протяжении столетий. Жителям Пермского края есть чем гордиться и все материальные и духовные ценности, созданные в прошлом, имеют значение для сохранности и развития самобытности народа, обеспечивают нашу идентичность и нашу связь с прошлым, настоящим и будущим.

Задачи:

- сформировать ценностно-смысловые установки по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества _____
- сформировать чувство гордости за научно-технические достижения России и ее вклад в мировую культуру _____
- обеспечить понимание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды и важности рационального природопользования _____

Формы работы:

- Просмотр презентации _____
- Беседа _____
- _____

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: «Пермь – все реально» – великолепный слоган!

Пермский край — регион невероятной природы, гостеприимных людей и развитых технологий.

Край занимает лидирующие позиции по многим направлениям промышленности. Здесь много индустриальных гигантов с богатой историей, на которых работают трудовые династии.

Известна Пермская земля и своими замечательными театрами, музеями, собрания которых представляют сокровищницу российской культуры. Проводится в Пермском крае множество праздников и фестивалей, на которых представлена самобытная культура народов, населяющих регион.

И сегодня в Пермском крае реализуется масса идей, которые делают жизнь в регионе лучше и интересней.



Задачи:

- сформировать профессиональные идеалы, понимание значимости и ценности выбранной профессии и возможности ее дальнейшего развития, уважения к труду и результатам труда _____
- ориентировать на осознанное творческое самовыражение в различных сферах жизнедеятельности: художественная культура, самообразование, сохранение и укрепление здоровья, соблюдение правил безопасного поведения, в том числе и в информационной среде
- сформировать потребность в экологически целесообразном поведении в природе _____

Формы работы:

- Просмотр презентации _____
- Беседа _____
- _____

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: «Весь мир сейчас проходит через переломный период, и лидером станет тот, кто готов и способен к изменениям, тот, кто действует, идет вперед» В.В. Путин

И серьезные изменения в ближайшем будущем ждут нашу страну в целом и каждый регион в отдельности. Будущее Пермского края зависит от всех нас, но в первую очередь от молодых людей нашего края. В крае предполагается развитие наукоемких отраслей промышленности: микроэлектроника, вычислительная техника, роботостроение, атомное и аэрокосмическое производства, микробиологическая промышленность, индустрия информатики, фармацевтика и другие отрасли экономики. Знания, навыки, компетенции приобретённые учащимися в годы обучения – это ваш вклад в развитие края.

Задачи:

- ориентировать на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности, с пониманием и принятием профессиональных идеалов и ценностей _____



- сформировать мотивацию к творчеству и инновациям, осознанному отношению к образованию как условию успешной профессиональной деятельности и эффективному средству коммуникации, и самовыражению в современном обществе _____

- осознать значимость социальной деятельности (студенческое самоуправление, добровольческие и экологические движения, военно-патриотические акции и т.п.) _____

Формы работы:

- Просмотр презентации _____
- Создание мини-проекта _____
- Представление результатов проектной деятельности _____

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».