

Методические рекомендации  
5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, групповых интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

#### **Планируемые результаты занятия:**

##### **Личностные результаты**





В сфере гражданско-патриотического воспитания:

- осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России и малой Родине – Пензенской области, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- активное участие в жизни семьи, родного края, страны.

В сфере трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, интерес к различным профессиям.
- установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни.

### **Метапредметные результаты**

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:

- делать и формулировать выводы.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- понимать и использовать преимущества командной работы при решении конкретной проблемы, понимать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.

## Мотивационно-целевой этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

### Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

### Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Основные смыслы:** сила и мощь России в единстве ее регионов; прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов; у Пензенского края богатая история, ее история – это история и достижения людей.

### Задачи:

- мотивировать обучающихся к осознанию сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- способствовать развитию интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- формировать ценностное отношение к достижениям Пензенской области.

### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом.

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Основные смыслы:** регионы России сегодня – это источник ее развития; Пензенская область вносит большой вклад в развитие всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.

### **Задачи:**

- мотивировать обучающихся к осознанию сопричастности настоящему своей страны и родного края;
- формировать ценностное отношение к достижениям России и малой Родины – Пензенской области;
- мотивировать обучающихся к активному участию в жизни родного края, страны.
- способствовать осознанию ценности труда в жизни человека и общества, формированию интереса к различным профессиям.
- формировать ценностное отношение к достижениям Пензенской области;
- развивать умение делать и формулировать выводы.

### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом;
- опережающее задание (сообщения обучающихся).

## **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**



**Основные смыслы:** малая родина – это наше большое будущее; будущее каждого человека начинается со школьной парты, от него зависит будущее нашей малой родины и большой страны; «Будущие выдающиеся земляки – это мы!».

### **Задачи:**

- мотивировать обучающихся к активному участию в жизни родного края, страны в настоящем и будущем;
- способствовать осознанию ценности труда в жизни человека и общества, важности правильного выбора профессии;
- развивать навыки групповой работы по разработке мини-проекта; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде.

### **Формы работы:**

- творческая групповая работа по подготовке мини-проекта,
- презентация проектов;
- беседа.

## **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;



- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

**Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».