

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.


Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент). 

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024-25 учебном году.

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент). 

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

• Основание и становление

Учитель. Главный город Пензенской области – Пенза, расположенный на реке Суре.

Пенза была основана 362 года назад, в 1663 году для защиты юго-восточных рубежей русского государства от набегов степных кочевников. Основателем города-крепости Пенза был воевода Юрий Ермолаевич Котранский, прибывший на реку Пензу с казаками-черкасами.

Пенза была создана как часть сооружений Пензенских Засечных черт на границе так называемого Дикого поля. Строительство сторожевых черт и крепостей положило начало освоения и заселения Пензенского края.

Учитель организует беседу с обучающимися.

- Какие крепости, основанные в XVII веке и входившие в Пензенские Засечные черты, вы знаете?

- Какой памятник, установленный в исторической части Пензы, посвящен памяти защитников Пензенского края – воинов и земледельцев, вы знаете?

Справочно.

На засечных чертах образовались города-крепости: Керенск (1636), Верхний Ломов (1636), Нижний Ломов (1636), Атемар (1639), Саранск (1641), Инсар (1647), Пенза (1663), Мокшан (1679), Рамзаевский острог (1679).

В память об основателях и первых жителях Пензы установлен монумент «Первопоселенец».

- **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона**

Учитель. В XVII-XVIII вв. Пензенский край активно заселялся. Возникли новые населенные пункты, создавались промышленные предприятия, развивались сельское хозяйство и торговля.

В начале XIX века была образована Пензенская губерния. Это был важный сельскохозяйственный регион. Здесь находились родовые имения многих известных дворянских фамилий: Куракиных, Устиновых, Голицыных и других.

В 1939 году была образована Пензенская область, в состав которой вошли Спасский, Кузнецкий и Сердобский районы, относившиеся до этого к бывшим Тамбовской и Саратовской губерниям.

В годы Великой Отечественной войны Пензенская область развивалась как мощная тыловая база, обеспечивающая Советскую армию боеприпасами, снаряжением, продовольствием, воинскими формированиями, медицинским обслуживанием.

Во второй половине XX века Пензенская область стала не только сельскохозяйственным, но и промышленным и научным центром.

- **Население, традиции и культура**

Учитель. На территории Пензенской области дружно живут представители более 100 национальностей. Это русские, татары, мордва, чуваша, украинцы, армяне, цыгане. А все вместе они – россияне, пензенцы.

И все они бережно хранят устои и традиции своих предков. Ежегодно на территории Пензенской области проводятся национальные праздники, фольклорные фестивали, выставки народного творчества. И все они бережно хранят устои и традиции своих предков. Ежегодно на территории Пензенской области проводятся национальные праздники, фольклорные фестивали, выставки народного творчества.

Учитель организует беседу с обучающимися.

- Какие народные праздники, традиционно проходящие в нашем крае, вы можете назвать?

Справочно.

В Пензенской области традиционно проходят Масленица, Сабантуй, Спас, «Покш эрзянь чи» («Большой эрзянский день»), фестиваль мордовской культуры «Вастома», чувашский национальный праздник плуга и земли Акатуй и др.

Учитель. Гордостью Сурского края и его визитной карточкой является глиняная абашевская игрушка – народный художественный промысел, сформировавшийся в Спасском районе Пензенской области.

● **Известные люди**

Учитель. Среди наших земляков много людей, внесших неоценимый вклад в развитие культуры и науки.

Учитель организует беседу с обучающимися.

- Кого из наших выдающихся земляков, получивших всероссийскую и мировую известность, вы можете назвать?

- Чем они знамениты?

Справочно.

Это выдающийся русский писатель, поэт Михаил Юрьевич Лермонтов (1814-1841); дипломат, врач, ботаник Александр Алексеевич Татаринов (1817-1886); один из основоположников физической химии, металлург Николай Николаевич Бекетов (1827-1911); выдающийся российский историк Василий Осипович Ключевский (1841-1911); русский электротехник, военный инженер Яблочков Павел Николаевич (1847-1894); русский писатель Александр Иванович Куприн (1870-1938); великий театральный режиссер Всеволод Эмильевич Мейерхольд (1874-1940); основатель российской нейрохирургии, первый президент Академии медицинских наук Николай Нилович Бурденко (1876-1946); организатор одной из первых лабораторий по разработке и производству в нашей стране витаминов Василий Николаевич Букин (1899-1979); великий русский актер эпохи немого кино Иван Ильич Мозжухин (1889-1939); физик, создатель Памирской высокогорной обсерватории по изучению космических лучей Николай Алексеевич Добротин (1908-2002) и др.

● **Природа и ресурсы**

Учитель. Пензенская область входит в состав Приволжского федерального округа. Ее территория – 43,3 тыс. кв. км, что по площади больше таких европейских государств, как, например, Бельгия, Швейцария, Черногория.

Пензенская область находится в лесостепной зоне, леса занимают более одной пятой части ее территории.

Разнообразен животный и растительный мир нашего региона.

Учитель организует беседу с обучающимися.

- А знаете ли вы, сколько видов растений, животных, птиц, рыб насчитывается в Пензенской области?

Справочно.

Здесь насчитывается свыше полутора тысяч видов растений и более 500 видов животных, птиц, рыб.

- На территории Пензенской области находится 92 особо охраняемые природные территории. Какие из них вам известны?

Справочно.

Памятник федерального значения – Приволжская лесостепь, природные памятники регионального значения: истоки р. Хопер, Никоновский и Ахунский сосновый бор и др.

- Какие ресурсами и полезными ископаемыми богата Пензенская область?

Справочно.

Основное богатство Пензенской области – плодородные земли и месторождения глин, гипса, песков, мела и др., используемых в строительстве.

Учитель. Волонтерские экологические отряды занимаются охраной и восстановлением природных богатств родного края.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

● Экономика и промышленность

Учитель. Пензенская область – регион с развитой экономикой и промышленностью.

Промышленность Пензенской области включает свыше 2,5 тысяч предприятий, где работают 80 тысяч человек.

Ведущие пензенские заводы и научно-исследовательские институты выпускают продукцию для оборонной и космической промышленности, судостроения, атомной энергетики, приборостроения, радиоэлектроники и средств связи. Так, первая ракетная установка залпового огня ГРАД-1 (версия современного ГРАДА) выпускалась на Пензенском компрессорном заводе.

Учитель организует беседу с обучающимися.

- Какие наиболее значимые предприятия Пензенской области вы знаете?

Справочно.

Среди значимых предприятий региона бумажная фабрика «Маяк» (производит 60% внутрироссийского рынка бумаги для дизайнерских работ), цементный завод «Азия-Цемент», ОАО «Биосинтез», «Пензадизельмаш», «Тяжпромарматура» и другие.

В Пензенской области работают более 300 предприятий пищевой промышленности: дрожжевой завод, хлебозаводы, мясоптицекомбинаты, компании по производству растительного масла,

Компания «Дамате» – крупнейший в Европе завод глубокой переработки индейки. Производственные объекты компании не имеют аналогов в России по уровню технической оснащенности. Здесь широко применяются информационные технологии и искусственный интеллект.

Известна в России сладкая продукция Пензенской кондитерской фабрики, Бековского пищекомбината «Октябрь» и других. Здесь производят конфеты, зефир, лукум, мармелад, кленовый сироп.

Учитель. Пензенская область входит в топ-5 российских регионов, где создали лучшие условия для развития внешнеэкономической деятельности. Свыше 500 предприятий поставляют продукцию почти в 87 стран мира по 95 товарным позициям из 97 возможных.

● Образование и наука

Учитель. Пензенская область – территория наукоемких технологий. Пензенское научно-производственное предприятие «Мединж» – лидер в России по производству высокотехнологичных медицинских изделий.

Учитель организует беседу с детьми.

- Что вы знаете о том, какая продукция выпускается на «Мединже»?

Справочно.

Здесь созданы 70% искусственных клапанов сердца, имплантированных в России, выпускаются протезы межпозвонковых дисков и титановые винты для фиксации позвоночника.

- Основные кадры для региона готовятся в Пензенской области. Пенза – настоящий студенческий город. Какие пензенские университеты, колледжи узнаете? В каких сферах производственной деятельности могут работать их выпускники?

Справочно.

Подготовку высококвалифицированных специалистов осуществляют в нашем регионе Пензенский государственный

университет, аграрный, технологический университеты, университет архитектуры и строительства, филиалы ведущих российских вузов, колледжи (медицинский, лесной, музыкальный, колледж искусств, электронных технологий, социально-педагогический, информационных и промышленных технологий, транспортных технологий и другие), художественное училище, училище олимпийского резерва.

Учитель. А выбрать будущую профессию и начать подготовку к профессиональному обучению можно уже в школе. В школах региона созданы педагогические, инженерные и аграрные классы.

Ежегодно в Пензенской области проводятся научные, научно-практические конференции всероссийского и международного уровней по актуальным вопросам развития науки, сельского хозяйства, отдельных отраслей промышленности.

- **Туризм и достопримечательности**

Учитель. Пензенская область обладает богатым культурно-историческим наследием.

Учитель организует беседу с детьми.

- Какие культурно-исторические объекты Пензенской области вы посоветовали бы посетить гостям нашего региона?

Справочно.

Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы», единственный в стране музей-усадьба Белинского, музей Радищева, Куприна, Мейерхольда, Ключевского, единственный в мире Музей одной картины.

В Пензенской области действует один из старейших театров России – пензенский драматический театр им. Луначарского, кукольный театр «Кукольный Дом» (многократный призер премии «Маска») театры юного зрителя, театральные творческие коллективы детей и молодежи, Пензенская областная филармония.

Также в области большое количество религиозных объектов – храмы, монастыри, святые источники.

Учитель. Уникальный памятник Пензенской области – музей под открытым небом Золоторёвское городище. Золотарёвское городище – археологический памятник III–XIII веков. Это место, где в 1237 году произошло сражение между защитниками средневекового городка и идущим на Русь монгольским войском. В настоящее время городище открыто для посещения. Места раскопок отмечены срубами – раньше

там стояли дома горожан: небольшие здания, сложенные из брёвен и лишённые фундамента.

- **Социальная сфера**

Учитель. В Пензенской области уделяется огромное внимание социальной поддержке молодежи, повышению привлекательности региона для трудоустройства в молодых специалистов и включения их в трудовую деятельность.

По инициативе Губернатора Пензенской области О.В. Мельниченко в регионе введены дополнительные меры поддержки молодых семей студентов. Помощь получают семьи с детьми, где единственный или оба родителя являются студентами очной формы обучения в Пензенской области по программам среднего профессионального и высшего образования. Если при этом они не имеют собственного жилья и арендуют квартиры, то получают право на выплату ежемесячной денежной компенсации в размере 10 тысяч рублей за наем жилого помещения.

Кроме того, в Пензенской области предусмотрена ежегодная денежная выплата, которую в течение первых трех лет работы получают молодые специалисты. Так, молодые педагоги, работающие в школах, колледжах, организациях дополнительного образования ежемесячно получают выплату в размере 6100 рублей. Также для всех педагогов, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) законодательно закреплена 100-процентная компенсация расходов на оплату жилых помещений и их отопление, на оплату электроэнергии.

Ежегодно в Пензенской области проводятся конкурсы профессионального мастерства на звание «Лучший в специальности».

- **Выдающиеся земляки – «люди рядом с нами»**

Учитель. Люди, населяющие территорию Пензенской области, настоящие патриоты своей страны, граждане, которые своей каждодневным трудом вносят вклад в процветание своей страны.

Жизненный путь многих пензенцев вписан золотыми буквами в историю, культуры, науку России.

О некоторых из них сейчас нам расскажут ваши одноклассники.

Подготовленные сообщения учащихся (может быть сделано 2-3 сообщения, подготовленные заранее).

Справочно.

(Материалы для сообщений)

1. Фунтиков Олег Валентинович. Участие в специальной военной операции Олег Фунтиков принимал с августа 2022 года в качестве добровольца. В зоне СВО он исполнял обязанности начальника штаба отряда, а затем – заместителя начальника штаба казачьей бригады «Дон».

За успешное выполнение боевых задач Олег Фунтиков был награжден медалями «За Отвагу», «За ратную доблесть», «За службу Родине», «За участие в специальной военной операции», нагрудными знаками «Доброволец Донбасса», Крестом участника боевых действий в составе бригады «Дон». «Лучше быть, чем казаться!» – фраза, которая отражает жизненную философию Олега Фунтикова.

2. Деревянко Алла Викторовна. В 2020 году Почетный работник общего образования Российской Федерации, учитель истории и обществознания лингвистической гимназии № 6 города Пензы Алла Викторовна Деревянко была удостоена почетного звания «Народный учитель Пензенской области», получив удостоверение № 1.

В течение 40 лет она работает учителем истории и обществознания. Несмотря на огромный опыт, общественное признание и высокий профессионализм она считает, что учиться никогда не поздно. «Такое удовольствие получаешь от гибкости ума, когда изучаешь что-то новое. Учеба – это возвращение к юности, детству», – считает Алла Викторовна.

3. Белорыбкин Геннадий Николаевич – историк, археолог, ученый, педагог, доктор исторических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Пензенской области. Награжден медалью К. Д. Ушинского, имеет высшие региональные награды – орден «За верность долгу», медали «За заслуги перед Пензенской областью» трех степеней, «За сохранение исторической памяти».

Г. Н. Белорыбкин – автор более 200 научных публикаций, в том числе материалов для таких академических изданий, как трехтомник «История Пензенского края», «История города Пензы», «Средневековые сокровища Пензенского края».

Геннадий Николаевич организует и проводит археологические экспедиции на территории Пензенской области и за ее пределами. С 2023 года пензенские школьники и студенты участвуют в раскопках в Астраханской и Рязанской областях.

4. Александр Михайлович Самокутяев. Герой Российской Федерации, летчик-космонавт, государственный

деятель. Родился в городе Пензе. Ещё во время учёбы в школе занимался парашютным и планерным спортом. Окончил среднюю школу № 56 г. Пензы. Окончил Черниговское высшее военное авиационное училище лётчиков и Военно-воздушную академию им. Ю. А. Гагарина.

Совершил два космических полёта в качестве командира космических кораблей «Союз ТМА-21» (2011) и «Союз ТМА-14М» (2014-2015).

Депутат Государственной Думы Российской Федерации, представляющий Пензенскую область, Председатель правления общественной организации «Пензенское землячество», почётный председатель Пензенского областного отделения Русского географического общества.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

«Вперед в будущее»

Учитель. А сейчас нам предстоит отправиться в путешествие во времени. Мы перенесемся на 30 лет вперед и посмотрим, какой станет наша родная Пензенская область.

На слайде и на карточках, которые вы получите, есть информация о перспективных направлениях развития нашего региона.

Вам предстоит разбиться на 4 группы. Каждая группа должна подготовить минутный репортаж о том, какой стала Пензенская область по своему направлению, начиная со слов: «Не удивительно, что в Пензенской области...»

Тексты – задания на карточках:

- 1 группа:

Экономика и промышленность (внедрение новых технологий, цифровизация отраслей, строительство современных транспортных магистралей и узлов, креативная индустрия и проч.).

- 2 группа:

Образование и наука (создание инновационных образовательных кластеров, технопарков, научных центров по направлениям, актуальным для региона, строительство новых школ, развитие среднего профессионального образования по актуальным для региона специальностям и проч.).

- 3 группа:

Туризм и достопримечательности (проекты по повышению привлекательности региона)

для различных видов туризма, программы по защите природы, популяризации культурного наследия региона, в том числе народного искусства и проч.).

- 4 группа:

Социальная сфера (развитие молодежного парламентаризма, волонтерские проекты, развитие досуговой среды, спортивной инфраструктуры и проч.).

Группы проводят презентацию результатов работы (по 1 мин. на презентацию от каждой группы).

*После презентации результатов проектной работы организуется общее обсуждение тезиса **«Будущие выдающиеся земляки – это мы!»** по вопросам:*

- Кем я вижу себя в будущем своего региона?
- В какой сфере я хотел бы найти себе применение?
- Что для этого нужно?

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа

Учитель. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

2. Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).