

Методические рекомендации  
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ПЕНЗЕНСКАЯ  
ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся по программам среднего**  
**профессионального образования**

**Занятие 23**  
**МОЯ МАЛАЯ РОДИНА**

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



## Планируемые результаты занятия:

По направлению гражданское воспитание:

- формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России;
- формирование активной гражданской позиции.

По направлению патриотическое воспитание:

- формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям;
- формирование чувства гордости за достижения России и ее культуру.

По направлению профессионально-трудовое воспитание:

- формирование мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

## Мотивационно-целевой этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

### Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

### Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;

- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Основные смыслы:** сила и мощь России в единстве ее регионов; прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов; у Пензенского края богатая история, ее история – это история и достижения людей.

#### **Задачи:**

- мотивировать обучающихся к осознанию сопричастности прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- развивать интерес к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- формировать ценностное отношение к достижениям Пензенской области.

#### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом.

### 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Основные смыслы:** регионы России сегодня – это источник ее развития; Пензенская область вносит большой вклад в развитие всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.

#### **Задачи:**

- мотивировать обучающихся к осознанию сопричастности настоящему своей страны и родного края;

- формировать ценностное отношение к достижениям России и малой Родины – Пензенской области;
- мотивировать обучающихся к активному участию в жизни родного края, страны.
- способствовать осознанию ценности труда в жизни человека и общества, формированию интереса к различным профессиям.
- формировать ценностное отношение к достижениям Пензенской области;
- развивать умение делать и формулировать выводы.

#### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом;
- опережающее задание (сообщения обучающихся).

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:** малая родина – это наше большое будущее; будущее каждого человека начинается со школьной парты, от него зависит будущее нашей малой родины и большой страны; «Будущие выдающиеся земляки – это мы!».

#### **Задачи:**

- мотивировать обучающихся к активному участию в жизни родного края, страны в настоящем и будущем;
- способствовать осознанию ценности труда в жизни человека и общества, важности правильного выбора профессии;
- развивать навыки групповой работы по разработке мини-проекта; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде.

#### **Формы работы:**

- творческая групповая работа по подготовке мини-проекта,
- презентация проектов;
- беседа.

### **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

#### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

#### **Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».