

Сценарий занятия | 5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек

чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Вводная беседа.

Известно, что дерево без корней засыхает. Любовь к родному краю, неугасимый интерес к его истории и природе, литературе и науке, культуре, гордость за выдающихся земляков — это та почва, где вырастает Человек с его благородными устремлениями и желанием сохранить всё лучшее и передать его следующему поколению. Изучая родной край, мы становимся более интеллектуальными и нравственными, расширяем свой кругозор, растет наша эрудиция.

Учитель читает отрывок из стихотворения и задает вопросы:

Пойдем в мой край,
В поля, в луга Орловщины,
Нигде я лучше края не встречал.
Я тут на "ты"
С любим ручьем и рощею,
Тут для меня
Начало всех начал.

Д. Блынский

Вопросы:

1. Какие чувства испытывает автор стихотворения к своей Родине – Орловщине?
2. Как вы думаете, почему и для него, и для вас Орловщина – начало всех начал?

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).

2 этап. Основной этап

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Проблемное задание. В чем состоят особенности расположения орловских земель? Есть рядом реки, известные города – соседи?

Наша удивительная Орловия, расположенная в самом центре России, даёт возможность для захватывающих краеведческих поисков по всем направлениям.

Заселение славянами Орловского края началась в VIII веке. Жители прибывали сюда по рекам Ока и Десна. Большую часть современной территории Орловской области осваивало племя *вятичей*.

Вопрос. Какие города Орловской края возникли до основания Орла?

В XII веке в летописях впервые официально упоминаются старейшие города Орловской области: 1146 году впервые упоминается Мценск, в 1147 году – Кромы, в 1155 году – Новосиль, в 1177 – Ливны.

После крушения Золотой Орды главной проблемой Московского государства остались крымские татары, ежегодно совершавшие набеги на его южные пределы. Очередной такой набег случился уже при Иване IV Грозном, в 1555 году. Иван Грозный распорядился выдвинуть против крымчаков войско во главе с воеводой Иваном Васильевичем Шереметевым. Противники встретились у реки Любовша, у села Судбище (ныне – Новодеревеньковский район Орловской области). Началась Судбищенская битва. В распоряжении русского воеводы было всего 13 тысяч ратников, тогда как крымчаков было около 60 тысяч. Хан трижды бросал свою конницу на штурм, но малочисленный отряд Шереметева, используя лес как укрытие и естественную преграду для вражеских кавалеристов, выстоял. Потери татар были в три раза выше, чем у русских, и Девлет-Гирею в конце концов пришлось выйти из боя и вернуться в Крым.

С этого времени начинается укрепление границ путем строительства крепостей, сторожевых пунктов, засек.

По указанию Ивана Грозного была построена крепость Орел. Официально датой *основания Орла* считается 1566 г., когда по указанию Ивана Грозного на месте слияния рек Ока и Орлик была основана крепость Орел для охраны южных границ Московского государства.

Укрепление границы способствовало быстрому заселению края, его экономическому развитию; людей привлекали плодородные земли, служба в сторожевой охране.

В 1778 г. по Указу Екатерины II была создана Орловская Губерния из 13 уездов: Орловский, Карачевский, Брянский, Елецкий, Болховский, Трубчевский, Севский, Кромской, Мценский, Ливенский, Малоархангельский, Луганский, Дешкинский. В 1779 г. Орел был почти полностью перепланирован, начинается активная застройка города по регулярному плану. В городе появились новые каменные строения – дом губернатора, торговые ряды, присутственные места, народное училище, городская дума.

Население губернии на конец XVIII века насчитывалось около 968 тысяч человек, среди них более пяти тысяч дворянских имений, в том числе: Апраксиных, Голицыных, Дашковых, Каменских, Куракиных, Лопухиных, Романовых, Чернышевых.

Во время Гражданской войны Орел стал конечным пунктом продвижения Белой армии на север во время наступления на Москву осенью 1919 г. Город находился под контролем войск А.И. Деникина с 13 октября по 20 октября 1919 г. Потерпев поражение на Орловщине, его войска начали отступление, закончившееся через год окончательным поражением белого движения.

В период Великой Отечественной войны 3 октября 1941 г. Орел был захвачен 4-й танковой дивизией Гудериана. 5 августа 1943 г. в ходе наступательной фазы Курской операции Орел был освобождён советскими войсками. Знамя над городом было установлено в доме на Ильинской площади (современная площадь Мира) разведчиками Иваном Дмитриевичем Санько и Василием Ивановичем Образцовым. В сражениях по освобождению Орловской области от немецко-фашистских захватчиков ярко проявился полководческий талант выдающихся военачальников И.Х. Баграмяна, М.Е. Катукова, А.В. Горбатова, Л.Н. Гуртьева. 19 сентября 1943 г. в Орле состоялся первый в истории Великой Отечественной войны парад партизанских соединений, дислоцированных на территории Орловской области. Освобождению города и области посвящена диорама «Прорыв обороны немецко-фашистских войск на Орловском плацдарме в июле 1943 г.».

Вопрос. Почему события Великой Отечественной войны, знания о том, как боролись наши предки за свободу Отечества так важны в жизни каждого гражданина России?

Нет ни одного значимого события в истории России, в котором не принимали бы участие уроженцы Орловского

края. Орловцы сражались в рядах войск Петра I, сражались во всех русско-турецких войнах XVIII-XIX вв., Отечественной войне 1812 г. Золотыми буквами в военную историю России вписали себя орловцы Алексей Петрович Ермолов, Денис Васильевич Давыдов.

Орловцы гордятся своей родиной и земляками. Здесь родился выдающийся историк, профессор, декан историко-филологического факультета Московского университета Тимофей Николаевич Грановский.

Выдающийся русский писатель Иван Сергеевич Тургенев родился в Орле и провел свои детские годы в Спасском-Лутовиново – имении своей матушки в Мценском уезде Орловской губернии. Повесть «Му-му», сборник рассказов «Записки охотника», романы «Отцы и дети», «Дворянское гнездо» и другие произведения известны не только в России, но и переведены на множество языков народов мира.

А вот какое признание мы слышим от уроженца города Ливны Сергея Николаевича Булгакова – выдающегося философа, «величайшего религиозного гения» XX столетия: «Моя родина, носящая священное для меня имя Ливны, небольшой город Орловской губернии. Кажется, я умер бы от изнеможения блаженства, если бы увидел его – в нагорье реки Сосны ... Родина моей родины, её святыня была Сергиевская церковь. Как мы любили этот храм – как мать, как родину, как Бога, – одной любовью, и как вдохновлялись им ... здесь я определился как русский, сын своего народа и матери – русской земли, которую научился чувствовать и любить на этой горке преподобного Сергия ...».

Вопрос. Каких еще известных земляков – писателей, ученых, поэтов, исследователей вы знаете?

Сегодня наш край – регион с разнообразной природой и богатыми ресурсами. Уникальным природным объектом является национальный парк «Орловское Полесье». Расположен он в северо-западной части Орловской области на территории Хотынецкого и Знаменского районов, на стыке двух природно-климатических зон – широколиственных лесов и лесостепей. Именно здесь собрано более 700 зубров.

В пределах парка протекают реки с запоминающимися названиями: Радовищи, Лисичка, Еленка, Ракитня. Множество полесских животных, птиц, растений – в Красной книге. И редкая выхухоль – живой символ Орловского Полесья.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Как сейчас развивается наш регион – Орловская область?

Вопрос: Какие известные вам предприятия работают в Орле, в районах области?

В Орловской области действуют более 200 крупных и средних предприятий промышленности, ведущие из них – в городах Орёл, Мценск и Ливны. Заводы, цеха предприятий Орловской области – крупные производители крепежа и металлических конструкций. В городе Ливны сосредоточены машиностроительные предприятия: здесь создают насосную продукцию, нефтеналивное оборудование и автокомплектующие. Промышленные предприятия города Мценска специализируются на производстве черного и цветного литья, сварочных материалов и коммунальной техники.

Ключевую роль здесь играют крупные предприятия, занимающие лидирующие позиции не только в масштабе региона, но и на внутреннем рынке страны. В их числе:

- АО «ГМС Ливгидромаш» и АО «Ливнынасос» (производство центробежных насосов);
- ООО «Керама Марацци» (производства керамической плитки);
- АО «Мценский завод коммунального машиностроения», АО «Завод специальной техники» (производство коммунальной техники);
- ООО «Фригогласс Евразия» (производство холодильного оборудования);
- АО «Протон» и АО «Болховский завод полупроводниковых приборов» (производство полупроводниковых приборов);
- ООО «АйВиСи Рус» (производство линолеума и твёрдых неполимерных материалов для покрытия пола);
- ООО «ОСПАЗ», ООО «Инструмент-Сервис» (производства крепёжных изделий).

В нашем регионе успешно развивается сельское хозяйство, а именно, растениеводство и животноводство. На полях Орловщины выращивается картофель, пшеница, рапс, кукуруза, подсолнечник, сахарная свекла. На фермах разводят птиц, коров, свиней. Орловская область занимает в сельском хозяйстве высокие позиции среди других регионов России и обеспечивает продуктами сельхозпроизводства не только себя, но и другие территории нашей страны.

Что очень важно для наших семей – на территории Орловской области производятся практически все необходимые продукты питания. Потребности населения по зерну, картофелю, мясу и мясопродуктам, молоку и молокопродуктам, овощам, яйцам, плодам и ягодам во многом обеспечиваются результатами орловских сельхозпроизводителей.

Вопросы:

1. Как вы считаете, почему для успешного развития региона важна поддержка науки и образования?
2. Поднимите руки, кто, помимо школы, посещает занятия в учреждениях дополнительного образования – Кванториум, Дома творчества, где проходят занятия по вашим интересам, увлечениям?

Для развития и поддержки образования существуют не только школы и профессиональные учебные заведения. В настоящее время для знакомства школьников с современными научными достижениями и приобщения к ним созданы детские технопарки «Кванториум». В удаленные от города Орла школы приезжают мобильные «Кванториумы» – «технопарк на колесах», где в специальных машинах установлено высокотехнологичное оборудование. В них, как в классе, можно проводить опыты, моделировать различные научные эксперименты и процессы. А для увлеченных творческих учеников открыт образовательный центр «Созвездие Орла» – специальное учебное заведение для творческих и одаренных детей.

Вопрос. Какие музеи, театры вы бы посоветовали посетить туристам?

Основными объектами, привлекающими туристов, являются многочисленные музеи, прежде всего, литературные. Они объединены в единый музейный комплекс – Орловский объединенный государственный литературный музей И. С. Тургенева, включающий 6 филиалов: музеи И. С. Тургенева, И. А. Бунина, писателей-орловцев, дома-музеи Н. С. Лескова, Л. Н. Андреева, Т. Н. Грановского. Также интерес могут представлять Орловский краеведческий музей, включающий 2 филиала: военно-исторический музей и дом-музей В. А. Русанова, и Орловский музей изобразительных искусств с двумя филиалами – картинная галерея А. И. Курнакова и мемориальная мастерская А. И. Курнакова. Визитной карточкой Орловской области является

Государственный мемориальный и природный музей-заповедник И. С. Тургенева «Спасское-Лутовиново».

Орёл привлекателен Тургеневским праздником, проводимым объединенным литературным музеем и музеем - заповедником «Спасское-Лутовиново» в июне, традиционным фольклорным фестивалем «Троицкие хороводы», а также многочисленными театральными и творческими фестивалями, такими как международный театральный фестиваль «Русская классика. Отцы и дети» в Орловском государственном академическом театре им. И. С. Тургенева, фестиваль музыки и театра «Звезды над Окой» в театре для детей и молодежи «Свободное пространство», международный эстрадный фестиваль «Славянская звезда», международный фестиваль «Мода на русское», фестиваль православной молодежи «Святой Георгий», фестиваль «Джазовая провинция» и многие другие. В рамках проекта «Русские усадьбы» сформирован и продвигается туристский маршрут «Дворянское гнездо – литературный венец Орловской губернии».

Немаловажным для каждого человека являются условия жизни, они влияют на его здоровье. В 2021 году в новом спортивном комплексе «Победа» орловцы получили возможность заниматься физкультурой, спортом, играть в мини-футбол, волейбол, бадминтон, большой теннис, заниматься спортивной акробатикой, художественной гимнастикой и единоборствами.

Среди наших земляков есть выдающиеся люди, которые внесли вклад не только в развитие нашей малой родины, но всей России. *Егор Семенович Строев* возглавлял Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации, а также был губернатором Орловской области. Наш земляк, ученик лицея № 1 г. Орла *Александр Александрович Мисуркин* стал космонавтом-испытателем. Он совершил три космических полёта к Международной космической станции, проводил на ней различные инженерные работы, совершил четыре выхода в открытый космос. Известный детский врач *Леонид Михайлович Рошаль* родился в г. Ливны, он первый из россиян награждён премией «Европеец года».

Один из наиболее почитаемых старцев Русской православной церкви *Иоанн Крестьянкин* был послушником и звонарём Николо-Песковской церкви г. Орла. На Орловщине родился схиигумен Оптиной пустыни Илий (Алексей Ноздрин). Ныне он духовник Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

Образ будущего региона и образ будущего подростающего поколения его жителей

А что же ждет наш родной край Орловскую область - в будущем? Давайте попробуем представить это, опираясь на нашу богатую историю и культуру, современное развитие.

Деление на группы. Для организации работы разделимся на 4 группы по направлениям:

- Экономика и промышленность
- Образование и наука
- Туризм и достопримечательности
- Социальная сфера

Группа готовит сообщение по своему направлению по плану:

Задание для групп.

1. Вспомните все, о чем шла речь на занятии.
2. Обсудите развитие своего направления. С чем, на ваш взгляд, связано в будущем развитие этого направления? Что будет строиться, развиваться, какие новые объекты появятся на территории области?
3. Как это повлияет на развитие Орловской области и жизнь людей?
4. Оформите постер по своему направлению: схемы, рисунок – символ, иллюстрация (1-2), текст к иллюстрации, другое.

Представитель группы презентует результаты коллективной работы, участники из других групп могут задавать вопросы.

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа.

Каждый из вас взглянет по-новому на свою малую родину, будет знать его историю и гордиться своей принадлежностью к Благословенной орловской земле. Орловская область – земля с богатейшей историей и культурой.

2. Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).

