

Методические рекомендации
5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: готовность к участию в жизни родного края.

В сфере патриотического воспитания: проявление интереса к истории, культуре своего края; формирование ценностного отношения к достижениям историческому и природному наследию, памятникам своей малой Родины.

В сфере духовно-нравственного воспитания: готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: формирование навыков работы в команде, умения сотрудничать с другими для достижения общих целей; осознание необходимости быть гибким и открытым к новым знаниям и идеям.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: умение анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию.

Развитие навыков выбора методов и инструментов для решения учебных задач, использования вопросов как инструмента исследования, оценивания надёжности и представления информации в оптимальной форме.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: формирование навыков выражения своей точки зрения, участия в диалогах и дискуссиях, уважительного взаимодействия с собеседниками. Осознание преимуществ командной работы, распределение ролей, участие в обсуждениях и координация действий в группе.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: развитие способности принимать решения, анализировать результаты и осознавать причины успехов и трудностей. Формирование умений самоконтроля, рефлексии, понимания мотивов других участников и ценности их вклада.

Предметные результаты

Русский язык: развитие навыков устной и письменной речи, создание монологических высказываний на основе



жизненных наблюдений; формирование умений участвовать в диалоге, анализировать и интерпретировать текст, выделять главную информацию и извлекать данные из различных источников.

Литература: формирование навыков анализа, участия в дискуссиях и формулирования аргументированных суждений.

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов.

Обществознание: формирование умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции.

География: формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;



- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Орловщина – край с богатейшей историей. Некоторые города упоминаются в летописях в XII веке. Город Орел был основан как крепость для охраны южных границ Московского государства. Нет ни одного значимого события в истории России, в котором не принимали бы участие уроженцы Орловского края.

Задачи:

- познакомить обучающихся с историей Орловского края;
- актуализировать представления об истории развития Орловщины, ее воинской славы;
- формировать интерес к изучению истории Орловской области.

Формы работы:

- работа с иллюстративным материалом (презентация);
- беседа.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Орловская область – динамично развивающийся регион России. Наиболее успешно развиваются такие отрасли экономики, как пищевая промышленность, металлургия, сельское хозяйство: труд орловцев вносит большой вклад в обеспечение благосостояния и безопасности России. В системе образования региона большое внимание уделяется новым направлениям: подготовка инженерных кадров, специалистов технических профессий. Орловщина привлекает внимание туристов своей богатой историей и уникальной культурой. Знаменитые орловцы вносят свой вклад в развитие нашей Родины в области науки, культуры, спорта, здравоохранения



Задачи:

- познакомить обучающихся сведениями предприятиями региона;
- актуализировать представления о проектах и планах развития региона;
- формировать представления обучающихся о выдающихся личностях, внесших значительный вклад в развитие региона.

Формы работы:

- беседа;
- создание проблемной ситуации.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: перспективы Орловской области в экономике, образовании, туризме и социальной сфере связаны с ее богатым культурно-историческим наследием и сегодняшними активными динамичными процессами развития. Участие Орловщины в федеральных проектах обеспечивает благоприятные условия для комфортной и безопасной жизни жителей региона, реализации их жизненных и карьерных планов. Орел становится еще более привлекательным для молодежи благодаря современным условиям обучения, развитию современных технологий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с перспективными направлениями развития экономики родного края, особенностями современных производств;
- развивать умение извлекать информацию из презентаций, отвечать на вопросы.

Формы работы:

- беседа;
- работа в группах;
- работа с иллюстративным материалом (презентация);



Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».