

Методические рекомендации
10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты:

формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;

формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру;

формирование понимания и принятия профессиональных идеалов и ценностей, уважение к труду, результатам труда, трудовым достижениям российского народа, трудовым и профессиональным достижениям своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты:

Русский язык: владение умением анализировать текст

Информатика: формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.

История: владение комплексом знаний об истории родного края.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание малой Родины, ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- беседа.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Оборона Московского государства: строительство города-крепости Орёл. Орловщина — древний край с героической историей, богатыми культурными традициями и уникальными достопримечательностями, самобытный регион в сердце коренной России. Каждый регион славится своими традициями и народными промыслами: фольклорный праздник «Троицкие хороводы», орловский традиционный костюм, вышивка «Орловский спис», мценское кружево, «ливенская гармонь». Орловский край – первая литературная столица России.

Задачи:

- познакомить обучающихся с историей основания Орла и важными событиями прошлого региона;
- актуализировать представления о традициях и культуре населения Орловского края;
- актуализировать знания обучающихся об известных земляках, прославивших Орловский край;
- содействовать пониманию обучающимися уникальности природных ресурсов Орловского края и необходимости их сохранения.

Формы работы:

- работа с иллюстративным материалом (презентация);
- беседа по вопросам.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Орловская область – динамично развивающийся регион России. Наиболее успешно развиваются такие отрасли экономики, как металлургия, машиностроение, электротехническое производство, строительство, сельское хозяйство, текстильная и пищевая промышленности: труд орловцев вносит большой вклад в обеспечение благосостояния и безопасности России. В регионе большое внимание уделяется развитию среднего профессионального и высшего образования. Орловщина привлекает внимание туристов своей богатой историей и уникальной культурой. Разрабатываются программы

социальной поддержки граждан, в том числе молодежи и молодых специалистов. Знаменитые орловцы вносят свой вклад в развитие нашей Родины в области науки, культуры, спорта, здравоохранения и др.

Задачи:

- познакомить обучающихся с современными отраслями экономики родного края;
- актуализировать представления о современных направлениях в развитии образования и науки, туризма и социальной сфере;
- формировать интерес к изучению биографии и труда знаменитых земляков.

Формы работы:

- работа с иллюстративным материалом (презентация);
- беседа.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».