

Методические рекомендации

1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты

становление ценностного отношения к своей Родине – России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

осознание ценности труда в жизни человека и общества.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

находить закономерности в рассматриваемых фактах;

устанавливать причинно-следственные связи;

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия;

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию.

Коммуникативные УУД:

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления;

Регулятивные УУД:

планировать действия по решению учебной задачи.

Предметные результаты

формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе;

формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и профессиях родного края, достопримечательностях родного края, наиболее значимых объектах культурного и природного



наследия, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего родного края и России;

понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Оборона Московского государства: строительство города-крепости Орёл. Орловщина — край с разнообразной природой и удобным географическим положением: от истока Оки до крупного железнодорожного транспортного узла. Каждый регион славится своими традициями и народными промыслами: орловский



традиционный костюм и вышивка «Орловский список». Орловский край - первая литературная столица России.

Задачи:

- познакомить обучающихся с историей основания Орла и важными событиями прошлого региона;
- актуализировать представления о традициях населения Орловского края, отраженных в народном костюме и декоративно-прикладном искусстве;
- формировать интерес к изучению литературного наследия известных писателей, поэтов земляков.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация).

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Орловская область – динамично развивающийся регион России. Наиболее успешно развиваются такие отрасли экономики, как пищевая промышленность, металлургия, сельское хозяйство: труд орловцев вносит большой вклад в обеспечение благосостояния и безопасности России. В системе образования региона большое внимание уделяется новым направлениям: подготовка инженерных кадров, специалистов технических профессий. Орловщина привлекает внимание туристов своей богатой историей и уникальной культурой. Знаменитые орловцы вносят свой вклад в развитие нашей Родины в области науки, культуры, спорта, здравоохранения и др.

Задачи:

- познакомить обучающихся с современными отраслями экономики родного края;
- актуализировать представления о современных направлениях в развитии образования, науки, культуры, искусства;
- формировать интерес к изучению биографии и труда знаменитых земляков.

Формы работы:

- беседа;



- работа с иллюстративным материалом (презентация).

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Перспективы Орловской области в экономике, образовании, туризме и социальной сфере связаны с ее богатым культурно-историческим наследием и сегодняшними активными динамичными процессами развития. Участие Орловщины в федеральных проектах обеспечивает благоприятные условия для комфортной и безопасной жизни жителей региона, реализации их жизненных и карьерных планов. Орел становится еще более привлекательным для молодежи благодаря современным условиям обучения, развитию современных технологий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с перспективными направлениями развития экономики родного края, особенностями современных производств;
- актуализировать представления о новых проектах, планах по развитию родного региона и России;
- формировать интерес к профессиям, к активному участию в жизни своей малой родины и России.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация).

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:



- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».