

Методические рекомендации

1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-4 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

## **Планируемые результаты занятия:**

### **Личностные результаты**

становление ценностного отношения к своей Родине – России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

осознание ценности труда в жизни человека и общества.

### **Метапредметные результаты**

#### *Познавательные УУД:*

находить закономерности в рассматриваемых фактах;

устанавливать причинно-следственные связи;

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия;

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию.

#### *Коммуникативные УУД:*

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления;

#### *Регулятивные УУД:*

планировать действия по решению учебной задачи.

### **Предметные результаты**

формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе;

формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и профессиях родного края, достопримечательностях родного края, наиболее значимых объектах культурного и природного

наследия, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего родного края и России;

понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;

### Мотивационно-целевой этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

#### Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

#### Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

### Основной этап занятия

#### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Основные смыслы:** Оборона Московского государства: строительство города-крепости Орёл. Орловщина — край с разнообразной природой и удобным географическим положением: от истока Оки до крупного железнодорожного транспортного узла. Каждый регион славится своими традициями и народными промыслами: орловский

традиционный костюм и вышивка «Орловский список». Орловский край - первая литературная столица России.

### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с историей основания Орла и важными событиями прошлого региона;
- актуализировать представления о традициях населения Орловского края, отраженных в народном костюме и декоративно-прикладном искусстве;
- формировать интерес к изучению литературного наследия известных писателей, поэтов земляков.

### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация).

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Основные смыслы:** Орловская область – динамично развивающийся регион России. Наиболее успешно развиваются такие отрасли экономики, как пищевая промышленность, металлургия, сельское хозяйство: труд орловцев вносит большой вклад в обеспечение благосостояния и безопасности России. В системе образования региона большое внимание уделяется новым направлениям: подготовка инженерных кадров, специалистов технических профессий. Орловщина привлекает внимание туристов своей богатой историей и уникальной культурой. Знаменитые орловцы вносят свой вклад в развитие нашей Родины в области науки, культуры, спорта, здравоохранения и др.

### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с современными отраслями экономики родного края;
- актуализировать представления о современных направлениях в развитии образования, науки, культуры, искусства;
- формировать интерес к изучению биографии и труда знаменитых земляков.

### **Формы работы:**

- беседа;

- работа с иллюстративным материалом (презентация).

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:** Перспективы Орловской области в экономике, образовании, туризме и социальной сфере связаны с ее богатым культурно-историческим наследием и сегодняшними активными динамичными процессами развития. Участие Орловщины в федеральных проектах обеспечивает благоприятные условия для комфортной и безопасной жизни жителей региона, реализации их жизненных и карьерных планов. Орел становится еще более привлекательным для молодежи благодаря современным условиям обучения, развитию современных технологий.

#### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с перспективными направлениями развития экономики родного края, особенностями современных производств;
- актуализировать представления о новых проектах, планах по развитию родного региона и России;
- формировать интерес к профессиям, к активному участию в жизни своей малой родины и России.

#### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация).

### **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

#### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

**Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».