

Методические рекомендации

10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



## Планируемые результаты занятия:

### Личностные:

- осознание российской идентичности;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей.

### Метапредметные:

- овладение навыками познавательной, исследовательской и проектной деятельности;
- овладение языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

### Предметные:

- формирование умений применять исторические знания в предпрофессиональной и общественной деятельности;
- развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии.

## Мотивационно-целевой этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

### Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

### Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## Основной этап занятия





## 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: люди Оренбургского края – достояние России, история Оренбуржья бережно хранится и передаётся из поколения в поколение.

### Задачи:

- актуализировать у обучающихся представления об истории Оренбургской области;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

### Формы работы:

- Просмотр видео анонса занятия «Дети – детям»
- Беседа
- Просмотр видео интервью

## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Основные смыслы:** Оренбуржье – ведущий регион по природным богатствам, добыче и переработке полезных ископаемых Российской Федерации. Оренбуржье – регион с активно развивающейся туристической инфраструктурой.

### Задачи:

- создать условия для осмысления обучающимися вклада Оренбургской области в ведущие отрасли страны
- развивать умение извлекать информацию из видеоматериала, делать выводы, логически рассуждать, четко, кратко излагать свои мысли, формулировать выводы, обобщения

### Формы работы:

- беседа

## 3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей



**Основные смыслы:** Будущие выдающиеся земляки – это мы!

**Задачи:**

- содействовать развитию у обучающихся понимания, что государство заинтересовано в развитии регионов России
- Развивать и подкреплять умения работать в направлении социального проектирования

**Формы работы:**

- беседа
- создание проекта

**Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

**Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

**Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».