

Методические рекомендации

1–4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

Личностные:

- становление ценностного отношения к своей малой Родине;
- формирование уважительного отношения и интереса к художественной культуре, традициям и творчеству народов, населяющих многонациональное Оренбуржье.

Метапредметные:

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Предметные:

- формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, её истории и культуре;
- формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях, массовых профессиях и достопримечательностях родного края, а также значимых объектах культурного и природного наследия, важнейших событиях и фактах прошлого и настоящего малой Родины.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;



- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы. Люди давно основали город Оренбург. Важно помнить о наших предках и о том, как развивалась история этого места. Каждый из нас мечтает жить в любимом городе и развиваться вместе с ним, поэтому изучение родного края становится особенно значимым. Это знание помогает нам глубже понять и полюбить Оренбург, вдохновляя на дальнейшее развитие и улучшение нашего региона.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся представления о мотивах и необходимости изучения родного края;
- развивать у обучающихся навыки получения информации из видеоматериала, сравнения, сопоставления;
- актуализировать и расширить знания обучающихся об исторических событиях Оренбургского края;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

Формы работы:

- работа с иллюстративным материалом;
- беседа.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: основные достижения Оренбуржья по принципу «Топ-5» — это важный вклад в развитие страны, а также значимые события и достижения, которые могут стать источником гордости для каждого школьника.



Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание необходимости сохранения исторической памяти Оренбургского края, уважительное отношение к культурным, историческим и природным памятникам региона, а также к достижениям людей, которые внесли значительный вклад в развитие края;
- формировать у обучающихся осознание роли Оренбуржья в истории России;
- развивать у обучающихся эмоционально-эстетические чувства, связанные с восприятием изучения родного края, путем вовлечения их в изучение природы, культуры и истории региона.

Формы работы:

- работа с иллюстративным материалом;
- беседа.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: малая Родина — это большое будущее. Обучающиеся узнают о вкладе региона в развитие страны в прошлом, настоящем и создадут образ будущего региона и образ подрастающего поколения его жителей.

Задачи:

- стимулировать интерес обучающихся к изучению истории своего края и его достопримечательностей;
- развивать у обучающихся умения сравнения, сопоставления;
- обобщить и систематизировать знания обучающихся о своём крае.

Формы работы:

- работа в группах;
- защита мини-проекта;
- обсуждение.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».



Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».