

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего профессионального
образования
Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

1. Знакомство с историей и выдающимися людьми Оренбургской области;
2. Осознание значимости своей малой Родины в поликультурном, многонациональном разрезе российского государства;
3. Формирование уважительного отношения к богатству и истории родного края.



Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: люди Оренбургского края – достояние России, история Оренбуржья бережно хранится и передаётся из поколения в поколение.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся представления об истории Оренбургской области;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

Формы работы:

- Просмотр видео анонса занятия «Дети – детям»



- Беседа
- Просмотр видео интервью

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Оренбуржье – ведущий регион по природным богатствам, добыче и переработке полезных ископаемых Российской Федерации. Оренбуржье – регион с активно развивающейся туристической инфраструктурой.

Задачи:

- создать условия для осмысления обучающимися вклада Оренбургской области в ведущие отрасли страны
- развивать умение извлекать информацию из видеоматериала, делать выводы, логически рассуждать, четко, кратко излагать свои мысли, формулировать выводы, обобщения

Формы работы:

- беседа

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Будущие выдающиеся земляки – это мы!

Задачи:

- содействовать развитию у обучающихся понимания, что государство заинтересовано в развитии регионов России
- Развивать и подкреплять умения работать в направлении социального проектирования

Формы работы:

- беседа
- создание проекта



Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».