

Сценарий занятия | 5–9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.


**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна». Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей. Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### Мотивационно-целевой этап занятия

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»**   
(федеральный компонент).

**Учитель:** Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек






чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

**Педагог:** Что для вас значит словосочетание «малая родина»? Это не только место, где мы родились и выросли, где живут наши близкие, но и традиции, природа, культура этого края. Малая родина – это не только географическая точка, но и часть нашей идентичности. В этом году ценностно-смысловая линия наших бесед – образ будущего. Каким вы видите будущее Омской области?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Будущее не строится само по себе, его создают люди. Как наши сегодняшние дела и поступки могут повлиять на завтрашний день? Какой вклад вы можете внести в развитие нашего региона?

*Педагог организует просмотр* **Видеоинтервью**   
**федерального спикера.**

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

#### • Основание и становление

**Учитель:** Мы живем в Омской области. Впервые как регион она была образована 26 января 1822 г. в период правления российского императора Александра I. Однако люди появились на землях нашего края задолго до основания Омской области, около 14 000 лет назад.

В XV в. на территории Западной Сибири располагалось татарское государство Сибирское ханство. В 1581 г. казачий атаман Ермак вместе с отрядом отправился в военный поход с целью покорить и присоединить земли Сибирского ханства. Это событие стало ключевым для дальнейшего продвижения в Сибирь в последующие века. Первым опорным пунктом русских на территории современной Омской области стала Тарская крепость, основанная в 1594 г. Сегодня это – город Тара.

Основателем Омской крепости стал сподвижник царя Петра I, подполковник Иван Дмитриевич Бухгольц. В 1715 г. он возглавил поход, отправившийся из г. Тобольска в Малую



Бухарию на поиски песошного (рассыпного) золота. Однако экспедиция оказалась неудачной. Иван Дмитриевич с остатками отряда вынужден был вернуться назад. Весной 1716 г., проплывая стрелку слияния двух рек – Иртыша и Оми, отряд сделал остановку. Оценив место, Бухголец принял решение о закладке здесь крепости.

**Учитель направляет беседу, задавая дополнительные вопросы, например:**

- Как вы думаете, почему И.Д. Бухголец для строительства крепости выбрал левый берег Оми?
- В чем значение первой Омской крепости как военного укрепления государства в Сибири

**Ответы обучающихся.**

**Комментарий для учителя.** Крепость построили на левом берегу, так как правый берег Оми высокий и уже представлял собой искусственную преграду от набегов кочевников.

Омская крепость являлась частью оборонительной системы Сибирской линии, созданной в XVIII-XIX веках для охраны южных рубежей от нападений кочевых племен. Основание города Омск положило строительство первой защитной структуры из двух редутов в 1716 году. Именно благодаря этому укреплению Омск со временем превратился в центральный населенный пункт Западной Сибири.

- **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона**

**Учитель:** Основание в 1716 г. Омской крепости имело большое историческое значение для освоения Сибири. С этого момента началось активное проникновение русских землепроходцев в верховья Иртыша.

Уже в 1839 г. Омск получил статус столицы Западно-Сибирского генерал-губернаторства – обширной территории Российской империи, требовавшей собственного управления. Это способствовало дальнейшему развитию города и всего края.

Следующим ключевым событием стала прокладка через г. Омск Транссибирской железнодорожной магистрали. В 1891 г. император Александр III захотел связать разбросанные в Европе и Азии российские земли. И высочайшим указом повелел начать строительство Великого Сибирского пути.



Строительство железной дороги преобразило Омск. Иностранные предприниматели, коммерсанты из Москвы, Санкт-Петербурга и других городов европейской части России открывали здесь свои заводы, фирмы, магазины.

В годы Октябрьской революции и последовавшей за ней Гражданской войны Омск стал центром сопротивления. Адмирал и Верховный правитель Александр Васильевич Колчак провозгласил Омск столицей Белой России. Но уже осенью 1919 г. город перешел под власть советов.

Важным этапом в развитии области стали годы Великой Отечественной войны. Из региона на фронт около 300 тысяч человек.

Сибирские дивизии участвовали в обороне Москвы, в Сталинградской битве, сражениях на Курской дуге, стратегических наступательных операциях 1944-1945 гг.

Также омичи приняли, разместили и обеспечили необходимым около 200 эвакуированных промышленных предприятий, 60 госпиталей, десятки учебных заведений, учреждений культуры и сотни тысяч беженцев. Омск поставил на фронт 7 тысяч прославленных танков Т-34, 3800 самолетов, более 15 тысяч моторов для фронтовой авиации, более 8 тысяч радиостанций, сотни тысяч снарядов. Омские крестьяне отправили на передовую миллионы пудов хлеба, мяса, молока. Служебный долг самоотверженно выполнили и омские врачи. Город стал одним из госпитальных центров страны.

За подвиг тружеников тыла в 2020 г. руководство страны отметило вклад Омска в Великую Победу: ему был присвоен статус «Город трудовой доблести».

**Учитель направляет беседу, задавая дополнительные вопросы, например:**

- Назовите события, которые повлияли на заселение и развитие нашего региона

- Оцените значение одного из предлагаемых событий: основание Омской крепости, проход через Омск Транссибирской магистрали, Великая Отечественная война и др. Расскажите, как оно повлияло на развитие региона.

**Ответы обучающихся.**

- **Население, традиции и культура**

**Учитель:** Сегодня в Омской области живут и представители иных национальностей – белорусы, украинцы, немцы, армяне и др. Стремясь сохранить память о своей исторической Родине,



переселенцы включали ее в названия новых населенных пунктов: Азово, Крым, Лифляндка, Московка, Нарва, Новая Рига и Новый Ревель, Нововаршавка, Одесское, Полтавка и многие другие.

Среди хозяйственных занятий сибиряков можно выделить земледелие, животноводство, ружейная охота, рыболовство, лесной промысел (сбор кедровых орехов, грибы и др.).

**Учитель направляет беседу, задавая дополнительные вопросы, например:**

- Перечислите, какие народы проживают на территории Омской области. Как вы считаете, чем народы отличаются друг от друга?

**Ответы обучающихся.**

- **Известные люди**

**Учитель:** Омская область стала Родиной или же местом временного пребывания для многих известных людей – военных деятелей, ученых, спортсменов, художников, писателей и поэтов, актеров, космонавтов, композиторов и певцов.

В Омске расположен единственный в России мемориальный комплекс «Аллея литераторов». Семнадцать монолитных камней посвящены писателям и поэтам, чья жизнь и творчество были связаны с городом. В их числе Леонид Мартынов, Тимофей Белозеров, Роберт Рождественский, Федор Михайлович Достоевский. С 1850 по 1854 гг.

В 1944 г. на сцене Омского драматического театра начался творческий путь будущего народного артиста СССР Михаила Ульянова. К всенародно известным относятся его роли: Георгий Жуков в фильме «Освобождение», Иван Афонин в фильме «Ворошиловский стрелок», Петра Быкова в фильме «Тишина» и др.

Среди людей, судьбы которых оказались связаны с судьбой Омского края и наши современники: **Анатолий Иванович Коненко** (род. 1954 г.), мастер микроминиатюры, заслуживший прозвище «Сибирский левша»; **Чащина Ирина Викторовна** (род. 24 апреля 1982 г., Омск) — российская гимнастка, чемпионка мира и Европы, серебряный призер Олимпийских игр 2004 г., заслуженный мастер спорта России; **Тищенко Алексей Викторович** (29 мая 1984 г., г. Омск) – олимпийский чемпион по боксу (Пекин); **Евгения Олеговна Канаева** (род. 2



апреля 1990 г в Омске) - российская гимнастка, двукратная олимпийская чемпионка по художественной гимнастике.

### • **Природа и ресурсы**

**Учитель:** В числе богатств Омской области ее природа. Омская область располагается в пределах сразу трех природных зон: лесной, лесостепной и степной. Регион обладает множеством природных ресурсов: более 4000 рек и более 16000 озер (пресных и горько-соленых).

Леса занимают 24% территории области. Основные породы деревьев - кедр, ель, пихта, береза и осина.

К природным достопримечательностям Омской области относятся природный парк «Птичья гавань», Большереченский зоопарк им. В. Д. Соломатина, группа озер на границе Муромцевского района Омской области и Кыштовского района Новосибирской области (Линево, Щучье, Данилово и Шайтан-озеро), Большие Крутинские озера и Государственный природный заказник регионального значения «Пеликаньи острова», реликтовые соленые озера с залежами лечебных грязей - Эбейты и Ульжай; урочище «Берег Драверта» в с. Лежанка, «Чудская гора» и другие.

### **Дополнительная информация:**

**Природный парк «Птичья гавань».** Он является одним из двух водных природных парков в мире (второй находится в Нью-Йорке) и единственным в России, который находится в черте города. Общая площадь природного парка вместе с озерами и водоемами составляет около 113 га. На природоохранной территории зарегистрировано более 100 видов птиц. Из них 26 видов занесены в красные книги РФ и Омской области.

**Урочище «Берег Драверта» в с. Лежанка.** Здесь расположен геоморфологический памятник природы.

«Берег Драверта» назван в честь его первого исследователя - профессора минералогии, геологии и геофизики Петра Людвиговича Драверта, преподававшего в высших учебных заведениях Омска.

**Пять озёр** — группа озёр на границе Муромцевского района Омской области и Кыштовского района Новосибирской области. Пятое озеро носит название Потаенное и никто и никогда его не видел.

**Учитель направляет беседу, задавая дополнительные вопросы, например:**





- Многие районы Омской области известны природными богатствами и достопримечательностями. Задумывались ли вы когда-то о природных богатствах и достопримечательностях вашего поселка, района, города, области, о которых можно было бы с гордостью рассказать? Расскажите, какие малоизвестные природные богатства и достопримечательности есть на вашей малой родине.

### **Ответы обучающихся**

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

### **● Экономика и промышленность**

**Учитель:** Ребята, наш регион действительно уникален благодаря своим богатым природным ресурсам. Здесь мы находим нефть, газ, леса и чистую воду. Здесь развито сельское хозяйство, которое славится своими зерновыми культурами, овощами и животноводством. Однако настоящим сердцем нашего региона являются промышленные гиганты, работающие в самых разных отраслях.

Особенно хочется отметить нефтеперерабатывающую промышленность, символом которой стал знаменитый АО «Газпромнефть — Омский НПЗ». Этот завод является важным звеном в экономике нашей области и страны в целом.

Не менее значима и химическая промышленность. Предприятие ООО «Полиом», например, производит минеральные удобрения и полимерные материалы, обеспечивая сырьем многие производства.

Но настоящей гордостью Омской области всегда было и остается машиностроение. Такие заводы, как ПО «Полет», АО «Радиозавод им. А. С. Попова», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения» и ПАО «Сатурн», производят оборудование мирового класса, которое используется в самых разных сферах.

Также нельзя забывать про пищевую промышленность. Наши хлебозаводы «Хлебодар» и «Форнакс», Омская макаронная фабрика, кондитерская фабрика «Сладонеж» и завод разлива минеральной воды «Омский» радуют нас качественными продуктами каждый день.

И наконец, нельзя не упомянуть G-Drive Арену-Омск. Это самая большая спортивная арена в Сибири, способная принять до 12 тысяч зрителей!

Все эти достижения делают Омскую область уникальным местом, где сочетаются природа, трудолюбие и стремление к прогрессу.



**Учитель задает вопросы:** Какие предпосылки есть в Омской области для развития данных видов промышленности?

*Ответ обучающихся*

- **Образование и наука**

**Учитель:** город Омск называют – городом студентов, так как в нем находится много образовательных заведений: колледжей, ВУЗов. В Омской области 17 ВУЗов, 67 колледжей и 17 техникумов. К крупнейшим высшим учебным заведениям города Омска относятся: Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского; Омский государственный технический университет; Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ); Омский государственный педагогический университет; Омский государственный медицинский университет Минздрава России; Омская академия МВД Росси.

Известные колледжи и техникумы Омской области: Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта, Омский монтажный техникум, Омский колледж профессиональных технологий, Омский колледж транспортного строительства, Университетский колледж Омского государственного педагогического университета.

**Учитель задает вопросы:** Почему Омск называют "городом студентов"? В какие учебные заведения вы бы хотели поступить и почему?

*Ответ обучающихся*

- **Туризм и достопримечательности**

**Учитель:** Наш регион богат историческими и культурным наследием, связанными с историей освоения Сибири.

В области насчитывается более 2500 природных и историко-культурных объектов, что открывает возможности для развития множества видов туризма: пешеходного, лыжного, водного, велосипедного, автомобильного, конного и многих других.

Среди популярных туристических объектов стоит отметить ряд районов. Большереченский район: Большереченский зоопарк, Омский государственный историко-культурный музей-заповедник «Старина Сибирская». Крутинский район: пеший маршрут «Вокруг озера Ик». Москаленский район: пеший поход на озеро Эбейты.



Муромцевский район: «Лечебные озера» (озеро Ленево, озеро Щучье); экскурсия «История села Петропавловка». Омский район: познавательный экскурсионный маршрут «Дендропарк им. П.С. Комиссарова»; экскурсия по дому-музею П. С. Комиссарова.

**Учитель задает вопросы:** Какие туристические маршруты и объекты пользуются популярностью? Как развитие туризма способствует привлечению туристов в Омскую область?

*Ответы обучающихся*

- **Социальная сфера**

**Учитель:** в городе Омске активно реализуются многочисленные программы социальной поддержки, направленные на помощь молодым специалистам.

Выпускники омских профильных вузов и ссузов, выбирающие работу в сельской местности, могут рассчитывать на финансовую поддержку в размере до 500 тысяч рублей.

Важно отметить, что в городе уделяется большое внимание структуре досуга молодежи. Молодые люди имеют возможность заниматься самообразованием, приобщаться к культурной жизни, проявлять общественную активность и участвовать в творческих инициативах.

Также в Омске реализуется программа «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики», которая направлена на популяризацию здорового образа жизни, развитие спортивных талантов и вовлечение молодёжи в активную общественную жизнь.

**Учитель задает вопросы:** Какие виды деятельности включены в понятие "досуг" для молодежи? Приведите примеры досуговой деятельности, которые вам нравятся.

*Ответ обучающихся*

- **Выдающиеся земляки**

**Учитель:** Омск славится многими талантливыми людьми, которые добились значительных успехов в различных сферах и прославили свой родной город далеко за его пределами. Вот некоторые из них: Смолин Олег Николаевич — известный политик и философ, депутат Государственной Думы РФ, член фракции КПРФ. Его деятельность внесла значительный вклад в политическую жизнь страны.



Тищенко Алексей Викторович — выдающийся российский боксер, двукратный олимпийский чемпион (2004 и 2008 годы), чемпион мира, Европы и России, а также чемпион мира среди юниоров. Его спортивные достижения вдохновляют многих молодых спортсменов.

Шлеменко Александр Павлович — российский боец смешанных боевых искусств (ММА), представляющий среднюю весовую категорию. Он неоднократно становился чемпионом различных турниров и соревнований, завоевав признание в мире спорта.

Щербakov Сергей Борисович — заслуженный мастер спорта России и директор БУ Омской области «Омский губернаторский яхт-клуб». Его вклад в развитие парусного спорта в регионе неоценим.

Коненко Анатолий Иванович — омский художник-микроминиатюрист, чьи работы поражают воображение своей точностью и миниатюрностью. Его искусство получило международное признание.

Кичигина Лидия Яковлевна — советский и российский педагог, удостоенная звания народного учителя СССР. Ее педагогическая деятельность оставила глубокий след в образовании.

Кудринский Владимир Фёдорович — один из самых узнаваемых фотографов Омска, чьи снимки запечатлели историю и культуру города.

Эти люди своим трудом и талантом вносят огромный вклад в развитие Омска и России в целом, став примером для последующих поколений.

**Учитель задает вопросы:** Кого из ваших земляков вы считаете выдающейся личностью?

*Ответ обучающихся.*

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Учитель.** Ребята мы поговорили о прошлом и настоящем нашего региона, а сейчас мы с вами поработаем в группах, нам нужно разделить на 4 группы (- экономика и промышленность, - образование и наука, - туризм и достопримечательности, - социальная сфера) и поговорим о будущем Омской области. Сейчас в течении 3 минут вам нужно представить свой регион в будущем и записать чтобы вы





хотели построить для развития нашего региона, а потом мы вместе сравним с тем что будет меняться в Омской области.

*Работа обучающихся в группах.*

**Учитель.** Время вышло, давайте послушаем варианты ответов обучающихся ( представления обучающихся своих работ).

**Учитель.** Вот ребята, какие у нас получились проекты для будущего нашего региона, а сейчас давайте посмотрим на слайд и сравним, что будет построено в Омской области ближайшие года в разных сферах.

- **Экономика и промышленность**

Активно ведётся работа по строительству нового аэропорта «Омск - Фёдоровка», который откроет свои двери к концу 2028 года. Взлетно-посадочная полоса Омск-Федоровки будет иметь длину 3200 метров и ширину 45 метров. В рамках национального проекта «Экология» в Омской области до 2030 года появятся три комплексных объекта по обращению с ТКО. Отдельный акцент сделали на темпах реализации проекта «Чистый воздух», в рамках которого проводят рекультивацию свалок. Приоритетной целью определили снижение выбросов загрязняющих веществ с рекультивируемых полигонов.

До 2040 года в г. Омске построят 4 новых моста. Три из них будут проходить через реку Иртыш, еще один - через Омь.

- **Образование и наука**

В г. Омске запланирована постройка флагманской школы. Таковых в России будет создано до 2030 года 12, одна из них – в Омске. Она станет единственной на весь Сибирский федеральный округ.

В Кировском округе появится физико-химический лицей на 1550 учеников.

Два новых образовательных кластера будут созданы по президентской программе «Профессионалитет»: «Туризм и сфера услуг» и «Клиническая и профилактическая медицина». На эти цели выделено 130 млн рублей из федерального бюджета. Введённая в 2024 году президентская программа «Профессионалитет» открывает новые возможности для тех, кто готов принять участие в подготовке востребованных и высококлассных специалистов. В Омской области работает кластер социальных инноваций.

- **Туризм и достопримечательности**



Омская область имеет определенный потенциал и большой опыт в развитии туризма. Разрабатываются специализированные маршруты: "В краю пяти озер" и "Таежные легенды" для школьников, "Лечебные озера" для семейного отдыха, "Просторы родного края" для пожилых людей, "Сибирская сторонushка" и "Гонки по Омке" для маломобильных групп населения.

«Пять озёр» — частично вымышленная совокупность озёр на границе Муромцевского района Омской области и Кыштовского района Новосибирской области, получившая популярность как объект городских легенд и используемая в качестве бренда в туристическом сервисе. Согласно легендам, Пять озёр имеют метеоритное происхождение и соединены подземной рекой. Им приписываются мистические и целебные свойства. Научного подтверждения эти легенды не имеют.

### ● Социальная сфера

В центре Омска построят модульный плавательный бассейн, который можно будет использовать для спортивных дисциплин, физкультурных мероприятий, а также для проведения соревнований по плаванию.

При Омском доме - интернате появятся корпуса для сопровождаемого проживания омичей с инвалидностью. В каждом сельском районе появятся обустроенные общественные пространства, детские и спортивные площадки, будут реконструированы мемориалы и памятные места.

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

**Учитель.** Ребята теперь давайте ответим на вопрос: - Что больше всего вас заинтересовало из новых появлений в Омске будущего?

*Ответы обучающихся.*

## Заключительный этап занятия

### 1. Обобщающая беседа

**Учитель.** Ребята, а сейчас давайте обобщим наш сегодняшний урок.



- 1) Что Вам запомнилось из нашего прошлого больше всего и почему?
- 2) Где бы вам хотелось побывать из основных достижений региона?
- 3) Как Вы думаете, развивается наш регион?

**2. Учитель:** Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**

