

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.


Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна». Прошлые, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей. Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек




чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

Педагог: Что для вас значит словосочетание «малая родина»? Это не только место, где мы родились и выросли, где живут наши близкие, но и традиции, природа, культура этого края. Малая родина – это не только географическая точка, но и часть нашей идентичности. В этом году ценностно-смысловая линия наших бесед – образ будущего. Каким вы видите будущее Омской области?

Ответы обучающихся.

Педагог: Будущее не строится само по себе, его создают люди. Как наши сегодняшние дела и поступки могут повлиять на завтрашний день? Какой вклад вы можете внести в развитие нашего региона?

Педагог организует просмотр **Видеоинтервью**  **федерального спикера.**

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

- **Основание и становление**

Учитель: Мы живем в Омской области. Впервые как регион она была образована 26 января 1822 г. в период правления российского императора Александра I. За время существования меняла как свое название, так и границы, включавшие разные территории. Однако люди появились на землях нашего края задолго до основания Омской области, около 14 000 лет назад.

В XV в. на территории Западной Сибири располагалось татарское государство Сибирское ханство. В 1581 г. казачий атаман Ермак вместе с отрядом отправился в военный поход с целью покорить и присоединить земли Сибирского ханства. Это событие стало ключевым для дальнейшего продвижения в Сибирь в последующие века. Первым опорным пунктом русских на территории современной Омской области стала Тарская крепость, основанная в 1594 г. Сегодня это – город Тара.



Основателем Омской крепости стал сподвижник царя Петра I, подполковник Иван Дмитриевич Бухгольц. В 1715 г. он возглавил поход, отправившийся из г. Тобольска в Малую Бухарию на поиски песошного (рассыпного) золота. Однако экспедиция оказалась неудачной. Весной 1716 г., проплывая стрелку слияния двух рек – Иртыша и Оми, отряд сделал остановку. Оценив место, Бухгольц принял решение о закладке здесь крепости.

Учитель направляет беседу, задавая дополнительные вопросы, например:

- Кем и когда была основана первая Омская крепость? В чем значение первой Омской крепости?

Ответы обучающихся.

- **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона**

Учитель: Основание в 1716 г. Омской крепости имело большое историческое значение для освоения Сибири. С этого момента началось активное проникновение русских землепроходцев в верховья Иртыша.

Очередным ключевым событием стала прокладка через г. Омск Транссибирской железнодорожной магистрали. В 1891 г. император Александр III захотел связать разбросанные в Европе и Азии российские земли. И высочайшим указом повелел начать строительство Великого Сибирского пути.

В годы Октябрьской революции и последовавшей за ней Гражданской войны адмирал и Верховный правитель Александр Васильевич Колчак провозгласил Омск столицей Белой России. Однако этот статус город носил недолго. И уже в ноябре 1919 г. был освобожден от несогласных и перешел под власть советов.

Важным этапом в развитии области стали годы Великой Отечественной войны. Омск отправил на фронт около 300 тысяч человек.

Сибирские дивизии участвовали в обороне Москвы, в Сталинградской битве, сражениях на Курской дуге, стратегических наступательных операциях 1944-1945 гг.

Также омичи приняли, разместили и обеспечили необходимым около 200 эвакуированных промышленных предприятий, 60 госпиталей, десятки учебных заведений, учреждений культуры и сотни тысяч беженцев.



За подвиг тружеников тыла в 2020 г. руководство страны отметило вклад Омска в Великую Победу: ему был присвоен статус «Город трудовой доблести».

Учитель направляет беседу, задавая дополнительные вопросы, например:

- Назовите события, которые повлияли на заселение и развитие нашего региона
- Оцените значение одного из предлагаемых событий: основание Омской крепости, проход через Омск Транссибирской магистрали, Великая Отечественная война и др.

Ответы обучающихся.

- **Население, традиции и культура**

Учитель: К моменту присоединения Сибири к русскому государству ее население составляло всего 200 тыс. человек. На территории Омского Прииртышья в XVIII в. проживали такие народы, как сибирские татары, казахи, русские.

Однако сегодня в Омской области живут и представители иных национальностей – белорусы, украинцы, немцы, армяне и пр.

Каждый народ Омского Прииртышья имел свою уникальную культуру, которая проявлялась в особенностях конструкции жилища, одежде, предметах быта, орнаменте, пище, праздниках и религиозных обрядах. Традиционное жилище русских в Сибири – изба, а казахов – юрта.

Среди хозяйственных занятий сибиряков можно выделить земледелие, животноводство, ружейная охота, рыболовство, лесной промысел (сбор кедровых орехов, грибы и др).

Учитель направляет беседу, задавая дополнительные вопросы, например:

- Перечислите, какие народы проживают на территории Омской области. Как вы считаете, чем народы отличаются друг от друга?

Ответы обучающихся.

- **Известные люди**

Учитель: Главная ценность любой страны, любого города, любой даже самой маленькой деревушки — это люди, которые там живут! Омская область стала Родиной или же местом



временного пребывания для многих известных людей – военных деятелей, ученых, спортсменов, художников, писателей и поэтов, актеров, космонавтов, композиторов и певцов.

А 26 октября 1880 г. в Омске родился **Дмитрий Михайлович Карбышев**, ставший генерал-лейтенантом инженерных войск, Героем Советского Союза (звание присвоено посмертно). Дмитрий Михайлович был ученым, военным инженером, руководителем Военной академии им. Фрунзе, автором пособий и статей по фортификации. Годы Великой Отечественной войны провел в плену у немцев, став узником разных концентрационных лагерей. Много раз ему предлагали предать Родину и перейти на сторону врага. «Мои убеждения не выпадают вместе с зубами от недостатка витаминов в лагерном рационе. Я солдат и остаюсь верен своему долгу. А он запрещает мне работать на ту страну, которая находится в состоянии войны с моей Родиной» - следовал ответ генерала. В ночь с 17 на 18 февраля 1945 г. в концлагере Маутхаузен немцы вывели около 450 заключенных на улицу и облили водой из шлангов. Практически все погибли. В их числе был и несломленный советский генерал Дмитрий Михайлович Карбышев.

Многие люди, судьбы которых оказались связаны с судьбой Омского края, вошли не только в российскую, но и в мировую историю. Среди них и наши современники: **Анатолий Иванович Коненко** (род. 1954 г.), мастер микроминиатюры, заслуживший прозвище «Сибирский левша»; **Чащина Ирина Викторовна** (род. 24 апреля 1982 г., Омск) — российская гимнастка, чемпионка мира и Европы, серебряный призер Олимпийских игр 2004 г., заслуженный мастер спорта России; **Тищенко Алексей Викторович** (29 мая 1984 г., г. Омск) – олимпийский чемпион по боксу (Пекин); **Евгения Олеговна Канаева** (род. 2 апреля 1990 г в Омске) - российская гимнастка, двукратная олимпийская чемпионка по художественной гимнастике.

Учитель направляет беседу, задавая дополнительные вопросы, например:

- Назовите фамилии знаменитых деятелей образования, производства, науки, искусства, литературы, спорта связанных с историей вашего поселка, района, города, области.

Ответы обучающихся

- **Природа и ресурсы**

Учитель: Не только люди, но и природа Омской области составляют ее богатства.



Омская область располагается в пределах сразу трех природных зон: лесной, лесостепной и степной.

Леса занимают 24% территории области. Основные породы деревьев - кедр, ель, пихта, береза и осина.

К природным достопримечательностям Омской области относятся природный парк «Птичья гавань», Большереченский зоопарк им. В. Д. Соломатина, группа озер на границе Муромцевского района Омской области и Кыштовского района Новосибирской области (Линево, Щучье, Данилово и Шайтан-озеро), Большие Крутинские озера и Государственный природный заказник регионального значения «Пеликаньи острова», реликтовые соленые озера с залежами лечебных грязей – Эбейты и Ульжай; урочище «Берег Драверта» в с. Лежанка, «Чудская гора» и другие.

Учитель направляет беседу, задавая дополнительные вопросы, например:

- Многие районы Омской области известны природными богатствами и достопримечательностями. Задумывались ли вы когда-то о природных богатствах и достопримечательностях вашего поселка, района, города, области, о которых можно было бы с гордостью рассказать? Расскажите, какие малоизвестные природные богатства и достопримечательности есть на вашей малой родине.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

• Экономика и промышленность

Учитель: Ребята, наш регион богат природными ресурсами, такими как нефть, газ, лес и вода. Здесь также развито сельское хозяйство, особенно выращивание зерновых культур, овощей и животноводство. Промышленность представлена нефтехимией, машиностроением, пищевой и легкой промышленностью.

Особенно хочется отметить нефтеперерабатывающую промышленность, символом которой стал знаменитый АО «Газпромнефть — Омский НПЗ». Этот завод является важным звеном в экономике нашей области и страны в целом.

Не менее значима и химическая промышленность. Предприятие ООО «Полиом», например, производит минеральные удобрения и полимерные материалы, обеспечивая сырьем многие производства.

Гордостью Омской области является машиностроение. Такие заводы, как ПО «Полет», АО «Радиозавод им. А. С. Попова», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения» и ПАО «Сатурн», производят оборудование

мирового класса, которое используется в самых разных сферах.

Также нельзя забывать про пищевую промышленность. Наши хлебозаводы «Хлебодар» и «Форнакс», Омская макаронная фабрика, кондитерская фабрика «Сладонеж» и завод разлива минеральной воды «Омский» радуют нас качественными продуктами каждый день.

И наконец, нельзя не упомянуть проект, которым мы можем по праву гордиться – G-Drive Арены-Омск. У нас есть самая большая спортивная арена в Сибири, способная принять до 12 тысяч зрителей!

Все эти достижения делают Омскую область уникальным местом, где сочетаются природа, трудолюбие и стремление к прогрессу. Мы гордимся нашим регионом и теми успехами, которых достигли наши земляки!

Учитель *задает вопрос:* Какие отрасли промышленности развиты в нашем регионе?

Ответы обучающихся.

- **Образование и наука**

Учитель: Омск действительно заслуженно носит звание "города студентов". Среди высших учебных заведений выделяются такие крупные университеты, как: Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского, Омский государственный технический университет, Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ), Омский государственный педагогический университет, Омский государственный медицинский университет Минздрава России, Омская академия МВД России.

Также стоит отметить известные колледжи и техникумы Омской области, такие как: Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта, Омский монтажный техникум, Омский колледж профессиональных технологий, Омский колледж транспортного строительства, Университетский колледж Омского государственного педагогического университета.

Такое разнообразие образовательных учреждений обеспечивает жителям региона широкие возможности для получения качественного профессионального образования и подготовки квалифицированных специалистов в различных сферах.



Учитель задает вопрос: Ребята, почему важно иметь много образовательных учреждений в нашем регионе?

Ответы обучающихся.

- **Туризм и достопримечательности**

Учитель: В области много исторических и культурных достопримечательностей, связанных с историей освоения Сибири.

Омская область обладает большим туристическим потенциалом. Здесь находится более 2500 природных и историко-культурных объектов, позволяющих развивать различные виды туризма: пешеходный, лыжный, водный, велосипедный, автомобильный, конный, экскурсионно-познавательный, событийный, экологический, рекреационно-оздоровительный, сельский и другие.

Популярные туристические объекты ждут гостей региона как в городе Омске, так и в разных районах области. Большереченский район: Большереченский зоопарк, Омский государственный историко-культурный музей-заповедник «Старина Сибирская». Крутинский район: пеший маршрут «Вокруг озера Ик». Москаленский район: пеший похода на озеро Эбейты. Муромцевский район: «Лечебные озера» (оз. Ленево, оз. Щучье); экскурсия «История села Петропавловка». Омский район: познавательный экскурсионный маршрут «Дендропарк им. П.С.Комиссарова, экскурсия по дому музею П. С. Комиссарова».

Учитель задает вопросы: Какие интересные места вы хотели бы посетить в первую очередь в Омской области?

Ответы обучающихся.

- **Социальная сфера**

Учитель: Многочисленные программы социальной поддержки, в том числе и молодых специалистов реализуются в г. Омск. Сегодня существует ряд программ, направленных на поддержку населения: «Социальная поддержка населения», меры социальной поддержки многодетных семей и др.

Возможности для досуга в Омской области: спортивная (скейт-парк, скалодром, веревочный парк и др.), культурно-образовательная (музеи, театры, выставки, интерактивы, библиотечно-выставочные пространства и др.).

В городе действует программа «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики».

Учитель задает вопросы: Ребята, а возле вашего дома есть ли обустроенная спортивная площадка? Посещаете ли вы ее?

Ответы обучающихся

- **Выдающиеся земляки**

Учитель: Омская область славится своими выдающимися земляками, среди которых немало известных деятелей культуры, искусства, спорта и науки.

Омичи, которые прославляют город Омск в разных сферах страны: Смолин Олег Николаевич - политик и философ, депутат Государственной думы РФ, член фракции КПРФ.

Тищенко Алексей Викторович — российский боксёр, двукратный олимпийский чемпион (2004 и 2008), чемпион мира, Европы и России, чемпион мира среди юниоров.

Шлеменко Александр Павлович - российский боец смешанного стиля (ММА), представитель средней весовой категории.

Щербаков Сергей Борисович - заслуженный мастер спорта России, директор БУ Омской области «Омский губернаторский яхт-клуб».

Коненко Анатолий Иванович — омский художник-микроминиатюрист.

Кичигина Лидия Яковлевна — советский, российский педагог, народный учитель СССР.

Кудринский Владимир Фёдорович — один из самых узнаваемых фотографов Омска.

Эти люди своим трудом и талантом вносят огромный вклад в развитие Омска и России в целом, став примером для последующих поколений.

Учитель задает вопросы: Ребята, а кто для вас является выдающимся земляком и почему?

Ответы обучающихся.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель. Ребята мы поговорили о прошлом и настоящем нашего региона, а сейчас мы с вами поработаем в группах, нам нужно разделить на 4 группы (- экономика и промышленность, - образование и наука, - туризм и достопримечательности, - социальная сфера) и поговорим о

будущем Омской области. Сейчас в течении 3 минут вам нужно представить свой регион в будущем и записать чтобы вы хотели построить для развития нашем регионе, а потом мы вместе сравним с тем что будет меняться в Омской области.

Работа обучающихся в группах.

Учитель. Время вышло, давайте послушаем варианты ответов обучающихся (представления обучающихся своих работ).

Учитель. Вот ребята, какие у нас получились проекты для будущего нашего региона, а сейчас давайте посмотрим на слайд и сравним что будет построено в Омской области ближайшие годы в разных сферах

- **Экономика и промышленность**

Активно ведётся работа по строительству нового аэропорта «Омск - Фёдоровка», который откроет свои двери к концу 2028 года. Взлетно-посадочная полоса Омск-Федоровки будет иметь длину 3200 метров и ширину 45 метров. В рамках национального проекта «Экология» в Омской области до 2030 года появятся три комплексных объекта по обращению с ТКО. Отдельный акцент сделали на темпах реализации проекта «Чистый воздух», в рамках которого проводят рекультивацию свалок. Приоритетной целью определили снижение выбросов загрязняющих веществ с рекультивируемых полигонов.

До 2040 года в г. Омске построят 4 новых моста. Три из них будут проходить через реку Иртыш, еще один - через Омь.

- **Образование и наука**

В г. Омске запланирована постройка флагманской школы. Таковых в России будет создано до 2030 года 12, одна из них – в Омске. Она станет единственной на весь Сибирский федеральный округ.

В Кировском округе появится физико-химический лицей на 1550 учеников.

- **Туризм и достопримечательности**

Омская область имеет определенный потенциал и большой опыт в развитии туризма. Разрабатываются специализированные маршруты: "В краю пяти озер" и "Таежные легенды" для школьников, "Лечебные озера" для семейного отдыха, "Просторы родного края" для пожилых людей, "Сибирская сторонushка" и "Гонки по Омке" для маломобильных групп населения.

«Пять озёр» — частично вымышленная совокупность озёр на границе Муромцевского района Омской области и Кыштовского района Новосибирской области, получившая популярность как объект городских легенд и используемая в качестве бренда в туристическом сервисе и производстве алкогольной продукции. Согласно легендам, Пять озёр имеют метеоритное происхождение и соединены подземной рекой. Им приписываются мистические и целебные свойства. Научного подтверждения эти легенды не имеют.

- **Социальная сфера**

В центре Омска построят модульный плавательный бассейн, который можно будет использовать для спортивных дисциплин, физкультурных мероприятий, а также для проведения соревнований по плаванию. Запланирована реконструкция набережной реки Иртыш. Пешеходная ее часть протянулась вдоль реки Иртыш и имеет в длину почти 4 километра.

Вопросы для обсуждения:

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса Будущие выдающиеся земляки – это мы! (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Будущие выдающиеся земляки – это мы!

Учитель. Ребята теперь давайте ответим на вопрос: - Что больше всего вас заинтересовало из новых появлений в Омске будущего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа

Учитель. Ребята, а сейчас давайте обобщим наш сегодняшний урок.

- 1) Что Вам запомнилось из нашего прошлого больше всего и почему?
- 2) Где бы вам хотелось побывать из существующих достижений региона?
- 3) Как Вы думаете, развивается наш регион?



2. Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).

