

Методические рекомендации  
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся по программам среднего**  
**профессионального образования**

**Занятие 23**  
**МОЯ МАЛАЯ РОДИНА**

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой Родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая Родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Планируемые результаты занятия:**

- формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и



- культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;
- формирование чувства глубокой привязанности к своей малой Родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
  - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
  - воспитание осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

### Мотивационно-целевой этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

#### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой Родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

#### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

#### **Основные смыслы:**

Малая Родина - это то место, где человек родился, вырос, учился, где живут его родные.

Щедрая омская земля подарила России и миру выдающихся ученых и исследователей, писателей и поэтов, талантливых представителей творческих профессий.

Современное поколение жителей омской области достойно продолжает дело своих предшественников и принимает активное участие в реализации ключевых общенациональных задач, а также уделяет приоритетное внимание реализации социальных и инфраструктурных проектов.

Омск и Омская область по праву можем гордиться родным краем, яркими страницами его истории, значимым вкладом в развитие отечественной экономики и сельского хозяйства, науки и культуры, архитектуры и искусства.

#### **Задачи:**

- актуализировать и углубить знания обучающихся о ключевых событиях истории малой Родины;
- способствовать развитию у обучающихся умения анализировать и оценивать вклад отдельных личностей и событий в историю малой Родины;
- развивать умение извлекать информацию из видеоматериала, делать выводы, логически рассуждать, четко, кратко излагать свои мысли, формулировать выводы, обобщения;
- содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к истории малой Родины;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

#### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- просмотр видеоролика.

### 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Основные смыслы:** «Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

**Задачи:**

- формировать российскую идентичность;
- формировать чувство глубокой привязанности к своей малой Родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям;
- развить чувство гордости за достижения России и ее культуру, желание защищать интересы своей Родины и своего народа.

**Формы работы:**

- беседа;
- просмотр и обсуждение презентации.

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:** Моя малая Родина – это не только географическое понятие, но и духовное состояние, которое определяет мои ценности, интересы и мировоззрение; молодое поколение – это будущее страны и своей малой Родины, которое сделает все для его процветания.

**Задачи:**

- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- развить навыки социального взаимодействия;
- стимулировать у обучающихся желание связать свою жизнь с родным краем;
- формировать сопричастность к будущему своей страны и родного края.

**Формы работы:**

- беседа;

- работа в группах;
- просмотр презентации, видеоролика и обсуждение.

### **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

#### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

#### **Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».