

Сценарий занятия | СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования

Занятие 23

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна». Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей. Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек


чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

Педагог: Что для вас значит словосочетание «малая родина»? Это не только место, где мы родились и выросли, где живут наши близкие, но и традиции, природа, культура этого края. Малая родина – это не только географическая точка, но и часть нашей идентичности. В этом году ценностно-смысловая линия наших бесед – образ будущего. Каким вы видите будущее Омской области?

Ответы обучающихся.

Педагог: Будущее не строится само по себе, его создают люди. Как наши сегодняшние дела и поступки могут повлиять на завтрашний день? Какой вклад вы можете внести в развитие нашего региона?

Педагог организует просмотр **Видеоинтервью**  **федерального спикера.**

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

- **Основание и становление**

Педагог:

Есть версия, что наш регион значительно старше! Согласно последним данным учёных, на территории Усть-Ишимского района Омской области была обнаружена бедренная кость человека современного вида, возраст которой 43-45 тыс. лет. Кость принадлежит человеку современного типа — кроманьонцу, получила официальное название «Усть-Ишимский человек». Находка свидетельствует о том, что в Сибири находился древнейший центр обитания людей.

В XV в. на территории Западной Сибири располагалось татарское государство Сибирское ханство. Первым опорным пунктом русских на территории современной Омской области стала Тарская крепость, основанная в 1594 г. Сегодня это – город Тара.

Основателем Омской крепости стал сподвижник царя Петра I, подполковник Иван Дмитриевич Бухгольц.

Педагог направляет беседу, задавая дополнительные вопросы, например: - И. Я. Словцов писал: «Без Омской крепости не произошло бы прирастание России Сибирью...» Как вы понимаете это высказывание?

Ответы обучающихся.

- **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона**

Педагог:

В 1782 г. во время правления императрицы Екатерины II Омская крепость стала уездным городом. А уже в 1839 г. Омск получил статус столицы Западно-Сибирского генерал-губернаторства – обширной территории Российской империи, требовавшей собственного управления. Это способствовало дальнейшему развитию города и всего края.

В годы Октябрьской революции и последовавшей за ней Гражданской войны Омск стал центром сопротивления. Адмирал и Верховный правитель Александр Васильевич Колчак провозгласил Омск столицей Белой России. Однако этот статус город носил недолго. И уже осенью 1919 г. был освобожден от несогласных и перешел под власть советов.

Важным этапом в развитии области стали годы Великой Отечественной войны.. Омск отправил на фронт около 300 тысяч человек.

Высокое воинское мастерство, отвагу и мужество показали части и соединения омского формирования: 178-я стрелковая Кулагинская Краснознамённая дивизия, 282-я стрелковая Тартуская дивизия, 308-я стрелковая Краснознамённая дивизия, 362-я стрелковая дивизия, 364-я стрелковая дивизия, 49-я и 77-я кавалерийские дивизии, 75-я отдельная добровольческая и 70-я морская бригады, 30-я и 146-я стрелковые лыжные бригады, 712-й отдельный линейный батальон связи.

Сибирские дивизии участвовали в обороне Москвы, в Сталинградской битве, сражениях на Курской дуге, стратегических наступательных операциях 1944-1945 гг.

Также омичи приняли, разместили и обеспечили необходимым около 200 эвакуированных промышленных предприятий, 60 госпиталей, десятки учебных заведений, учреждений культуры и сотни тысяч беженцев. Омск поставил на фронт 7 тысяч прославленных танков Т-34, 3800 самолетов, более 15 тысяч моторов для фронтовой авиации, более 8 тысяч радиостанций, сотни тысяч снарядов. Омские

крестьяне отправили на передовую миллионы пудов хлеба, мяса, молока. Служебный долг самоотверженно выполнили и омские врачи. Город стал одним из госпитальных центров страны.

За подвиг тружеников тыла в 2020 г. руководство страны отметило вклад Омска в Великую Победу: ему был присвоен статус «Город трудовой доблести».

Педагог направляет беседу, задавая дополнительные вопросы, например:

- Назовите события, которые повлияли на заселение и развитие нашего региона

- Какой след эти исторические события оставили в жизни современных людей, как они могут повлиять на развитие региона?

Ответы обучающихся.

- **Население, традиции и культура**

Педагог:

У каждого народа было и есть чему поучиться, что позаимствовать. Среди хозяйственных занятий сибиряков можно выделить земледелие, животноводство, ружейная охота, рыболовство, лесной промысел (сбор кедровых орехов, грибы и др). Русские привнесли в Омское Прииртышье земледелие. Украинцы привезли с собой новые сельскохозяйственные культуры: тыквы, кабачки. Казахи научили использовать в хозяйстве овец и верблюдов. Поляки-ремесленники развивали и совершенствовали различные ремёсла: портняжное, ткачество, вязание, кружевоплетение и др.

Педагог направляет беседу, задавая дополнительные вопросы, например:

Омская область является своеобразной моделью России в миниатюре, т.к. здесь проживают выходцы из различных её регионов и местные/коренные народы. Также она граничит с Республикой Казахстан, находящийся на стыке двух основных культур и языков. Уникальность нашего региона, как и других регионов Сибирского Федерального округа – все её народы много лет живут в дружбе и согласии, активно вступают в семейные союзы и воспитывают детей в уважении к различным народам и культурам.

- При этом у каждого из народов есть собственная уникальная культура. Как вы считаете, почему важны культурные различия, на что они могут указывать. Какую роль они играют в сохранении единства и мира в нашей стране?

Ответы обучающихся.

- **Известные люди**

Педагог: Главная ценность любой страны, любого города, любой даже самой маленькой деревушки — это люди, которые там живут!

В Омске расположен единственный в России мемориальный комплекс «Аллея литераторов». Семнадцать монолитных камней посвящены писателям и поэтам, чьи жизнь и творчество были связаны с городом. В их числе Леонид Мартынов, Тимофей Белозеров, Роберт Рождественский, Федор Михайлович Достоевский. С 1850 по 1854 гг. Достоевский находился в ссылке в Омском остроге за участие в революционном кружке. О периоде каторги Федор Михайлович позже написал роман «Записки из мертвого дома». Сегодня в городе действует Омский государственный литературный музей им. Ф.М. Достоевского, его имя присвоено и Омскому государственному университету.

Среди людей, судьбы которых оказались связаны с судьбой Омского края и наши современники: **Анатолий Иванович Коненко** (род. 1954 г.), мастер микроминиатюры, заслуживший прозвище «Сибирский левша»; **Чащина Ирина Викторовна** (род. 24 апреля 1982 г., Омск) — российская гимнастка, чемпионка мира и Европы, серебряный призер Олимпийских игр 2004 г., заслуженный мастер спорта России; **Тищенко Алексей Викторович** (29 мая 1984 г., г. Омск) – олимпийский чемпион по боксу (Пекин); **Евгения Олеговна Канаева** (род. 2 апреля 1990 г в Омске) - российская гимнастка, двукратная олимпийская чемпионка по художественной гимнастике.

Педагог направляет беседу, задавая дополнительные вопросы, например: - Назовите имена известных людей, связанные с историей Омской области, города Омска. Перечислите, чем они прославились.

Ответы обучающихся.

- **Природа и ресурсы**

Педагог:

К природным ресурсам Омской области относятся: земля, лес, растительный и животный мир, органические и минеральные запасы (нефти и газа).

Леса занимают 24% территории области. Основные породы деревьев - кедр, ель, пихта, береза и осина. На севере представлены уникальные по своим характеристикам насаждения корабельных сосен.

С 1998 г. в Омской области началось освоение месторождений природного газа. Также разведаны месторождения бурого угля, железных руд, цирконий-ильменитовых россыпей, в соленых озерах - минеральные соли (поваренная, глауберова и др.).

К природным достопримечательностям Омской области относятся природный парк «Птичья гавань», Большереченский зоопарк им. В. Д. Соломатина, группа озер на границе Муромцевского района Омской области и Кыштовского района Новосибирской области (Линево, Щучье, Данилово и Шайтан-озеро), Большие Крутинские озера и Государственный природный заказник регионального значения «Пеликаны острова», реликтовые соленые озера с залежами лечебных грязей - Эбейты и Ульжай; урочище «Берег Драверта» в с. Лежанка, «Чудская гора» и другие.

Педагог направляет беседу, задавая дополнительные вопросы, например:

- Расскажите, какие природные богатства есть в нашем регионе. Какие из природных достопримечательностей вы посещали или хотели бы посетить? Приведите несколько интересных фактов о них.

Ответы обучающихся.

- **Вклад региона в историю России.**

Педагог: Омская область – важнейший регион России. Омск, возникший как крепость, призванная защищать русские поселения от недружественных народов, со временем стала городом, а позднее Омск примерил на себя и статус столицы (сначала Западно-Сибирского генерал-губернаторства, а потом и Белой России). В годы Великой Отечественной войны наш регион внес достойный вклад в дело общей Победы. Многие заводы остались в Омске и

повлияли на его дальнейшее промышленное развитие. В 1975 г. Омск стал городом-миллионером. Им он остается и сегодня, продолжая уверенно смотреть в будущее!

Педагог направляет беседу, задавая дополнительные вопросы, например: Охарактеризуйте вклад Омска и Омской области в историю России.

Ответы обучающихся.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

• Экономика и промышленность

Педагог: В Омской области активно развиваются несколько ключевых отраслей промышленности, играющих важную роль в экономике региона. Рассмотрим каждую из них подробнее:

Нефтеперерабатывающая промышленность. Омская область известна своими крупными нефтеперерабатывающими предприятиями, среди которых выделяется АО «Газпромнефть — Омский НПЗ». Завод занимает лидирующие позиции в стране по объему переработки нефти и производству высококачественных нефтепродуктов.

Химическая промышленность. Производство химических веществ и материалов также является одной из ведущих отраслей региона. Одним из крупных игроков в этой сфере является ООО «Полиом», специализирующееся на выпуске минеральных удобрений, полимерных материалов и другой химической продукции.

Машиностроение. Машиностроительная отрасль Омской области охватывает широкий спектр производств, включая выпуск оборудования для различных отраслей, в том числе сельскохозяйственной техники. Крупнейшие предприятия региона включают ПО «Полет», АО «Радиозавод им. А. С. Попова», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения» и ПАО «Сатурн».

Пищевая промышленность. Переработка сельскохозяйственной продукции и производство продуктов питания играют значительную роль в экономике области. В этом секторе действуют такие предприятия, как хлебозаводы «Хлебодар» и «Форнакс», Омская макаронная фабрика, кондитерская фабрика «Сладонез» и АО завод разлива минеральной воды «Омский».

Инвестиционный проект: G-Drive Арена-Омск. Одним из ярких примеров инвестиционного развития региона является строительство G-Drive Арены-Омск. Этот проект, реализуемый правительством и компанией «Газпромнефть», стал крупнейшей спортивной ареной в Сибири, рассчитанной на 12 тысяч зрителей. Арена служит площадкой для проведения спортивных и культурно-развлекательных мероприятий, привлекая внимание как жителей региона, так и гостей из других частей страны.

Таким образом, разнообразие и мощь промышленных отраслей Омской области способствуют её экономическому росту и укреплению позиций на всероссийском уровне.

Педагог задает вопросы: С какой отраслью промышленности вы бы хотели связать свое будущее и почему?

Ответ обучающихся

- **Образование и наука**

Педагог: Город Омск называют – городом студентов, так как в нем находится много образовательных заведений: колледжей, ВУЗов. В Омской области 17 ВУЗов, 67 колледжей и 17 техникумов. К крупнейшим высшим учебным заведениям города Омска относятся: Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского; Омский государственный технический университет; Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ); Омский государственный педагогический университет; Омский государственный медицинский университет Минздрава России; Омская академия МВД России.

Известные колледжи и техникумы Омской области: Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта, Омский монтажный техникум, Омский колледж профессиональных технологий, Омский колледж транспортного строительства, Университетский колледж Омского государственного педагогического университета.

Такое разнообразие образовательных учреждений обеспечивает жителям региона широкие возможности для получения качественного профессионального образования и подготовки квалифицированных специалистов в различных сферах.

Педагог задает вопросы: Сегодня вы являетесь студентом, почему вы выбрали именно это учебное заведение?

Ответ обучающихся

- **Туризм и достопримечательности**

Педагог:

Область обладает огромным туристическим потенциалом.

Среди популярных объектов стоит отметить ряд районов, обладающих туристическим потенциалом. Большереченский район: Большереченский зоопарк, Омский государственный историко-культурный музей-заповедник «Старина Сибирская». Крутинский район: пеший маршрут «Вокруг озера Ик». Москаленский район: пеший поход на озеро Эбейты. Муромцевский район: «Лечебные озера» (озеро Ленево, озеро Щучье); экскурсия «История села Петропавловка». Омский район: познавательный экскурсионный маршрут «Дендропарк им. П.С. Комиссарова»; экскурсия по дому-музею П. С. Комиссарова.

Педагог задает вопросы: Каким образом развитие туризма, на ваш взгляд, способствует привлечению туристов в Омскую область?

Ответы обучающихся

- **Социальная сфера**

Педагог: в городе Омске активно реализуются многочисленные программы социальной поддержки, направленные на помощь молодым специалистам.

Согласно Указу Губернатора Омской области от 19 сентября 2023 года № 219 "О единовременной денежной выплате за профессиональное развитие молодым специалистам государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность", молодые специалисты могут получать дополнительную финансовую поддержку для своего профессионального роста.

Структуру досуга молодежи в Омске составляют самообразование, приобщение к культуре, общественная активность и научно-техническое любительское творчество. Это способствует всестороннему развитию молодых людей и расширению их кругозора.

Педагог задает вопросы: Какие виды деятельности включены в понятие "досуг" для молодежи? Приведите примеры досуговой деятельности, которые вам нравятся.

Ответ обучающихся

- **Выдающиеся земляки**

Педагог: Омск славится множеством талантливых людей, которые добились успеха в различных сферах и принесли известность своему родному городу. Давайте рассмотрим некоторых из них: Смолин Олег Николаевич — известный политический деятель и философ, депутат Государственной Думы РФ, член фракции КПРФ. Его активная политическая карьера оказала значительное влияние на общественное мнение и развитие политической мысли в стране.

Тищенко Алексей Викторович — выдающийся российский боксер, дважды становившийся олимпийским чемпионом (в 2004 и 2008 годах), а также многократный чемпион мира, Европы и России. Его спортивные достижения служат ярким примером целеустремленности и упорства.

Шлеменко Александр Павлович — успешный российский боец смешанных боевых искусств (ММА), представляющий среднюю весовую категорию. Он достиг высоких результатов в своем виде спорта, став кумиром для многих молодых спортсменов.

Щербаков Сергей Борисович — заслуженный мастер спорта России и директор БУ Омской области «Омский губернаторский яхт-клуб». Его вклад в развитие парусного спорта в регионе трудно переоценить.

Коненко Анатолий Иванович — омский художник-микроминиатюрист, чьи работы известны во всём мире. Его мастерство в создании крошечных произведений искусства вызывает восхищение и уважение.

Четверикова Татьяна Георгиевна — известная русская поэтесса, искусствовед и критик. Её творческое наследие находит отклик у широкой аудитории и продолжает вдохновлять любителей литературы.

Кичигина Лидия Яковлевна — советский и российский педагог, признанный народным учителем СССР. Её многолетний опыт и преданность делу сделали её легендой в системе образования.

Кудринский Владимир Фёдорович — один из самых узнаваемых фотографов Омска, чья работа отражает красоту и самобытность города.

Эти люди своим трудом и талантом вносят важный вклад в развитие культуры, спорта, образования и общественной жизни не только в Омске, но и в масштабах всей страны. Их достижения служат источником вдохновения для молодого поколения и доказательством того, что даже из одного города можно достичь больших высот в любой сфере.

Педагог задает вопросы: Каких выдающихся земляков знаете вы? Почему они для вас являются выдающимися?

Ответ обучающихся

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Педагог. Ребята мы поговорили о прошлом и настоящем нашего региона, а сейчас мы с вами поработаем в группах, нам нужно разделить на 4 группы (- экономика и промышленность, - образование и наука, - туризм и достопримечательности, - социальная сфера) и поговорим о будущем Омской области. Сейчас в течении 3 минут вам нужно представить свой регион в будущем и записать чтобы вы хотели создать для развития нашем регионе, а потом мы вместе сравним с тем что будет меняться в Омской области.

Работа обучающихся в группах.

Педагог. Время вышло, давайте послушаем варианты ваших проектов (представления обучающихся своих работ).

Педагог. Вот ребята, какие у нас получились проекты для будущего нашего региона, а сейчас давайте посмотрим на слайд и сравним, что будет построено в Омской области ближайшие года в разных сфера

• Экономика и промышленность

К 2028-му году построят трансмодальные логистические центры, ориентированные на организацию грузовых перевозок с Китаем, Казахстаном и другими странами Азии.

В планах строительство:

завод по глубокой переработке торфа, горно-обогатительный комплекс по добыче и переработке титан-циркониевых руд, многофункциональный оптово-распределительный центр, ветряная электростанция и др. объекты.

В области построят ветряную электростанцию, которая для Сибирского федерального округа станет первой и, пока,

единственной. Ветроэлектростанцию хотят построить к декабрю 2029 года.

- **Образование и наука**

В г. Омске запланирована постройка флагманской школы Таковых в России будет создано до 2030 года 12, одна из них – в Омске. Она станет единственной на весь Сибирский федеральный округ.

В Кировском округе появится физико-химический лицей на 1550 учеников. На территории новой школы будет обустроен теннисный корт, беговые дорожки, площадка для воркаута и зоны для прогулок и отдыха. Два новых образовательных кластера будут созданы по президентской программе «Профессионалитет»: «Туризм и сфера услуг» и «Клиническая и профилактическая медицина». Введённая в 2024 году президентская программа «Профессионалитет» открывает новые возможности для тех, кто готов принять участие в подготовке востребованных и высококлассных специалистов. В Омской области работает кластер социальных инноваций.

- **Туризм и достопримечательности**

Омская область имеет определенный потенциал и большой опыт в развитии туризма. Планируется создание объектов отдыха и лечебно-оздоровительного туризма с применением лечебной грязи, минеральных солей и минеральных подземных вод.

В Омской области имеются озера, содержащие грязи с лечебными свойствами, наибольший интерес представляют озера Ульжай, Эбейты и Атаечье (Атаичье). Разведано одно месторождение лечебных грязей - озеро Ульджай (Ульжай), расположенное в Черлакском районе. Запланировано строительство многофункциональной бизнес-арены для проведения крупных международных национальных выставок, конгрессных мероприятий и других масштабных и значимых событий.

- **Социальная сфера**

В центре Омска построят модульный плавательный бассейн, который можно будет использовать для спортивных дисциплин, физкультурных мероприятий, а также для проведения соревнований по плаванию.

При Омском доме-интернате появятся корпуса для сопровождаемого проживания омичей с инвалидностью.

В каждом сельском районе появятся обустроенные общественные пространства, детские и спортивные площадки, будут реконструированы мемориалы и памятные места.

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа

Педагог. Ребята, а сейчас давайте обобщим наш сегодняшний урок.

- 1) Что Вам запомнилось из нашего прошлого больше всего и почему?
- 2) Где бы вам хотелось побывать из основных достижений региона?
- 3) Как Вы думаете, развивается наш регион?

2. Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).

