

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.


#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна». Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего
- всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей. Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки
- и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»**   
(федеральный компонент).

**Педагог:** Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек




чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

**Педагог:** Что для вас значит словосочетание «малая родина»? Это не только место, где мы родились и выросли, где живут наши близкие, но и традиции, природа, культура этого края. Малая родина – это не только географическая точка, но и часть нашей идентичности. В этом году ценностно-смысловая линия наших бесед – образ будущего. Каким вы видите будущее Новосибирской области?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Будущее не строится само по себе, его создают люди. Как наши сегодняшние дела и поступки могут повлиять на завтрашний день? Какой вклад вы можете внести в развитие нашего региона?

*Педагог организует просмотр* **видеоинтервью**  **федерального спикера.**

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Педагог:** Ребята, вы знаете, что Новосибирская область занимает особое место в истории России как один из ведущих центров науки, промышленности и культуры. С момента своего основания регион стал важным стратегическим узлом, связывающим европейскую и азиатскую часть страны. Уже в начале XX века с появлением Транссибирской магистрали Новосибирск начал стремительно развиваться, становясь крупным транспортным и торговым центром.

Вспомните, когда и при каких обстоятельствах был основан Новосибирск? Какие события предшествовали его появлению?

*Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая вопросы:*

Какую роль сыграла наша область во время Великой Отечественной войны?

Как появление Академгородка изменило регион?

Какие народы традиционно населяли Новосибирскую область? Какие ремёсла были популярны?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Обратите внимание на слайд. А знаете ли вы, кто это? Юрий Васильевич Кондратюк. Его имя – в ряду основоположников отечественной космонавтики, наряду с именами Циолковского, Цандера, Кибальчича. Идеи Юрия Кондратюка стали первой ступенью к запуску искусственного спутника Земли и полету человека в космос. В честь Кондратюка названы астероид, лунный кратер и одна из центральных площадей Новосибирска. Совсем недавно в нашем городе открылся музей космонавтики имени Юрия Кондратюка. Кто из вас уже побывал в этом музее?

**Педагог:** В нашей области находится одно из крупнейших озёр мира. Оно раскинулось почти на 100 км в длину и 60 км в ширину. Сейчас здесь насчитывается около 70 островов, на которых природа сохранилась в своём первозданном виде. Как называется озеро? (*Ответ – озеро Чаны*).

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Педагог:** На территории Новосибирской области пересекаются крупнейшие, железнодорожные, автомобильные, авиационные и речные маршруты, связывающие Сибирь, Дальний Восток и Среднюю Азию. Экономика и промышленность нашего региона привлекательны для получения образования и определения своего профессионального пути. Академгородок продолжает развивать научные исследования в области квантовых технологий, биотехнологий и искусственного интеллекта, поэтому есть потребность в грамотных молодых специалистах.

Основатель новосибирского Академгородка Михаил Александрович Лаврентьев говорил так: *«Когда меня спрашивают, от чего, на мой взгляд, зависит будущее Сибирского отделения, я отвечаю: от того, насколько удастся удержать гармоническое триединство «наука – кадры – производство».*

В чём вы видите актуальность этой мысли? Приведите аргументы.

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** В Новосибирской области представлены разнообразные туристические маршруты. Среди популярных мест – Новосибирский зоопарк, театр оперы и балета, музей железнодорожной техники, природные достопримечательности (Обское водохранилище, Караканский бор, озеро Чаны).

А какие места нашей области вы часто посещаете? Что привлекательно в них для вас?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Ребята, наш регион активно развивается. Построены современные спортивные комплексы «Локомотив Арена», «Сибирь Арена». В области реализуются проекты по благоустройству и созданию доступной городской среды.

**Педагог:** Обратите внимание на слайд. Знакома ли вам эта девушка в костюме космонавта? Анна Кикина – Лётчик-космонавт Российской Федерации, Герой России, единственная женщина в отряде космонавтов Роскосмоса. Анна Юрьевна родилась в Новосибирске, окончила школу 29 в специализированном классе юных спасателей. Первым спасённым стал младший брат, которого Аня однажды взяла на сплав по горной реке Катунь. Когда мальчик упал с рафта, она не раздумывая, бросилась в ледяную воду и вытащила его. С 12 лет занималась спелеологией, мастер спорта по полиатлону и сплаву, член сборной России по рафтингу, занималась самбо и гребным слаломом. Обладая такой широкой физической и технической подготовкой, в 2012 году во время Первого открытого набора Анна подала документы в отряд космонавтов, единственная из женщин прошла все стадии отбора и была зачислена кандидатом в космонавты-испытатели. Космический полет совершала с 5 октября 2022 года по 12 марта 2023 года. Анна Кикина – почетный житель Новосибирска, а Большой Новосибирский планетарий носит теперь её имя.

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Педагог:** Ребята, будущее Новосибирской области рождается уже сегодня. Предлагаю вам в группах обсудить и предложить идеи будущего развития нашего региона.

*1 группа – Умный промышленный кластер Новосибирской области (ведущие отрасли, транспортные и логистические узлы, развитие креативной индустрии, способы внедрения новых технологий – ИИ, роботизация, цифровые двойники).*

*2 группа – Новосибирск – город науки будущего (инновационный образовательный кластер, новые модели обучения для подготовки специалистов, система взаимодействия студентов с научными центрами и промышленными предприятиями).*

*3 группа – Туристический бренд Новосибирской области (ключевые направления развития туризма, цифровые решения в туризме, популяризация народных традиций среди молодежи).*

*4 группа – Новосибирская область – территория комфорта для молодежи (развитие молодежного парламента, улучшение досуговой и спортивной инфраструктуры, волонтерские инициативы).*

*Работа в группах, презентация идей и предложений.*

**Педагог:** В Новосибирской области реализуется комплекс мер поддержки молодёжи, направленных на её развитие и закрепление в регионе. Крупнейшее учреждение региона – Агентство поддержки молодежных инициатив занимается реализацией интересных инновационных проектов. При Правительстве Новосибирской области постоянно действует Молодежное правительство, в состав которого входят школьники и студенты. Его основная задача – взаимодействие молодежи региона с исполнительными органами государственной власти, участие в общественно-политической жизни и решении социально-экономических задач. Молодежное правительство – это площадка для молодых и инициативных людей, которые стремятся сделать наш регион и страну лучше.

Педагог направляет общее обсуждение тезиса: **Будущие выдающиеся земляки – это мы!**

Школьники размышляют и дают ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?

### Заключительный этап занятия

**Педагог:** В состав нашей страны входит большое количество регионов, каждый из которых вносит свой вклад в её развитие. Сегодня мы с вами сделали выводы о том, что история Новосибирской области – это часть истории России, а развитие нашего региона определяет, в том числе будущее всей страны. Будущее нашей малой родины зависит от нас самих, от наших стремлений, знаний и трудолюбия. Будущее Новосибирской области – это результат усилий людей, которые здесь живут, наших с вами усилий.

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

**Педагог:** Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**





## Постразговор

*Что посмотреть:* «НОВОСИБИРЬ-85», фильм к юбилею Новосибирской области [https://vkvideo.ru/video-28915774\\_456248801](https://vkvideo.ru/video-28915774_456248801)

*Что почитать:* История города Ново-Николаевска (1893-1908). Сборник документов; А.И. Матвеев «555 интересных фактов о Новосибирске»; К.А. Голодяев «Старый Новосибирск: исторические заметки о том, откуда и когда вырос самый крупный город Сибири»

*Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:*

Агентство поддержки молодежных инициатив Новосибирской области: <https://xn--80aqlffcr.xn--p1ai/>

Большой планетарий имени космонавта Анны Кикиной: <https://nebo-nsk.ru/>

Музей космонавтики имени Ю.В. Кондратюка: <https://m-nsk.ru/filialyi/muzey-im-yu-v-kondratyuka>