

Методические рекомендации
5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты: готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Русский язык (развитие навыков грамотного выражения мыслей в устной и письменной форме на тему малой родины;



расширение словарного запаса за счет изучения названий мест, исторических терминов и понятий, связанных с Новгородским краем; умение составлять текст-описание о Новгородской области (например, эссе или рассказ); освоение навыков грамотного использования речевых средств для описания событий, мест и людей; работа с текстами, связанными с историей и культурой Новгородской области, для развития навыков анализа и интерпретации)

География (знание географического положения Новгородской области и её природных особенностей (реки, озёра, климат, почвы, леса, Умение работать с картами региона, находить ключевые города, реки (например, Волхов, Ильмень; Понимание особенностей природных ресурсов Новгородской области и их использования; формирование представлений об экологических проблемах региона и способах их решения; умение анализировать экономико-географические характеристики региона, включая его хозяйственную деятельность).

Литература: (знание произведений русской литературы, связанных с Новгородским краем; анализ художественных текстов, описывающих природу, историю или образы жителей Новгородской области; развитие навыков чтения и интерпретации текстов, связанных с культурным наследием региона; углубление понимания роли литературы в сохранении исторической памяти региона).

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: уникальное историческое и культурное наследие Новгородской области, её этнические традиции, уникальные природные объекты определяют особую роль нашего региона среди других субъектов Российской Федерации, этот потенциал необходимо развивать в настоящем и будущем.

Задачи:

- познакомить обучающихся с основными этапами исторического и культурного развития нашего региона;
- способствовать пониманию обучающимися значения нашей малой родины для Российской государственности, цивилизации России, её культуры, образования;
- сформировать представление школьников о исторических и культурных памятниках, этнических традициях, природных ресурсах Новгородской области, их значении для её экономики.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Новгородская область играет большую роль в различных сферах современного российского общества, она обладает значительным потенциалом для своего дальнейшего развития, успешно реализует разнообразные проекты федерального значения. Исторические и культурные традиции Новгородского края продолжены в настоящем. Главный потенциал Новгородской области – это наши славные земляки, отдающие свои способности, свой труд на благо Новгородской области и всей России.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся представления о преимуществах и возможностях развития Новгородской области на современном этапе;
- создать условия для осознания обучающимися значимости Новгородской области для реализации национальных проектов Российской Федерации.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- викторина.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Новгородская область представляет собой уникальную территорию, обладающую огромными возможностями для своего будущего развития и для повышения своего вклада в развитие всей России. Поэтому необходимо осознать свою ответственность перед будущим



малой родины, совершенствовать свои способности, профессиональные навыки.

Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание собственной ответственности за сохранение историко-культурного потенциала Новгородской области, за преумножение славных традиций Новгородского края как истока Российской государственности;
- вовлечь школьников в обсуждение будущего Новгородской области, а также их личного участия обучающихся в развитии малой родины в будущем;
- создать условия для рефлексии и творческого самовыражения.

Формы работы:

- беседа;
- викторина.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;

- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».