

Сценарий занятия | 5-9 КЛАССЫ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
5-9 классы обучающихся образовательных
организаций

Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна». Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей. Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек

чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

Учитель: Здравствуйте, ребята! Говорить будем о малой родине сегодня. А почему МАЛАЯ? Могу сказать БОЛЬШАЯ? Ответы детей.

Учитель: Кто из вас знает русские пословицы со словом РОДИНА? Будьте добры, проговорите их.

Ответы обучающихся

Учитель: Я тоже знаю такие пословицы. Вот они. Понятны ли они Вам?

Человек без родины - что соловей без песни

Родная сторона-колыбель, а чужая - дырявое корыто.

Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.

Ответы обучающихся

Видеоинтервью федерального спикера



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: В эпоху Средневековья Новгородская республика превратилась в огромное государство, которое называлось «ГОСПОДИН ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД». Новгородцы освоили бескрайние земли от Балтийского моря до Урала, на которых сейчас разместились Ленинградская, Новгородская, Псковская, Мурманская, Архангельская, Вологодская, Ивановская, Пермская, Кировская области, республика Карелия и Коми. Часть бывших владений новгородских теперь за границей России: в Латвии, Эстонии, Финляндии. А после присоединения Новгородской земли к Великому

княжеству Московскому появилось самое большое государство Европы, которое получило гордое имя РОССИЯ!! Не место красит человека, а человек место! Я права, сказав это выражение? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Земля Новгородская богата такими людьми. Давайте вместе вспомним:

Будущий полководец.

Ратному делу учился здесь.

Разбил западных соседей, которые хотели захватить русские земли, на Чудском озере.

А его слова : «Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет» и сегодня звучат гордо, торжественно.

О ком идет речь?

Ответы обучающихся. (Александр Невский)

Учитель: Сын князя Владимира Красное Солнышко.

Был хромым от рождения.

Победил своё увечье, стал храбрым воином.

Но главное для него ум и образованность.

Создал свод законов «Русская Правда».

Открыл первую в Новгороде школу.

Ребята, кто назовет его имя?

Ответы обучающихся (Ярослав Мудрый).

Учитель: А кого Вы еще знаете из героев прошлого вашего города?

Ответы обучающихся. (Феофан Грек, мальчик Онфим, Садко, Вадим Храбрый и др.)

Учитель: Ребята, назовите мне имя ПЕРВОГО русского учёного.

Ответы обучающихся. (М.В.Ломоносов)

Учитель: Я предполагала Ваш ответ, но это не так. Почетное это звание принадлежит нашему земляку по имени КИРИК-новгородец, который жил на 600 лет раньше Ломоносова. Он написал научный труд «Учение о числах». Кирик владел сложными математическими вычислениями и хорошо разбирался в астрономии.

Учитель: Ребята! Представьте, что к Вам приехали гости из другого города, которые никогда не были на новгородской земле. Что Вы будете показывать им? О чем расскажите?

Ответы обучающихся.

Учитель дополняет ответы детей (в сценарии приведены дополнения педагогов, работающих в новгородских школах. Для других населенных пунктов Новгородской области желательно дополнить историческими достопримечательностями той местности, где расположена школа).

Учитель:

- 1.Рюриково городище. В течение 20 лет оно было столицей будущего Русского государства
- 2.Берестяные грамоты. Грамотными, умеющими писать были и мужчины, и женщины, и дети, а в европейских странах даже короли не умели читать и писать.
- 3.Кремль - Детинец. Протяженность полтора километра, толщина стен 6,5 метра
- 4.Озеро Ильмень - Словенское море . Впадает 50 рек, а вытекает одна река Волхов.
- 5.Памятник «Тысячелетие России». Отражает эпохи истории нашего Отечества. Он напоминает вечевой колокол как символ народа и шапку Мономаха как символ власти. Здесь выдающиеся люди, прославившие Россию. 128 фигур представлено.
- 6.Зал Воинской Славы. Поисковая экспедиция «Долина» имени Н.И.Орлова. Тропой Орлова до В.Багрицкого. А.Панкратов -первый подвиг самопожертвования.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: Сегодняшний Великий Новгород с каждым днем хорошеет. Есть чему гордиться ему и сегодня. Одаренные дети новгородской области учатся в школе для одаренных детей – образовательном центре «Онфим». Разработки ребят из Новгородского Кванториума известны далеко за

пределами Новгородской области, а новгородская Техническая Школа «Валдай» собирает изобретателей со всего мира на фестивали.

Ребята! А насколько хорошо Вы знаете современную новгородскую землю? Давайте это сейчас проверим. Я буду задавать вопросы, кто знает верный ответ – поднимает руку и отвечает (можно этот этап занятия провести как командную игру, предварительно разбив детей на команды).

ВОПРОСЫ

1. Какой крупный университет является центром высшего образования в Новгородской области? (Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (НовГУ).
2. Какое из сельскохозяйственных направлений считается традиционным для Новгородской области?) (земледелие и животноводство).
3. Какой продукт является основным в химической промышленности Новгородской области? (удобрения).
4. Какой уникальный исторический артефакт был обнаружен в Новгородской области и позволяет изучать древнерусскую письменность? (берестяные грамоты).
5. Какой продукт активно экспортируют предприятия Новгородской области? (химические вещества).

Ответы обучающихся.

(Обсуждение ответов обучающихся).

Учитель: Область, в которой мы живем, стремительно совершенствуется и развивается. Будущее области в ваших руках, ребята. Давайте проверим, насколько вы готовы к встрече с этим будущим. Я вам буду сейчас перечислять образ будущего, а ваша задача ответить, к какой сфере жизнедеятельности и производства он относится.

Оснащение больниц и поликлиник современным оборудованием, внедрение телемедицины, усиление работы по информированию населения о здоровье, проведение массовых скринингов и диагностики. (здравоохранение).

Увеличение объемов производства экологически чистых продуктов, применение дронов, датчиков и умных систем

управления урожайностью для повышения эффективности (сельское хозяйство).

Переход на более экологичные технологии производства в химической, металлургической и строительной отраслях, укрепление позиций Новгородской области как центра промышленного производства. (промышленность).

Развитие инвестиционных площадок, налоговые льготы для новых предприятий, привлечение иностранных инвесторов, стимулирование создания новых производственных площадок с доступной инфраструктурой (инвестиции).

Поддержка стартапов и разработчиков в области искусственного интеллекта, блокчейна, интернета вещей, внедрение систем "умный город", автоматизация ЖКХ и транспорта. (сфера высоких технологий).

Популяризация уникального наследия Великого Новгорода, создание новых туристических маршрутов, привлечение туристов к природным достопримечательностям (туризм).

Установка солнечных, ветровых и биогазовых электростанций, создание современных мусороперерабатывающих заводов и развитие системы раздельного сбора мусора (экология и устойчивое развитие).

Учитель: наша новгородская земля славится своими земляками. Один из них - Петров Игорь Олегович, учитель истории, обществознания МАОУ «Гимназия №4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И. А. Каберова» Великого Новгорода.

Педагогический стаж Игоря Олеговича — 35 лет. Он преподаёт в гимназии историю, обществознания, основы права. Помимо преподавания, занимается созданием спектаклей о новгородской истории, разработкой и постановкой исторических реконструкций. Авторству Игоря Петрова также принадлежат несколько туристических программ, посвящённых истории и фольклору Новгородчины.

Игорь Олегович – член авторского коллектива, разработавшего учебное пособие «Новгородика» для обучающихся 6 и 7 классов школ Новгородской области.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: Ребята, давайте сегодня вместе поразмышляем о будущем. Как вы думаете, каким будет наш мир через 20-30 лет? Каким станет наш родной край — Новгородская область? И каким вы видите себя в будущем?

Вопрос: А что, по вашему мнению, самое важное в будущем для людей?

Ответы обучающихся:

(Ожидаемые ответы: здоровье, технологии, экология, мир, работа, счастье и т.д.)

Учитель:

Вы правильно сказали, что здоровье, технологии, экология — все это важно. Давайте представим, каким может быть будущее нашей Новгородской области. Например, может ли она стать самым чистым и зеленым регионом России?

Сейчас наша область славится своей историей — древний Новгород был одним из важнейших центров Руси. А в будущем наш край может стать еще более известным. Например, благодаря новым технологиям и умным решениям.

Вопрос: Какие новые технологии, по вашему мнению, могут появиться в нашем регионе?

Ответы обучающихся:

(Ожидаемые ответы: роботы, летающие машины, умные дома, экологически чистая энергия, новые виды транспорта и т.д.)

Учитель: Отличные идеи! Представьте, что в Новгородской области будут ездить электромобили, а по улицам будут ходить роботы-помощники. А в сельском хозяйстве появятся умные фермы, где всё делают машины, а продукты выращивают в специальных теплицах круглый год.

Еще одна важная вещь, о которой стоит подумать, — это экология. Чтобы наш край оставался красивым и чистым, нужно беречь природу.

Вопрос:

А как бы вы сами могли помочь сохранить природу в будущем?

Ответы обучающихся: (Ожидаемые ответы: убирать мусор, сажать деревья, экономить воду, сортировать отходы, использовать меньше пластика и т.д.)

Учитель: Правильно, ребята! Если каждый из нас будет заботиться о природе, наш край станет примером для других регионов.

Теперь давайте поговорим о будущем каждого из вас. Вы — подрастающее поколение, будущее нашей области. Кто-то из вас станет врачом, кто-то инженером, кто-то учителем, а кто-то — разработчиком новых технологий.

Вопрос:

Кем вы хотите стать в будущем?

Ответы обучающихся (Ожидаемые ответы: учёные, врачи, космонавты, программисты, художники, спортсмены и т.д.)

Учитель: Здорово, ребята! Все профессии важны. И каждый из вас сможет сделать наш край лучше. Главное — никогда не забывать мечтать и стремиться к своей цели.

Вопрос: А как вы думаете, что нужно делать уже сейчас, чтобы ваше будущее стало счастливым?

Ответы детей (Ожидаемые ответы: хорошо учиться, помогать другим, развиваться, заниматься спортом, быть добрым и т.д.)

Учитель: Вы совершенно правы! Всё, что вы делаете сейчас — учёба, добрые дела, забота о близких и природе — это вклад в ваше будущее и будущее нашей области.

Давайте вместе представим, что через 20 лет мы встретимся здесь же, в Новгородской области. Вы уже взрослые, а наш край стал ещё лучше: чистым, современным, уютным. И всё это благодаря вам. Ребята, помните: будущее начинается с нас. Всё, что мы делаем сегодня, влияет на то, каким станет завтра. Поэтому давайте мечтать, учиться и творить добро! Спасибо за ваши ответы и идеи!

Заключительный этап занятия

Учитель: «На заре русской истории мы обязаны новгородцам тем, что мы такие, как есть, что мы – РУССКИЕ!» – сказал Д.С. Лихачев. Гордитесь этим! Астрономы недавно открыли во Вселенной новую звезду и присвоили ей имя «ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД». Пусть эта звезда будет для всех вас счастливой!

Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).

