

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».  
Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.  
Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»**   
(федеральный компонент).

**Учитель:** Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек



чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

**Учитель:** Здравствуйте, земляки. Как вы думаете кто такие земляки? И почему я вас так назвал?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Верно. Земляк - это человек, рождённый с кем-нибудь в одной местности, области или государстве. А назвал я вас так, потому что на занятии мы будем говорить о нашей малой родине. Как она называется?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Верно. Мы все с вами живем в Новгородской области, а значит мы земляки. И вы дети, как и ваши предки, должны стать хранителями истории и строителями будущего нашего региона.

### **Видеоинтервью федерального спикера**



## **Основной этап занятия**

### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

**Учитель:** Знаете ли вы, как раньше называлась Новгородская область?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Новгородская земля, Новгородская республика, Новгородский уезд, и только 5 июля 1944 года она получила свое современное название - Новгородская область. А почему было так много названий?

*Ответы обучающихся.*

Новгородская область — это один из самых древних регионов России, который славится своей богатой историей

и уникальной культурой. Поэтому за такой большой период она несколько раз меняла свое название.

Первые поселения на территории современной Новгородской области появились ещё в каменном веке. Позднее эти земли стали частью могущественной Новгородской республики. В этот период были построены многие знаменитые храмы и монастыри, среди которых выделяется величественный Софийский собор в Великом Новгороде.

В XX веке Новгородская область пережила множество событий: революции, войны, восстановление после разрухи. В послевоенное время в регионе активно развивалась промышленность. Было открыто более 20 заводов и производств.

**Учитель:** А почему наши предки выбрали именно это место для основания своих поселений?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Да, им очень понравилась природа. Новгородская область славится своими живописными пейзажами. Здесь можно насладиться красотой лесов, рек и озёр.

Одним из самых популярных мест является Валдайский национальный парк, который привлекает туристов своими природными красотами и возможностями для активного отдыха.

**Учитель:** Скажите ребята, люди каких национальностей проживают на территории области?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Новгородская область исторически была многонациональной территорией. Основу населения составляют русские, но также проживают представители других этнических групп, таких как украинцы, белорусы, татары, армяне, евреи и другие.

Может быть вы знаете, какими традиционными народными промыслами занимаются на новгородской земле?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Жители области, известные своей гостеприимностью, трудолюбием и уважением к истории и

культуре, так же славились своими традиционными народными промыслами: изготовлением берестяных изделий (туески, корзины, украшения и игрушки) и кружевоплетением. Новгородские кружевницы создают уникальные изделия, которые славятся на всю Россию.

Есть у нас и всемирно известные земляки. Знаете о ком я сейчас говорю?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Одним из самых известных в мире наших земляков является композитор Сергей Васильевич Рахманинов. Свое детство он провел в родовом имении Онег Новгородского уезда.

## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Учитель:** Но и в наше время, наш земляк, кандидат исторических наук и основатель новгородского телевидения, Смирнов Виктор Григорьевич рассказал вам в «Новгородской азбуке», которую дарили вам в первом классе на День знаний, о нашей истории, традициях, достопримечательностях. Он хотел, чтобы дети знали и сохраняли историю своей малой родины, и были такие же трудолюбивые, как наши предки.

Давайте предположим скольким людям в 2024 году захотелось приехать в Новгородскую область и познакомиться с ней поближе?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В 2024 году в Новгородскую область посетили 1,7 миллиона туристов. А чтобы вы хотели показать гостям нашей области?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Новгородская область привлекает туристов своими историческими памятниками, природными красотами и возможностями для активного отдыха. Здесь можно посетить древние города и монастыри, прогуляться по живописным берегам рек и озёр, отправиться в походы и на экскурсии.

А еще в нашей области уже второй год подряд проходит Чемпионат высоких технологий. И это закономерно. Ведь за последние годы были открыты новые современные центры дополнительного образования: «IT-cube», Новгородский Кванториум, региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Новгородской области «Онфим», 2 Мобильных Кванториума.

Мы можем гордиться, что у нас высокотехнологичная область. Хорошо развиты химическая, пищевая, лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленности. Также в регионе работают предприятия машиностроения, металлообработки, производства строительных материалов.

Какие крупнейшие предприятия Новгородской области вы знаете?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Верно. Крупнейшие предприятия Новгородской области: завод «Акрон», «Боровичский комбинат огнеупоров», «Новгородэнерго».

Это лишь некоторые из предприятий Новгородской области. Регион продолжает развиваться.

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Учитель:** Ребята, а вы сами хотели бы что-то изменить в Новгородской области?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Наш губернатор Андрей Сергеевич Никитин стремится привлекать в регион ведущих ученых и экспертов, знаменитых музыкантов и актеров. Он уделяет большое внимание развитию науки и культуры, а это невозможно без обучения и воспитания будущего поколения. В этом году в Великом Новгороде откроется еще одна новая школа. А в Валдае уже начали проектировать школу для талантливых детей со всей страны. Это будут современные учреждения.

В Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого начинается строительство

университетского кампуса на 4000 мест. Там будут учить радиоэлектронике.

О каких новейших разработках, представленных в Новгородской области, вы слышали?

*Ответы обучающихся*

**Учитель:** Уже совсем скоро по территории Новгородской области будет проложена высокоскоростная магистраль между Москвой и Санкт-Петербургом по которой будет ходить высокоскоростной поезд «Белый кречет». Ожидается, что в 2028 году поезд будет доставлять новгородцев в Санкт-Петербург всего за 29 минут, развивая скорость до 400 км в час.

Активно развивается туристическая инфраструктура в Боровичах, Старой Руссе, Валдае, других населенных пунктах региона, открываются новые отели, кафе и рестораны. Организует туристические программы инфоцентр «Русь Новгородская».

А ваши родители меняют облик города, участвуя в проекте «Формирование комфортной городской среды». Какие изменения вы заметили в нашем городе?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Например, в Великом Новгороде была благоустроена Софийская набережная. На ней установили детские и спортивные площадки, зоны отдыха, сделали велодорожку. И сейчас это одна из ключевых точек притяжения жителей и гостей Великого Новгорода.

*Учитель может предложить ответить на вопросы:*

*Кем я вижу себя в будущем своего региона?*

*В какой сфере я хотел бы найти себе применение?*

*Что для этого нужно?*

Общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!**

### **Заключительный этап занятия**

**Учитель:** Сегодня Новгородская область один из развитых регионов России с богатой историей и культурой.

Здесь можно увидеть множество древних памятников, которые напоминают о богатом прошлом нашего края. А вот каким будет наш край в будущем зависит от вас. Что вы хотели бы оставить вашим потомкам?

*Ответы детей.*

**2. Учитель:** Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**



•

### Постразговор

*Занятие можно провести в Новгородском музее-заповеднике или посетить его после занятия.*

*В первых классах можно использовать книгу «Новгородская азбука для первоклассников» Виктора Смирнова.*

Проектные и творческие работы (если планируется):

- Проектная работа «Моя малая родина»  
Проект «Известные люди моего города (посёлка)»